

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2

podpis štatutárneho zástupcu

## Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2

### Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania **Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2** vznikol na základe potreby vyplývajúcej zo zmien, ktoré sú v systéme reformy slovenského školstva v súlade s platnou legislatívou (zákon NR SR č. 245 / 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Štátny vzdelávací program pre 2 stupeň základnej školy – ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, Zákon o pedagogických zamestnancoch č. 317/ 2009 Z. z) a najmä záujmu pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie v oblasti didaktiky a metodiky aprobačného predmetu v kontexte humanizácie a demokratizácie vzdelávacieho procesu. Dôležitým faktorom pre zavedenie vzdelávacieho programu **Dejepis v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2** je potreba tvorby interných školských materiálov, možnosť zakomponovania regionálnych dejín do vzdelávania a možnosť využívania moderných inovačných metód do vyučovania. Pedagogickí zamestnanci majú možnosť výrazne ovplyvňovať deti a mládež a formovať ich správne postoje na hodinách dejepisu v súlade s humanitou a demokratickými princípmi. Práve potreba výchovy k národnej histórii, tradíciám v Slovenskej republike – regióne, kde žijú okrem slovenského národa aj iné národnostné menšiny – ukrajinská, rómska, rusínska, nemecká, maďarská a ďalšie – je dôležitým faktorom pre budovanie vlastenectva a hrdosti k svojmu štátu zakomponovaním regionálnych dejín do vyučovania.

Podľa § 35 zákona č. 317 / 2009 Z. z. je kontinuálne vzdelávanie súčasťou celoživotného vzdelávania s cieľom nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Zároveň § 39 zákona č. 317/ 2009 Z. z. uvádza, že cieľom aktualizácie vzdelávania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca je udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti, alebo príprava na vykonanie atestácie podľa § 50.

Cieľom vzdelávania vo vzdelávacom programe kontinuálneho vzdelávania je rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov dejepisu na základných školách s cieľom zvýšiť štandard a kvalitu vyučovacieho procesu, prehĺbiť humanizáciu vzdelávania a zlepšiť vzájomnú interakciu žiak – učiteľ s využitím inovačných vyučovacích metód a regionálnych dejín s dôrazom na zatraktívnenie vyučovacieho predmetu dejepis v školskom vzdelávacom programe.

Vzdelávanie smeruje k schopnosti učiteľa vytvárať interné školské materiály a využívať inovačné metódy vyučovania v súlade s platnou legislatívou s cieľom vytvoriť z dejepisu atraktívny a podnetný vyučovací predmet s interakciou na reálny život.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** aktualizácie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

kombinovaná

**Ciele vzdelávacieho programu**

**Hlavný cieľ:**

*Rozvoj profesijných kompetencií v oblasti vyučovania predmetu dejepis na základných školách*

**Špecifické ciele:**

– vedieť vytvoriť učebné osnovy a časovo-tematické plány dejepisu v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a schváleným školským vzdelávacím programom

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- využívať pri vyučovaní dejepisu inovačné vyučovacie metódy s cieľom skvalitnenia vyučovacieho procesu a zatriktívnenia dejepisu ako vyučovacieho predmetu
- využívať na vyučovaní dejepisu aktuálne informácie z regionálnych dejín a problematiky religionistiky a histórie v kontexte národných dejín - prezentácia vybranej problematiky – aktuálne výsledky vedecko-výskumnej činnosti v oblasti spoločenských vied

### Obsah vzdelávacieho programu

#### Modul 1: Právne normy v regionálnom školstve – dejepis

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Štátny vzdelávací program ISCED 2 a školské vzdelávacie programy	prezenčná	4
Príloha Štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 2 – dejepis	prezenčná	4
SPOLU		8

#### Modul 2: Základné kroky k tvorbe interných školských materiálov pre vyučovanie dejepisu na základných školách v súlade s ISCED 2

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Tvorba školského vzdelávacieho programu a zakomponovanie dejepisu do školského vzdelávacieho programu - námety	prezenčná	2
Tvorba učebných osnov vyučovacieho predmetu dejepis v súlade so štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom - námety	prezenčná	2
Tvorba časovo-tematického plánu vyučovacieho predmetu dejepis - námety	prezenčná	2
Prezentácia aktuálnych poznatkov z regionálnych dejín – výberová prednáška	prezenčná	4
SPOLU		10

#### Modul 3: Vybrané inovačné metódy vyučovania dejepisu na základnej škole

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Aplikácia vybraných inovátnych metód vyučovania na hodinách dejepisu – skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, globálna výchova, využitie IKT.	prezenčná	5
SPOLU		5

#### Modul 4: Praktická realizácia interných školských materiálov pre vyučovanie dejepisu na základných školách v súlade s ISCED 2

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Tvorba učebných osnov vyučovacieho predmetu dejepis	dištančná	7

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Tvorba časovo-tematického plánu vyučovacieho predmetu dejepis	dištančná	7
Tvorba učebného textu z problematiky regionálnych dejín	dištančná	6
Zaslanie vypracovaných školských materiálov lektorovi	dištančná	1
SPOLU		21

### Modul 5: Evalvácia podujatia

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Prezentácia vytvorených interných školských materiálov pre vyučovanie dejepisu na základných školách (učebné osnovy, časovo-tematický plán, učebný text z regionálnych dejín)	prezenčná	6

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

#### Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	29 hodín
Dištančne	21 hodín
<b>SPOLU</b>	<b>50 hodín</b>

Hlavné témy obsahu modulov môžu byť aktualizované s ohľadom na zmeny v systéme vzdelávania, alebo adaptované podľa regionálnych špecifik v rozsahu maximálne do 30% hodinovej dotácie modulu pri dodržaní cieľov modulu.

### Trvanie vzdelávacieho programu

max. 10 mesiacov

### Kategória pedagogických zamestnancov.:

učiteľ

#### podkategórie

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)

#### kariérový stupeň:

Samostatný pedagogický zamestnanec

Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

**kariérová pozícia:** nešpecifikovaná

**vyučovací predmet:** dejepis

### Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

**Spôsob prihlasovania:** písomná prihláška - vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

### Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

1. zriaďovateľom (pre riaditeľa),
2. súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,
3. ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi

o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

- aktualizáčn é vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred 3 člennou komisiou, predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa - o ukončení aktualizáčného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie. Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných povoliť iný termín ukončenia aktualizáčného programu.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania (100 % účasť na dištančnom vzdelávaní – preukazuje sa odovzdaním vypracovanej úlohy
3. prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

Uvedené požiadavky okrem prvej sa vzťahujú aj na pedagogických zamestnancov, ktorí sa prihlásia na overenie profesijných kompetencií v zmysle § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Mgr. Juraj Kredátus, PhD. - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

1. lektor: učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko – pedagogického centra s aprobáciou učiteľstvo akademických predmetov (všeobecnovzdelávacie predmety) dejepis
2. lektor: učiteľ s 1. resp. 2. atestáciou, resp. náhradou 1. a 2. atestácie s aprobačnými predmetmi: dejepis (história), politológia, religionistika, dejiny umenia, dejiny religii
3. lektor: vysokoškolský pedagóg alebo výskumný pracovník VŠ, resp. odborný pracovník SAV
4. lektor: odborník / pracovník orgánov štátnej správy, resp. samosprávy zameraný na problematiku dejín (napr. Ústav pamäti národa, Krajský pamiatkový ústav, regionálne múzeá, galérie, Slovenské národné múzeum, CPPS, Ministerstvo vnútra SR, Migračný úrad MV SR, Ústav pamäti národa, ŠŠI, KŠU, VÚC)
5. lektor: odborník / pracovník orgánov štátnej správy, resp. samosprávy zameraný na problematiku dejín (napr. Ústav pamäti národa, Krajský pamiatkový ústav, regionálne múzeá, galérie, Slovenské národné múzeum, VÚC)

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov MPC, Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov (ESF projekt), cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

##### **Učebné zdroje:**

Štátny vzdelávací program ISCED 2 (2008)

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

príloha Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 – dejepis

Zákon NR SR č. 245 / 2008 z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

LAKTIČ, E. – SOBEK, Ľ. – SAKMÁROVÁ, M.: Súbor historických dokumentov k národným dejinám pre gymnázia. Prešov: MPC 2003. Publikované na:

<http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPDEJ200401.doc>.

LAKTIČ, E. – SOBEK, Ľ. – SAKMÁROVÁ, M.: Výber historických dokumentov k svetovým dejinám pre štvorročné a osemročné gymnázia. Publikované na:

<http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPDEJ200501.doc>.

VASIL'OVÁ, D.: *Typológia vyučovacích hodín dejepisu*. Prešov: MPC 1996, 2000.

ALBERTY, J.: *Didaktika dejepisu*. Banská Bystrica : UMB, 1992.

TUREK, I.: *Inovácie v didaktike*. Bratislava: MPC 2004, 2005.

KRATOCHVÍL, V.: *Didaktické modely na rozvoj znalostí a intelektových schopností žiakov vo výučbe dejepisu na základných a stredných školách*. Prešov: MPC 2004.

učebné texty z regionálnych dejín, odborná literatúra v kontexte aktuálnych výsledkov bádania v oblasti regionálnych dejín a didaktiky a metodiky vyučovania dejepisu

**Prezentačné vybavenie** tabuľa, písací materiál - flipchartový papier, fixky

**Technické a informačné zabezpečenie:** PC, resp. notebook, dataprojektor, výukové CD, prezentácie v počítačových programoch, bežná prednášková miestnosť,

### **Návrh počtu kreditov**

#### **Spolu 12 kreditov**

10 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred 3 člennou skúšobnou komisiou.