

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

<b>Prioritná os:</b>	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
<b>Opatrenie:</b>	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
<b>Prijímateľ:</b>	Metodicko-pedagogické centrum
<b>Názov projektu:</b>	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
<b>Kód ITMS projektu:</b>	26140230002, 26120130002
<b>Aktivita:</b>	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Rozvíjame profesijné kompetencie učiteľa náboženstva/náboženskej výchovy**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Rozvíjame profesijné kompetencie učiteľa náboženstva/náboženskej výchovy**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Podľa § 25 Zákona NR SR č. 317/2009 a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) je potrebný profesijný rozvoj, aktualizácia, prehĺbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie si svojich profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a spoločenskými potrebami.

Náboženstvo a náboženská výchova patria k povinne voliteľným predmetom a zároveň sú špecifickými vyučovacími predmetmi, kde sa kladie dôraz na osobnostný rozvoj žiakov v duchu kresťanských hodnôt a tradícií. Nové metódy a formy práce si vyžadujú pripravenosť vyučujúcich k rozvíjaniu kľúčových kompetencií žiakov, ktorí budú schopní samostatne pracovať a rozvíjať svoje prirodzené schopnosti a intelekt. Vyučujúci by mal vedieť vybrať a používať vhodné metódy a stratégie vzhľadom na výchovno – vzdelávacie ciele a potreby žiakov. Dôležitou súčasťou vzdelávacieho programu je aj výber vhodných pomôcok na vyučovanie, tvorba pracovných listov pre žiakov, využívanie informačno – komunikačných technológií nielen pri príprave vyučovacej hodiny, ale aj na samotnom vyučovaní.

Pri tvorbe vzdelávacieho programu sme vychádzali z požiadaviek cieľovej skupiny – učiteľov vyučujúcich predmet náboženstvo alebo náboženská výchova, ktorými sú hlavne kňazi, príp. externí učelia pôsobiaci na viacerých školách. Vzdelávací program je preto zameraný na prehĺbenie a aktualizovanie ich praktických zručností pri príprave na vyučovanie.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania:**

Aktualizačné

### **Forma kontinuálneho vzdelávania:**

Kombinovaná - 20 hodín, z toho 14 prezenčne a 6 dištančne

### **Ciele kontinuálneho vzdelávania:**

#### **Hlavný cieľ:**

Cieľom vzdelávania je aktualizovanie a udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti v predmete náboženstvo/náboženská výchova.

#### **Špecifické ciele:**

- doplniť si informácie o štátnom vzdelávacom programe a školskom vzdelávacom programe
- získať zručnosť formulovať špecifické ciele k obsahu vymedzenému učebnými osnovami
- vymedziť kľúčové kompetencie v tematických výchovno – vzdelávacích plánoch
- aktualizovať si začlenené prierezových tém do tematických celkov a tém na vyučovaní
- poznať kritériá hodnotenia žiakov
- doplniť a rozvíjať tvorbu učebných pomôcok alebo pracovných listov na vyučovanie
- vhodne aplikovať informačno – komunikačné technológie vo vyučovacom procese
- zaktualizovať a doplniť si didaktické zásady a vedieť ich uplatniť v náboženskej edukácii
- využívať vhodný výber metód a foriem práce na hodinách náboženstva/náboženskej výchovy

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávania je zameraný na základné znalosti v oblasti obsahovej reformy školstva v súvislosti so Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom a taktiež na upevnenie kompetencií v oblasti didaktiky predmetu i rozvoja kreativity učiteľa náboženstva/náboženskej výchovy.

### Modul 1 – Teoretické východiská – základné pedagogické dokumenty

Téma:	Časový rozsah	
	Prezenčná forma	Dištančná forma
Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program	2	
Špecifické ciele	2	
Kľúčové kompetencie	1	
Prierezové témy	1	
Hodnotenie žiakov	1	
<b>Výstup z dištančnej formy:</b> Vytvoriť banku špecifických cieľov k určenej téme v súlade s taxonómiou cieľov.		1
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	<b>1</b>

### Modul 2 – Didaktika vyučovacieho procesu

Téma:	Časový rozsah	
	Prezenčná forma	Dištančná forma
Metódy a formy práce v náboženskej edukácii	4	
<b>Výstup z dištančnej formy:</b> Vypracovať metodický postup jednej vyučovacej hodiny s popisom a zdôvodnením použitých metód a foriem práce.		2
Kreativita učiteľa vo vyučovacom procese	3	
<b>Výstup z dištančnej formy:</b> Vytvoriť pracovný list, príp. inú vyučovaciu pomôcku, ktorá sa dá využiť na vyučovacích hodinách.		3
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

Vzdelávací program sa bude realizovať viacerými metódami, ako napríklad: prednášky, skupinová práca, zážitkové metódy, modelové situácie, diskusie, prezentácie

### Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu **Rozvíjame profesijné kompetencie učiteľa náboženstva/náboženskej výchovy**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

získa praktické zručnosti potrebné pre zabezpečenie výkonu činnosti učiteľa náboženstva a náboženskej výchovy, bude vedieť prezentovať vlastnú kreativitu formou prípravy na vyučovaciu jednotku predmetu, získa spôsobilosti používať vybrané metódy a formy práce a hodnotenia v prospech autonómneho učenia sa žiakov, čím prispeje k modernizácii edukácie.

**Rozsah vzdelávacieho programu:**

20 hodín, z toho 14 prezenčne a 6 dištančne

**Trvanie vzdelávacieho programu:**

najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

učiteľ

**Podkategória:**

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia: –**

**Vyučovací predmet:** náboženstvo/náboženská výchova

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu náboženstvo/náboženská výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

**Spôsob prihlasovania:** Písomná prihláška na kontinuálne vzdelávanie podpísaná uchádzačom

**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania:**

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. Najmenej 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Vypracovanie úloh vyplývajúcich z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. Prezentácia bude spracovaná v programe Power Point v rozsahu 10 snímok s obsahom vytvorenej jednej vyučujúcej hodiny, kde účastník vzdelávania preukáže zručnosť formulovať špecifické ciele v súlade s taxonómiou cieľov, využitie vybranej metódy práce a výber zvolených pomôcok na vyučovaní.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí budú ukončovať vzdelávanie overením získaných profesijných kompetencií nadobudnutých seba vzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti, musia okrem požiadavky minimálne troch rokov pedagogickej činnosti, splniť všetky požiadavky na ukončenie okrem bodu 1. a prezentovať budú pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

**Garant vzdelávacieho programu:** Mgr. Milan Jurík, PhD. Evanjelická bohoslovecká fakulta UK, Bratislava. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona 390/2011 Z. z .

### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učители pre kontinuálne vzdelávanie a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení spĺňajúci kvalifikačné a odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

### **Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie: magnetická tabuľa, fixky
- učebné zdroje: študijný text, materiály pre vypracovanie úloh

Technické a informačné:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor, CD prehrávač, magnetofón.

### **Návrh počtu kreditov: 6 kreditov**

Za absolvovanie 20 hodín vzdelávania získa absolvent 4 kredity a za spôsob ukončenia vzdelávania 2 kredity.