

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Aktivizujúce a motivujúce stratégie vo vyučovaní fyziky**

Ing. Henrieta Crkoňová

Metodicko-pedagogické centrum, Bratislava

**Názov vzdelávacieho programu:**

**Aktivizujúce a motivujúce stratégie vo vyučovaní fyziky**

**Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Zmena legislatívy súvisiaca s aktuálnymi vzdelávacími trendmi modernej spoločnosti v Európe i na Slovensku si vyžaduje aj zmenu prístupu pedagógov k príprave a realizácii edukácie žiakov.

V rámci novej paradigmy výučby fyziky sa presúva pozornosť z učiteľa na žiaka ako na tvorivú osobnosť schopnú samostatne pracovať, rozvíjať svoje prirodzené schopnosti a intelekt. Odklonilo sa od podrobných, centrálnie spracovaných učebných plánov smerom k rámcovým vzdelávacím plánom. Tie stanovujú výsledky vzdelávania, základný obsah vyučovania a kľúčové kompetencie príslušnej vzdelávacej úrovne a druhu školy. V školských vzdelávacích programoch sa vytvára priestor pre podrobnú náplň vzdelávania, spôsoby, formy a metódy vyučovania, určenými každou školou, učiteľom individuálne. Nová doba vyžaduje, aby učitelia pripravovali „svoje“ obsahy učiva, ktoré budú vyučovať širokou škálou vyučovacích metód. Učitelia si potrebujú vytvoriť osobné metodologické portfólio, ktoré bude tvorené nielen tradičnými, ale aj modernými vyučovacími metódami a technikami.

Vyučovacie hodiny fyziky je potrebné obohacovať aktivizujúcimi a motivujúcimi postupmi, ktorých úlohou je zvýšiť záujem žiakov o edukačný proces, podporiť ich chuť učiť sa a v nemalej miere prispieť k pochopeniu preberaného učiva i jeho praktickej aplikácii s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií. Používaním rozmanitých aktivizujúcich a motivujúcich stratégií vo vyučovaní fyziky sa učenie stáva zaujímavejším, príjemnejším, zábavnejším pre žiakov i učiteľov, ale najmä skvalitňuje výsledky vzdelávania.

Predložený vzdelávací program má pedagógom pomôcť zorientovať sa v rôznych aktivizujúcich a motivujúcich stratégiách, ktoré je možné uplatniť vo vyučovaní fyziky, vytvoriť pedagógom priestor na výmenu skúseností s už využívanými postupmi na vyučovaní a tak prehľbovať a zdokonaľovať ich profesijné kompetencie, ktoré spadajú do dimenzií profesijných štandardov „Edukačný proces“ a „Sebarozvoj učiteľa“.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:**

- aktualizáčn é vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:**

- kombinovaná forma (32 hodín prezenčne a 28 hodín dištančne)

**Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Aktualizáciou motivujúcich a aktivizujúcich metód a foriem vyučovania prispieť k udržiavaniu profesijných kompetencií potrebných na výkon pedagogickej činnosti učiteľa v predmete fyzika.

**Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

- poznať alternatívne systémy v oblasti výchovy a vzdelávania,
- poznať a vedieť identifikovať štýly učenia sa žiakov,
- poznať aktivizujúce a motivujúce stratégie edukačného procesu,
- poznať aktivizujúce a motivujúce metódy a formy vo vyučovaní fyziky,
- vedieť vybrať, využívať a aplikovať adekvátne aktivizujúce a motivujúce metódy a formy vo vyučovaní fyziky,
- vedieť vytvoriť vlastné metodické materiály s použitých aktivizujúcich a motivujúcich metód a foriem vyučovania

Moduly	časový rozsah	
	prezenčná	dištančná
<b>Modul 1: Teoretické východiská aktivizujúcich a motivujúcich stratégií vo vyučovaní</b> - legislatíva a pedagogické dokumenty týkajúce sa zmeny didaktickej koncepcie vyučovania fyziky, - pedagogická koncepcia konštruktivismu, - štýly učenia sa žiakov, - niektoré alternatívne systémy v edukácii (waldorfská škola, daltonský plán, winnetská sústava, integrované tematické vyučovanie S. J. Kovalikovej, systém vyučovania s uzavretým cyklom), - stratégia aktívneho učenia.	7 hodín	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> - spracovanie vybranej stratégie vyučovania s aplikáciou vo vyučovaní fyziky – max. 1 strana v textovom editore v elektronickej podobe.		3 hodiny
<b>Modul 2: Implementácia aktivizujúcich a motivujúcich metód a foriem vo vyučovaní fyziky</b> - aktivizujúce a motivujúce vyučovacie metódy (metóda problémového výkladu, metódy rozvoja kritického a tvorivého myslenia, didaktické hry, participačné metódy, skupinové vyučovacie metódy, metódy riešenia fyzikálnych problémov, práca s digitálnymi technológiami a iné činnostné metódy), -- aktivizujúce a motivujúce organizačné formy vyučovania fyziky (individuálne, projektové, skupinové a kooperatívne, tímové, diferencované, otvorené vyučovanie a iné).	13 hodín	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> - uplatnenie rôznych aktivizujúcich a motivujúcich vyučovacích metód v predmete fyzika - max. 1 strana v textovom editore v elektronickej podobe, - uplatnenie rôznych aktivizujúcich a motivujúcich organizačných foriem vyučovania v predmete fyzika - max. 1 strana v textovom editore v elektronickej podobe.		9 hodín
<b>Modul 3: Zážitkové vyučovacie stratégie učenia fyziky zamerané na žiaka</b> - ukázkové bloky aktívnej činnostnej zážitkovej výučby – učiteľ v role žiaka, aktívneho účastníka tvorivého procesu.	12 hodín	
<b>Výstup dištančnej formy:</b> - príprava na konkrétnu vyučovaciu hodinu fyziky s podrobným popisom zvolenej stratégie vyučovania a použitých aktivizujúcich a motivujúcich metód a foriem vyučovania - v elektronickej podobe v rozsahu min. 15 prezentačných snímok.		16 hodín
<b>Spolu</b>	<b>32 hodín</b>	<b>28 hodín</b>
	<b>60 hodín</b>	

Vzdelávanie sa uskutoční kombinovanou formou. Súčasťou vzdelávania sú prednášky k problematike, samostatná práca účastníkov vzdelávania, tímová práca, diskusie, prezentácie.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu pozná alternatívne systémy v oblasti výchovy a vzdelávania, dokáže identifikovať štýly učenia sa žiakov, vie vybrať, využívať a aplikovať adekvátne aktivizujúce a motivujúce metódy a formy vo vyučovaní fyziky, vie vytvárať priaznivú emocionálnu, pracovnú a sociálnu klímu v triede a prostredie podporujúce rozvoj osobnosti žiaka, vie vytvoriť vlastné metodické materiály s použitých aktivizujúcich a motivujúcich metód a foriem vyučovania.

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 60 hodín, z toho 32 prezenčne a 28 dištančne

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 10 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

**Podkategória:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovaci predmet:** fyzika

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Na kontinuálne vzdelávanie možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní šiestich mesiacov pedagogickej činnosti. Na overenie kompetencií podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. možno prijať pedagogického zamestnanca až po absolvovaní minimálne troch rokov pedagogickej činnosti

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu fyzika v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

**Spôsob prihlasovania:**

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

3. úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie (príprava na konkrétnu vyučovaciu hodinu fyziky s podrobným popisom zvolenej stratégie vyučovania a použitých aktivizujúcich a motivujúcich metód a foriem vyučovania - výstup v elektronickej podobe v rozsahu min. 15 prezentačných snímok) pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Uvedené požiadavky s výnimkou bodu 1 platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

#### **Personálne zabezpečenie a garant:**

##### **Garant vzdelávacieho programu:**

PaedDr. Iveta Štefančinová, PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou MPC regionálne pracovisko, Prešov. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

##### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie a pedagogickí zamestnanci škôl a školských zariadení, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a majú odborné predpoklady v danej oblasti obsahu vzdelávania.

##### **Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

##### **Materiálne zabezpečenie:**

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier).

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy a pod.) k jednotlivým modulom budú spracované lektormi vzdelávania.

##### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora.

##### **Návrh počtu kreditov:**

**15** kreditov

Za absolvovanie 60 hodín aktualizácie vzdelávania - 12 kreditov, za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou – 3 kredity.