

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Aktivizujúce metódy vo výučbe odborných predmetov**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Zákon č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov v § 4 písmeno b, d, e určuje získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému

učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie, naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť, rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a pracovať s nimi na praktických cvičeniach v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo s aktuálnymi požiadavkami na trhu práce

Tieto kompetencie sa v procese výučby u žiakov rozvíjajú v prevažnej miere pomocou vhodných vyučovacích metód. Učitelia majú zaradzovať do výučby aktivizujúce metódy, pomocou ktorých sa rozvíjajú jednotlivé kľúčové kompetencie žiakov. Táto požiadavka sa týka aj učiteľov odborných predmetov. Na základe našich skúsenosti vieme, že učitelia odborných predmetov len veľmi zriedka využívali vhodné aktivizujúce metódy na vyučovacích hodinách. Jedným z dôvodov tohto stavu je aj to, že tieto metódy nepoznajú, alebo ich nevedia správne aplikovať v pedagogickej praxi. Absolvovaním aktualizáčného vzdelávania učitelia získajú prehľad o jednotlivých metódach, o vhodnosti ich zaradenia do výučby a naučia sa jednotlivé metódy metodicky a didakticky správne použiť.

**Druh kontinuálneho vzdelávania:** aktualizáčné vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** prezenčná, dištančná

Prezenčná forma predstavuje cca 85% rozsahu vzdelávania, nakoľko sa jedná o osvojenie jednotlivých zručností pri aplikácii vyučovacích metód

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ**

Rozvoj profesionálnych kompetencií učiteľa odborných predmetov pri aplikácii aktivizujúcich metód vo výučbe.

#### **Špecifické ciele**

- Definovať metódu výučby
- Rozdeliť metódy výučby podľa rôznych autorov a kritérií
- Vytvoriť prípadovú štúdiu
- Sformulovať úlohy na vyriešenie problému
- Viesť diskusiu
- Navodiť vhodnú situáciu, typickú pre konkrétne povolanie
- Vytvoriť podmienky a priestor pre hranie rolí
- Nájsť vhodný problém na riešenie
- Zoskupovať žiakov do skupín

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Usmerňovať prácu žiakov v skupinách
- Navrhnuť vhodné témy na riešenie v rámci projektového vyučovania
- Vypracovať metodický postup riešenia
- Navrhnuť vhodné kritéria na hodnotenie a klasifikáciu žiakov

### Obsah vzdelávacieho programu:

Modul – Teoretické východiská o metódach výučby

Téma	Forma	Časový rozsah
<b>Teoretické východiská</b> Definícia metódy výučby Kritéria didaktickej účinnosti metódy Klasifikácia metód výučby podľa I.J. Lernerera Klasifikácia metód výučby podľa Maňáka	Prezenčná	5
<b>Moderné aktivizujúce metódy výučby</b>  Prípadová štúdia – princíp, uplatnenie vo výučbe, riešenie vzorovej prípadovej štúdie. Inscenačná metóda – princíp, uplatnenie vo výučbe, praktická realizácia. Metóda DITOR – princíp, uplatnenie vo výučbe, riešenie vhodného problému. Metóda čiernej skrinky – princíp, uplatnenie vo výučbe, riešenie vhodného problému. Metóda Philips 66 – podstata metódy, uplatnenie vo výučbe, riešenie vhodného problému. Projektové vyučovanie – princíp, uplatnenie vo výučbe, vypracovanie projektu. Skupinové vyučovanie – podstata, uplatnenie vo výučbe, realizácia skupinové vyučovania. Iné netradičné metódy výučby (didaktické hry, krížovky, myšlienkové a pojmové mapy, práca s tlačným textom)	Prezenčná  Dištančná	20  5
<b>Hodnotenie a klasifikácia študijných výsledkov žiakov, ktoré získali aplikáciou aktivizujúcich metód</b>  Hodnotenie a klasifikácia žiakov – vymedzenie pojmu, funkcie hodnotenia, metódy a formy hodnotenia Nástroje hodnotenia – návrh konkrétnych nástrojov hodnotenia príslušnej metódy Objektívnosť hodnotenia Klasifikácia – vypracovanie objektívneho konkrétneho bodového, percentuálneho a iného hodnotenia, s návrhom príslušnej známky Záverečná prezentácia metód výučby, ktoré navrhli frekventanti	Prezenčná	10
SPOLU		40

### Metódy vzdelávania:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Prednášky, riadený rozhovor, využitie audiovizuálnej techniky, konkrétne aktivizujúce metódy.

**Rozsah:** 40 hodín, najviac do 10 mesiacov od začatia vzdelávania

### **Bližšie určená kategória (podkategória) pedagogických zamestnancov**

#### **Kategória:**

Učiteľ

#### **Podkategória:**

Učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

**Kariérová pozícia:** nešpecifikovaná

#### **Kariérový stupeň:**

začínajúci pedagogický zamestnanec s ukončeným adaptačným vzdelávaním

Samostatný pedagogický zamestnanec

Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

**Vyučovaci predmet:** všetky odborné predmety technického a ekonomického zamerania

### **Podmienky pre zaradenie**

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie je na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie**

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizácie vzdelávania.

Záverečná prezentácia pozostáva z oblasti príslušného obsahu vzdelávania:

- z praktického výstupu – návrhu aktivizujúcej metódy v príslušnom odbornom predmete a podrobného metodického návodu na jej realizáciu vo vyučovacom procese

Záverečná prezentácia pozostáva z tém, ktoré sú totožné s tematickými okruhmi vzdelávacieho programu.

Požiadavka vypracovania záverečnej prezentácie a jej odprezentovanie pred 3-člennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom vzdelávania sa vzťahuje aj na pedagogických zamestnancov, ktorí vzdelávacie program ukončujú podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z. Z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním).

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:**

**Garant :** Ing. Helena Harausová PhD., učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov

**Lektori:** Učitelia kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou. ktorí sú predpokladom kvality poskytovaného kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s lektorskou praxou v oblasti aplikácie aktivizujúcich metód výučby

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Finančné zabezpečenie**

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ, prípadne z prostriedkov MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál a zoznam odporúčenej literatúry. Pre lektora notebook a dataprojektor

### **Návrh počtu kreditov:**

#### **10 kreditov**

- 8 kreditov za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 40 hodín
- 2 kredity za záverečnú prezentáciu pred skúšobnou komisiou