

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia

Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Premena školy (Schule im Wandel)

PhDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: Premena školy (Schule im Wandel)

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Schule im Wandel je projekt koncipovaný ako *Blended-Learning*, teda kombinovaná forma vzdelávania, pri ktorom sa účastníci – učitelia nemeckého jazyka učia v reálnej učebni iba časť, a prevažná časť prebieha vo virtuálnej učebni na internete, na heslom chránenej učebnej platforme. Tu nachádzajú účastníci nielen učebné materiály a úlohy, ale aj tútora/ku a všetkých ostatných účastníkov kurzu, s ktorými komunikujú a spolupracujú. Úlohou tútora je starať sa o účastníkov, dávať feedbacky na ich splnené úlohy, pomáhať, radiť, usmerňovať.

Vzdelávanie formou *Blended-Learning* je aj v online-fázach niečím iným ako obyčajnou samostatnou prácou za stolom. Na rozdiel od prezenčnej fázy sa pracuje a komunikuje v online-fáze asynchrónne. Na vysvetlenie: ak sa vedie odborná diskusia vo fóre, alebo sa napíše príspevok na určitú tému, tútor/ka i spoluúčastníci dostanú o tom emailovú správu. Až následne na to (pravdepodobne nasledujúci deň) možno očakávať reakciu na príspevok.

Asynchrónne (teda časovo posunuté) učenie vo virtuálnej učebni má samozrejme aj ďalšiu veľkú výhodu a tou je samotné rozhodovanie o sebe - kedy, kde a ako dlho bude účastník na úlohe pracovať. Samotná práca si však vyžaduje obrovskú sebadisciplínu a dodržiavanie určených termínov.

Prečo teda taký projekt? Pretože na slovenskom "trhu" akreditovaných vzdelávacích programov takýto program zatiaľ nie je. Projekt *Schule im Wandel* bol vyvinutý Goetheho inštitútom a je jedinečný. Tútori a tútorky z celého sveta boli starostlivo vyberaní a špeciálne školení niekoľko mesiacov.

Absolvovaním vzdelávacieho programu *Schule im Wandel* získajú učitelia profesijné kompetencie podporujúce prácu vo virtuálnych učebniach.

Zámerom projektu *Schule im Wandel* je zrealizovať vzdelávanie, ktorým účastníci získajú prezentačné zručnosti na využívanie najnovších informačných a komunikačných technológií (napr. Moodle).

Program poskytuje učiteľom možnosť získať nové metódy práce. Rozvíja schopnosti sociálne, ako sú tímová práca, tolerancia a akceptácia.

Projekt *Schule im Wandel* podporuje pozitívny postoj a záujem k predmetu nemecký jazyk, vedie k samostatnosti pri získavaní a hľadaní informácií, k vytváraniu a prezentácii vlastných názorov, rozvíja slovnú zásobu. Cieľom je taktiež sebaopoznanie, kooperatívna práca online (aj v skupinách), výmena skúseností a rozvíjanie nápadov pre vlastné cieľové skupiny.

Materiály projektu *Schule im Wandel* sú členené do troch častí. Výber jednotlivých kapitol bol podmienený potrebami aktualizácie vzdelávania učiteľov nemeckého jazyka. Kapitoly sú navzájom nezávislé, a preto ponúkajú širšie spektrum noviniek. Cieľom je spoznať ich metodicko-didaktickú štruktúru, materiály, ako i typy úloh v *Schule im Wandel*.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná 30 hodín – z toho 16 hodín prezenčne a 14 hodín dištančne (online)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Aktualizovať si informačno-komunikatívne mediálne a metodicko-didaktické spôsobilosti, získať zručnosti pracovať v prostredí Moodle a aktívne využívať jeho možnosti pri transformácii tradičnej školy na modernú.

Špecifické ciele

- oboznámiť sa s modernými princípmi vyučovania a vedieť ich využiť v praxi,
- zvýšiť kompetencie učiteľa v oblasti IKT,
- zvýšiť osobnostné kvality učiteľa na základe využívania inovácií vo výchovno-vyučovacom procese,
- v rámci **zmenenej školy** uvedomiť si zmeny v spoločnosti a ich vplyv na školu a vyučovanie,
- oboznámiť sa s aspektmi zmenenej školy, prijať zmenenú rolu učiteľ – žiak,
- spoznať nové úlohy kladené na učiteľa a žiaka a chápať ich ako výzvu humanizácie školy,
- rozvíjať spôsobilosti, ako priblížiť školu a výučbu súčasným požiadavkám života, vrátane efektívneho využívania IKT,
- v rámci **práce na projektoch s modernými triedami** oboznámiť sa s ukázkami prác na projektoch v cudzom jazyku,
- vedieť analyzovať prácu na projektoch v cudzom jazyku,
- získať spôsobilosti na rozvíjanie nápadov potrebných pre prácu na projektoch v školskom prostredí,
- vedieť navrhovať argumenty pre prácu na projektoch vo výučbe cudzích jazykov,
- v rámci **učenia sa učením druhých (LdL)** oboznámiť sa so vzdelávacím princípom a požiadavkami "učenie sa učením druhých",
- aplikovať LdL v pedagogickej praxi,
- v rámci **podpory viacjazyčnosti** spoznať argumenty na podporu viacjazyčnosti v Európe,
- oboznámiť sa s projektmi, ktoré podporujú viacjazyčnosť žiakov,
- uvedomiť si potrebu podpory partnerstiev medzi školami, mobility žiakov a medzinárodných certifikátov,
- prinášať nápady na podporu učenia sa jazykov a viacjazyčnosti na konkrétnej škole,
- plánovať multilaterálne partnerstvá medzi školami zamerané na podporu výučby cudzích jazykov a organicky ich začleniť do školského vzdelávacieho programu.

Obsah vzdelávacieho programu

| Téma | Forma | Časový rozsah/hod |
|--|-----------|-------------------|
| Oboznámenie sa s projektom a vzdelávacím programom „ Schule im Wandel “- ciele, organizácia, realizácia (typológia úloh, tutorovanie v online-fázach, výber materiálu), spôsob ukončenia. | prezenčná | 1 |

| | | |
|---|-----------------|------------------------------|
| <p>Tradičná škola versus moderná škola Osobné a odborné spoznávanie sa (ukážka - výstup: príspevok vo fóre) Škola dnes a predtým - zmenená rola učiteľa a žiaka (práca s krátkymi filmami v skupinách) Nové metódy vyučovania. Výhody a nevýhody tradičných a moderných metód (ukážka výstupu: príspevok vo wiki) Zoznámenie sa s platformou Moodle Funkcie elearningového prostredia Moodle - chat, wiki a forum Rôzne roly učiteľa - sprievodca v učení, vzdelávateľ, rozvíjateľ materiálov (práca s chatom) Príprava na online - fázu, očakávania, časový manažment, termíny</p> | prezenčná | 7 |
| <p>1. týždeň Inovatívne vyučovacie metódy Metódy a aktivity vo vyučovaní cudzieho jazyka Spoznanie inovatívnych vyučovacích metód a aktivít (výstup: príspevok vo fóre) 2. týždeň Projektové vyučovanie (výstup: v prostredí vypracovaný dotazník k projektovému vyučovaniu) Rešerše a výmena názorov vo wiki a fóre (výstup: príspevky ako spätná väzba na dotazníky vo wiki a fóre) 3. týždeň Rozvíjanie nápadov pre projektové vyučovanie cudzieho jazyka (výstup: príspevok vo wiki a fóre – vlastný návrh hodiny projektového vyučovania) 4. týždeň Učenie sa učením druhých (LdL) Princíp LdL a jeho využitie v praxi (výstup: príspevok vo fóre) Konzekvence LdL vo vlastnom vyučovaní (výstup: príspevok vo wiki – skúsenosti z využitia princípu LdL v pedagogickej praxi)</p> | Dištančná forma | 3 4 3 4 |
| <p>Feedback na online-fázu Podporovanie viacjazyčnosti uplatňovaním projektov a partnerstiev (výstup: príspevok vo fóre) Alternatívne formy a metódy – výhody a nevýhody Projekt, stanovište, voľná práca a LdL Vlastné návrhy pre prax (výstup: príspevok vo wiki a fóre) Databanka ako funkcia Moodle Príprava na prezentácie návrhov - práca v databanke (výstup: príspevok v databanke) Komentovanie iných návrhov - práca v databanke</p> | prezenčná | 8 |
| Spolu | | 30 hod. |

Profil absolventa

Absolvent vzdelávacieho programu získa aktualizáciu svojich informačno-komunikačných kompetencií, vrátane zručností pracovať v prostredí Moodle, spôsobilosti vytvárať také podmienky autonómneho učenia sa žiakov, ktorými prispievajú k modernizácii edukácie v záujme jej humanizácie.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah

| | |
|-----------|----------|
| Prezenčne | 16 hodín |
| Dištančne | 14 hodín |
| Spolu | 30 |

Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac desať mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: - -

Vyučovaci predmet: nemecký jazyk

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu nemecký jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Študijná skupina sa otvorí, ak prihlásených pedagogických zamestnancov spĺňajúcich podmienky bude minimálne 12 a maximálne 16. Tá istá podmienka platí i pre študijnú skupinu pedagogických zamestnancov, ktorí sa prihlásia na ukončovanie overením profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Spôsob prihlasovania a preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Písomná prihláška (čitateľne a úplne vyplnená) vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie a potvrdená riaditeľom školy (riaditeľovi školy potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ). Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere, správnosť údajov v prihláške overí poskytovateľ vzdelávania na základe preložených relevantných dokladov. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom vzdelávania. Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebvzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania doložená podpisom na prezenčnej listine,
2. spracovanie všetkých výstupov z dištančnej formy podľa zadania tútora/ky,
3. prezentácia skúseností využívania virtuálneho prostredia v pedagogickej praxi.

Na overenie profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca s minimálne tromi rokmi pedagogickej činnosti pred trojčlennou skúšobnou komisiou v zmysle §35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. platia tie isté podmienky s výnimkou bodu 1.

Personálne zabezpečenie

Lektor vzdelávacieho programu vyškolený na projekt *Schule im Wandel* s certifikátom

Garant vzdelávacieho programu:

PhDr. Jolana Krausová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre nemecký jazyk s druhou atestáciou. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 a ods. 4 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, prípadne prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch učebni kontinuálneho vzdelávania. Dištančná časť sa bude realizovať prostredníctvom vzdelávacieho portálu Moodle/Goethe-Institut. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky).

Počas absolvovania seminára budú učebné zdroje k jednotlivým témam k dispozícii v Moodle programe projektu *Schule im Wandel*.

Technické a informačné zabezpečenie:

PC resp. notebook a dataprojektor pre lektora, PC, resp. notebook pre každého účastníka (min.12-max.16) s pripojením na internet

Návrh počtu kreditov

Spolu 8 kreditov - 6 kreditov za rozsah vzdelávania a 2 kredity za spôsob ukončovania.