

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika

podpis štatutárneho zástupcu

Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vzhľadom na stále aktuálne potreby a požiadavky trhu práce na technické a manuálne zručné povolania je v súčasnej dobe u žiakov základných škôl nevyhnutné osvojenie a rozvoj manuálnych zručností a návykov s cieľom formovania ich osobnosti pri ich rozhodovaní pre ďalšie vzdelávanie alebo uplatnenie na trhu práce. Z uvedených dôvodov je potrebné pre realizáciu týchto požiadaviek pripraviť pedagogických zamestnancov predmetov pracovné vyučovanie, svet práce a technika tak, aby boli schopní prostredníctvom svojej výchovno-vzdelávacej práce plniť tieto požiadavky spoločnosti.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika“ získajú pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na štandardný výkon činností učiteľa predmetov pracovné vyučovanie, svet práce a technika.

Lektorský tím poskytne prostredníctvom vzdelávania okrem teoretických aj praktické zručnosti a praktické ukážky foriem a metód práce dotknutých vyučovacích predmetov prostredníctvom exkurzie, ktorá umožní overiť prelínanie teoretického vzdelávania s praktickou ukážkou v praxi.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Hlavným cieľom je udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca – učiteľa predmetu pracovné vyučovanie pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy) a učiteľa predmetov svet práce a technika pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy).

Špecifické ciele:

- využiť špecifické poslanie a zameranie predmetov pre prípravu na ďalšie vzdelávanie a uplatnenie sa na trhu práce,
- získavať a rozširovať vedomostí, schopností a zručností z oblasti metód a foriem práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika,
- nadobudnúť profesijnú flexibilitu, improvizáciu a kreativitu vo vzdelávacom procese,
- vedieť aplikovať odborné (kvalifikačné) požiadavky na osobnosť učiteľa,
- vedieť plánovať odbornú činnosť na vyučovacej hodine (jednotke)
- vedieť navrhnúť a využívať také metódy a formy práce vyučovacej hodiny (jednotky), pomocou ktorých sa dosiahne požadovaný výkonový štandard žiaka v súlade s príslušným tematickom okruhom.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika.

Téma	Forma	Časový rozsah
<ol style="list-style-type: none"> 1. História pracovnej výchovy – osobnosti a ich pohľad na poslanie a uskutočňovanie pracovného vyučovania v škole, význam práce pre osobnosť človeka (J. A. Komenský, J. Lock, J.J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, R. Owen, S. Tešedík, D. Lehotský, J. Kollár). 2. Súčasnosť a perspektívy predmetov pracovné vyučovanie, svet práce a technika. 3. Miesto pracovného vyučovania, sveta práce a techniky a ich osobitosti vo výchovno-vzdelávacom procese na základnej škole; ich ciele, obsah, osobitosti a medzipredmetové vzťahy. 4. Metódy výchovno - vzdelávacej práce učiteľa : <ul style="list-style-type: none"> - Slovné – výklad, rozprávanie, vysvetľovanie, opis, prednáška, rozhovor, beseda, brainstorming, - Názorné – pozorovanie, demonštrovanie, - Praktické – laboratórna práca, konštrukčné práce, projektová metóda, práca v dielňach, práca na školskom pozemku, pokus, manipulácia s predmetmi, praktické cvičenie, problémové metódy, skupinové vyučovanie, projektové metódy. - Metódy skúšania a hodnotenia žiakov. 5. Organizačné formy vyučovania : <ul style="list-style-type: none"> - vyučovacia hodina, ako základná (jednotka) forma vzdelávacieho procesu a jej význam v práci učiteľa, - vyučovacia hodina (jednotka) v triede, - vyučovacia jednotka v školskej dielni a na školskom pozemku, - exkurzia, ako osobitná organizačná forma vyučovania; 6. Typy vyučovacích hodín : <ul style="list-style-type: none"> - Základný, resp. kombinovaný typ vyučovacej hodiny, - Typ vyučovacej hodiny s prevahou praktických činností, - Typ vyučovacej hodiny zameranej na preverovanie, hodnotenie a klasifikáciu žiakov; 	prezenčná	12
SPOLU		12

Modul 2: Učiteľ a jeho činnosti na hodinách (jednotkách) pracovného vyučovania, sveta práce a techniky.

Téma	Forma	Časový rozsah
1. Učiteľ pracovného vyučovania, sveta práce a technik	prezenčná	10

<ul style="list-style-type: none"> - požiadavky kladené na jeho osobu: - kvalifikovanosť, - celoživotné vzdelávanie, - oboznamovať sa s novými poznatkami vo vede a technike a novými technológiami, - ovládať základné zručnosti potrebné pri obsluhu technických zariadení. <p>2. Štruktúra a osobitosti vyučovacej hodiny pracovného vyučovania, svetu práce a techniky:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) teoretický úvod do problému, b) praktické predstavenie námetu a ukážka jeho realizácie, c) vlastná praktická činnosť žiakov, d) hodnotenie a výstupná diagnostika. <p>3. Práca na vlastnej príprave vyučovacej hodiny (jednotky) – dištančná forma – 5 hodín.</p> <p>4. Exkurzia – postup pri príprave exkurzie (všeobecná, tematická): Ciele, plán, sledované úlohy, bezpečnosť žiakov, usmerňovanie pozornosti žiakov, zhodnotenie exkurzie, využitie výsledkov exkurzie; Informovaný súhlas zákonných zástupcov žiakov;</p> <p>5. Vypracovanie jednej aktivity zameranej na návrh exkurzie do výrobného podniku alebo farmu – dištančná forma – 5 hodín.</p>	dištančná	10
Absolvovanie praktickej aktivity – exkurzie (eko - farma, výrobný podnik a pod.)	prezenčná	8
	dištančná	0
SPOLU		18/10

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 40 hodín - prezenčne 30 hodín a dištančne 10 hodín.

Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov od začatia vzdelávania

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov

učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň

Samostatný pedagogický zamestnanec

Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**Spôsob prihlasovania:**

Písomná prihláška.

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- Riaditeľ školy na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdí prihlášku zriaďovateľ.
- Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi resp. inými relevantnými dokumentmi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa ustanovenia § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa.

O ukončení aktualizačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie.

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných povoliť iný termín ukončenia aktualizačného programu.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania:

- 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
- Vypracovať úlohy vyplývajúce z prezenčnej a z dištančnej formy vzdelávania, a to vypracovaním jednej prípravy na vyučovaciu hodinu (jednotku) z uvedených vyučovacích predmetov a jedného návrhu na organizovanie exkurzie do výrobného podniku alebo farmy.
- Záverečná prezentácia vypracovaných úloh pred účastníkmi kontinuálneho vzdelávania a lektorom.

Požiadavky pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním:

- Absolvovanie aspoň dvoch konzultácií.
- Vypracovať úlohy vyplývajúce z prezenčnej a z dištančnej formy vzdelávania, a to vypracovaním jednej prípravy na vyučovaciu hodinu (jednotku) z uvedených vyučovacích predmetov a jedného návrhu na organizovanie exkurzie do výrobného podniku alebo farmy.
- Záverečná prezentácia vypracovaných úloh pred trojčlennou skúšobnou komisiou

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, vysokoškolskí učitelia a skúsení učitelia s príslušnou aprobáciou a lektorskou praxou v danej oblasti.

Garant vzdelávacieho programu:

Garantom je Mgr. Emília Haasová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou a zameraním na prírodovedné alebo odborné predmety, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko „Ul. kozmonautov 5, 949 01 Nitra

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním (vrátane exkurzie) budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, poznámkové bloky, ceruzky, papier, nožnice, lep a pod.),
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh a pod.).

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených v školách, prostredníctvom exkurzie vo výrobnom podniku, resp. na eko-farme a dištančná časť prostredníctvom samovzdelávania a samostatnej práce na úlohách a záverečnej prezentácii.

Pri vzdelávaní budú podľa možností využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

10 kreditov

Za absolvovanie aktualizačného vzdelávania 8 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou