

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BBSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Banskobystrického kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy.

podpis štatutárneho zástupcu

Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

- požiadavka zo strany pedagogických a odborných zamestnancov v systéme školstva, ktorá reflektuje požiadavky súčasnej praxe. **Spoločná účasť v skupinách ponúka možnosť vzájomného obohatenia sa, spoločného učenia sa pri hľadaní efektívnych riešení v jednotlivých štádiách komplexného procesu integrácie a s tým spájajúcej sa zodpovednosti jednotlivých pedagogických a odborných zamestnancov.**
- V súčasnosti evidujeme záujemcov o vzdelávanie k integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v celkovom počte 67 – z toho podľa typu školy (Stredné odborné školy, Pedagogické akadémie, Obchodná akadémia a Spojená škola – 14, Základné školy a Základné školy s materskou školou – 41 + špeciálne základné školy – 3), podľa získaného vzdelania je z celkového počtu 55 pedagogických zamestnancov a 12 odborných zamestnancov
- požiadavka zo strany zamestnancov Štátnej školskej inšpekcie (bližšie pozri metodický materiál ŠŠI z roku 2009 k integrácii),
- intenzívne zaraďovanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠV-VP) rôzneho charakteru do škôl bežného typu (bližšie pozri štátny vzdelávací program ISCED 1, 2, 3 najmä kapitola 12 Osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a štátne vzdelávacie programy pre jednotlivé zdravotné znevýhodnenia, štátny vzdelávací program pre nadaných žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia),
- riešenie aktuálnych problémov integrácie nie je možné bez poznania jedného z hlavných participujúcich činiteľov v tomto procese, t.j. pedagogického a odborného zamestnanca jeho prípravy na uspokojovanie potrieb každého dieťaťa v rámci edukácie,
- súčasnú filozofiu a koncepciu integrácie a poradenského servisu môžeme považovať za dostatočne jasnú, praktická realizácia je však problematická. Je nevyhnutné ďalej rozvíjať kompetencie osôb participujúcich v procese integrácie v školách a školských zariadeniach.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Aktualizovať kompetencie k riadeniu edukácie žiaka so špeciálnymi výchovno–vzdelávacími potrebami.

Špecifické ciele:

- poznať východiská pre integráciu žiaka so ŠV-VP s ohľadom na konkrétne individuálne potreby,
- vedieť identifikovať kultúru školy, školského, špeciálneho výchovného zariadenia priaznivú pre edukáciu žiaka so ŠV-VP,
- vedieť pomenovať silné a slabé stránky žiaka so ŠV-VP,
- vedieť vypracovať závery pedagogickej diagnostiky,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- vedieť formulovať hlavné edukačné ciele, na základe záverov psychologickej, špeciálnopedagogickej (inej odbornej) diagnostiky žiaka so ŠV-VP,
- vedieť vypracovať individuálny výchovno–vzdelávací program konkrétneho žiaka so ŠV-VP,
- vedieť zhodnotiť účinnosť realizácie individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pri práci s konkrétnym žiakom so ŠV-VP,
- prezentovať prínosy vzdelávania pre vlastnú prax.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Východiská pre integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Téma	Forma	Časový rozsah
Aktuálna legislatíva a záväzné právne predpisy týkajúce sa vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	prezenčná	2
Šance a riziká integrácie žiakov v súčasnej škole	prezenčná	3
Možnosti školy pre realizáciu integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	prezenčná	2
SPOLU		7
Úroveň vlastných kompetencií a úroveň podporných systémov pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	dištančná	1
Analýza reálnych možností školy pre realizáciu integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	dištančná	2
SPOLU		3

Modul 2: Pedagogická a iné odborné diagnostiky

Téma	Forma	Časový rozsah
Východiská a proces pedagogickej diagnostiky	prezenčná	3
Závery diagnostík odborných zamestnancov v školstve a iných rezortoch	prezenčná	2
Faktory ovplyvňujúce aktuálnu vývinovú úroveň žiaka	prezenčná	2
SPOLU		7
Silné a slabé stránky konkrétneho žiaka	dištančná	3
Rozbor záverov iných odborných diagnostík	dištančná	1
SPOLU		4

Modul 3: Individuálny výchovno-vzdelávací program (1. časť)

Téma	Forma	Časový rozsah
Východiská k procesu tvorby individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu	prezenčná	4
Edukačné a iné ciele v individuálnom výchovno-vzdelávacom programe	prezenčná	3
SPOLU		7
Modifikácia cieľov v individuálnom výchovno-vzdelávacom programe	dištančná	2
Úlohy a metódy práce so žiakom so špeciálnymi výchovno-	dištančná	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

vzdelávacími potrebami		
SPOLU		4

Modul 3: individuálny výchovno-vzdelávací program (2. časť)

Téma	Forma	Časový rozsah
Špecifiká cieľov, úloh a metód práce so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	prezenčná	3
Interpretácia zásad modifikácie a evalvácie cieľov v individuálnom výchovno-vzdelávacom programe	prezenčná	4
SPOLU		7

Modul 4: Prezentácia individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
Príprava prezentácie vybranej časti individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu konkrétneho žiaka.	dištančná	2
Evalvácia cieľov vo vybranej časti individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu konkrétneho žiaka.	dištančná	2
SPOLU		4
Prezentácia vybranej časti individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu konkrétneho žiaka	prezenčná	7
SPOLU		7

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 50 hodín - prezenčne 35 hodín a dištančne 15 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

Cieľová skupina:

Pedagogickí zamestnanci

Učiteľ

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ základnej umeleckej školy,
- učiteľ jazykovej školy,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Majster odbornej výchovy

Vychovávateľ

Pedagogický asistent

- asistent učiteľa,
- asistent majstra odbornej výchovy,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

-asistent vychovávateľa.

Zahraničný lektor

Tréner športovej školy a tréner športovej triedy

Korepetítor

Odborní zamestnanci

Psychológ, školský psychológ

Školský logopéd

Špeciálny pedagóg, školský špeciálny pedagóg, terénny špeciálny pedagóg

Liečebný pedagóg

Sociálny pedagóg

Kariérová pozícia a aprobácia sú bez obmedzenia

Kariérový stupeň,

- začínajúci pedagogický zamestnanec s ukončeným adaptačným vzdelávaním
- Samostatný pedagogický zamestnanec
- Samostatný pedagogický zamestnanec s prvou a druhou atestáciou

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška,
- vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- potvrdenie údajov riaditeľom školy v písomnej prihláške.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom. O ukončení aktualizačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie. Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných povoliť iný termín ukončenia aktualizačného programu.

Ukončovanie programu je súčasťou kontinuálneho vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
- prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií.

Pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním) musia prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie minimálne s I. atestáciou,

Pedagogickí a odborní zamestnanci s vysokoškolským vzdelaním min. druhého stupňa v príslušnom odbore.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Garant vzdelávacieho programu:

PaedDr. Oľga Pavlíková – učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97 975 46 Banská Bystrica
Pedagogický alebo odborný zamestnanec s 2. atestáciou, pedagogický alebo odborný zamestnanec, ktorý získal tretí stupeň vysokoškolského vzdelania a má najmenej šesť rokov pedagogickej alebo odbornej praxe, alebo vysokoškolský učiteľ vo funkcii docent alebo profesor, ktorý pôsobí v danom alebo príbuznom odbore súvisiacom s obsahom vzdelávacieho programu.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook a dataprojektor pre lektora, CD, DVD

Návrh počtu kreditov

12 kreditov

Za absolvovanie 50 hodín získa absolvent 10 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou,