

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

| | |
|--------------------|--|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Zážitkové učenie v environmentálnej výchove

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:
Zážitkové učenie v environmentálnej výchove

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Potreba vzdelávacieho programu vyplýva z ideového a obsahového základu prierezovej témy Environmentálnej výchovy v školskom vzdelávacom programe na úrovni ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3. Je potrebné ponúknuť pedagogickým zamestnancom taký program vzdelávania, kde sa bude uskutočňovať rozvíjanie a aktualizovanie ich profesijných kompetencií a zručností v rámci dosahovania vytýčených cieľov environmentálnej výchovy v podmienkach konkrétnej školy, aktívna spolupráca pri tvorbe školského vzdelávacieho programu, aktívna implementácia prierezovej témy do všetkých školských pedagogických dokumentov a súčasne zvyšovanie a posilňovanie kompetencií učiteľov v súvislosti s touto problematikou.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizáčn é vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: prezenčná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Rozvíjať a rozširovať odborné a pedagogické vedomosti a zručnosti v oblasti environmentálnej výchovy najmä praktického vyučovania v teréne, klásť dôraz na praktické skúsenosti v prospech životného a prírodného prostredia v jednotlivých témach environmentálnej výchovy v školskom vzdelávacom programe.

Špecifické ciele:

Pre jednotlivé moduly sú stanovené nasledovne:

Modul I: Význam pôvodných lesov (pralesov)

- Získať aktuálne informácie z oblastí poznávania rozmanitosti a významu pôvodných lesov pralesovitého vzhľadu.
- Osvojiť si praktické zručnosti pre účely posilnenia zodpovednosti za ochranu lesov ako prírodného celku na základných a stredných školách.

Modul II: Vodné ekosystémy

- Rozvíjať a rozširovať nové poznatky z oblasti spoločenstiev stojatých a tečúcich vôd, pochopiť význam vodných a pobrežných spoločenstiev v prírode a v kultúrnej krajine.
- Osvojiť si nové prístupy pri riešení konkrétnych prípadov vplyvu čistoty vody na skladbu vodných organizmov, spôsoby znečisťovania a ochrany vodných spoločenstiev.
- Vytvoriť nové partnerstvá a systémy spolupráce v oblasti vyučovania biológie a geografie, s cieľom rozvíjať kľúčové kompetencie v oblasti komunikačných schopností, navrhovať tvorivé riešenia identifikačných problémov a štruktúrne prepájať osvojené poznatky a zručnosti výchovno-vzdelávacieho programu ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3.

Modul III: Vplyv abiotických faktorov na výskyt chránených druhov rastlín a živočíchov

- Získať aktuálne poznatky z oblasti abiotických faktorov životných podmienok chránených organizmov, dokumentovať faktory, ktoré vplývajú na kvalitu ich životného prostredia.
- Osvojiť si základné hľadiská ochrany prostredia a prírody, pochopiť vzťah a význam starostlivosti o životné prostredie a ochranu života organizmov v záujme zachovania biodiverzity na Zemi.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul I: Význam pôvodných lesov (pralesov) v regióne

| Obsah | Časová dotácia | Forma |
|---|----------------|-----------|
| Úvod do problematiky vzdelávacieho programu | 2 h | Prezenčná |
| Aplikácia environmentálnej výchovy ako prierezovej témy v školskom vzdelávacom programe ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3 (1., 2., 5. a 6. roč. ZŠ, SŠ) | 4 h | Prezenčná |
| Ohrozené a chránené druhy rastlín a živočíchov pralesa v regióne (Strážov, Manínska tiesňava) – EXKURZIA – výber lokality podľa podmienok v regióne | 10 h | Prezenčná |
| Ohrozené a chránené druhy rastlín a živočíchov pralesa v regióne (Např. Národného parku Malá Fatra) (Národná prírodná rezervácia, např. Rozsutce a Veľká Bránica) – EXKURZIA výber lokality podľa podmienok v regióne | 10 h | Prezenčná |
| Celkom | 26 h | |

Modul II: Vodné ekosystémy v regióne

| Obsah | Časová dotácia | Forma |
|---|----------------|-----------|
| Aplikácia environmentálnej výchovy ako prierezovej témy v školskom vzdelávacom programe ISCED 1, ISCED 2, ISCED 3 (3., 4., 8. a 9. roč. ZŠ, SŠ) | 4 h | prezenčná |
| Lužné lesy – pralesy mierneho pásma | 2 h | prezenčná |
| Poznávanie ohrozeného lužného lesa rieky Váh (např. chránené vtáčie územie Dubnické štrkovisko) – EXKURZIA výber lokality podľa podmienok v regióne | 10 h | prezenčná |
| Celkom | 16 h | |

Modul III: Vplyv abiotických faktorov na výskyt chránených druhov rastlín a živočíchov

| Obsah | Časová dotácia | Forma |
|---|----------------|-----------|
| Poznávanie hornín a minerálov v lokalite regiónu a ich význam v prírode | 4 h | prezenčná |
| Aplikácia environmentálnej výchovy ako prierezovej témy v školskom | 4 h | prezenčná |

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

| | | |
|--|------|-----------|
| vzdelávacom programe. | | |
| Významné geomorfologické formy v lokalite regiónu, Skalné mestá (napr. Národná prírodná rezervácia Súľovské skaly a Vršatecké bradlá) – EXKURZIA | 10 h | prezenčná |
| Celkom | 18 h | |

Rozsah vzdelávacieho programu:

| | |
|-----------------|----------|
| SPOLU prezenčne | 60 hodín |
| Z toho exkurzie | 40hodín |

Trvanie vzdelávacieho programu:

maximálne 10 mesiacov

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia

Kategória: učiteľ.

Podkategórie pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplne stredné všeobecné vzdelávanie, úplne stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérové stupne:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérové pozície: --

Predmet: vlastiveda, prírodoveda, biológia, voliteľný predmet environmentálna výchova.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu vlastiveda, prírodoveda, biológia, geografia a voliteľný predmet environmentálna výchova v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) je na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred lektorom a účastníkmi vzdelávacieho programu. ukončovanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. overením profesionálnych kompetencií sa realizuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Záverečná prezentácia sa uskutoční z obsahu vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovať vlastnú záverečnú prezentáciu a úspešne prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred lektorom a účastníkmi vzdelávania. V záverečnej prezentácii bude zahrnutá implementácia environmentálnej výchovy do školských pedagogických dokumentov a tiež praktické skúsenosti z absolvovaných exkurzií z regiónu.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí budú ukončovať vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. overením profesijných kompetencií, nemusia splniť požiadavku č 1 a program ukončujú záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant:

Lektori vzdelávacieho programu:

- a) učitelia pre kontinuálne vzdelávanie.
- b) externí spolupracovníci (vysokoškolské vzdelanie druhého, resp. tretieho stupňa s lektorskými skúsenosťami v oblasti vzdelávania dospelých, odborné vedomosti súvisiace s danou problematikou a špecializovaní pracovníci s odbornými vedomosťami v danej oblasti).

Garant: PaedDr. Marcela Pjatková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, DP Metodicko-pedagogické centrum, Pod Sokolicami Trenčín.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program bude financovaný z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. Cestovné náhrady účastníka hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené rovnako z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, alebo z prostriedkov MPC, prípadne vysielajúcou organizáciou.

Materiálne zabezpečenie:

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky).

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dátaprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

Celkom 14 kreditov.

12 kreditov za vzdelávanie a 2 kredity za spôsob ukončenia záverečnou prezentáciou.