





Kç ĀovĚ slov,

OBSAH

ÚVOD .....



## NADANÉ DIE A V ŠKOLE



(1987). Táto zrelosť sa prejavuje trpezlivosťou, vážnosťou, vyrovnanosťou osobnosti a vysokou rezistenciou voči frustráciám. Naopak detinskosť sa vyznačuje náladovosťou, trucovitosťou a negativizmom. Vysoká rozumová úroveň týchto detí tiež podľa autora občas paradoxne napomáha rozvinutým úzkostným fantáziám a nočným strachom. Práve táto charakteristika nadaného jedinca môže spôsobovať niektoré problémy, najmä po vstupe do školy. O výsledkoch v









## Klíma triedy intelektovo nadaných žiakov

Učenie a správanie sa žiakov ovplyvňuje mikrosociálne prostredie, v ktorom sa každý deň pohybujú. Je to prostredie triedy so skupinou rovesníkov, s ktorými si jednotlivec rozumie alebo nerozumie. Klímu danej triedy vytvára celý kolektív a samozrejme



## RANNÁ KOMUNITA

Súčasťou každodennej práce v takejto triede je ranná komunita. Komunita je spravidla pätnásťminútové stretnutie žiakov jednej triedy a triedneho učiteľa, učiteľky a prvej vyučovacej hodiny, alebo iného učiteľa, prebiehajúca pred vyučovaním. Jej obsah môže byť rôznorodý. Odvíja sa od všetkých zložiek výchovy. Žiaci si učitelia sedia spolu v kruhu, majú vzájomný očný kontakt a môžu nerušene komunikovať, čo výrazne rozvíja ich komunikačné zručnosti a preaktiváciu. Krátko vyjadrujú

*Postup*

*Aktivita: flš ° « 20*

*Zdroj: vlastný návrh*

*Cieľ: Navodenie príjemnej pracovnej klímy, - „ namota “ detí na ítanie detskej literatúry. Pomôcky: K*



*Diskusie: Každý*

a ani jedna z



*Metodick, pozn, mka*

*Postup:* Každý žiak si zloží obr

Qdt<sup>a</sup>|qm"8"\<sup>a</sup>rcnmqx<sup>a</sup>"Ànqjc"4

Rtcog <"\crngvcn."3;:5

6. Rovnos napísaná na obrázku rímsky

-









*Metodická poznámka* Ve mi ob úbená aktivita, pri ktorej sa žiaci uvo nia a „naladia“ .  
Úlohy u ite



## ZÁVER

## ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

## ZOZNAM PRÍLOH

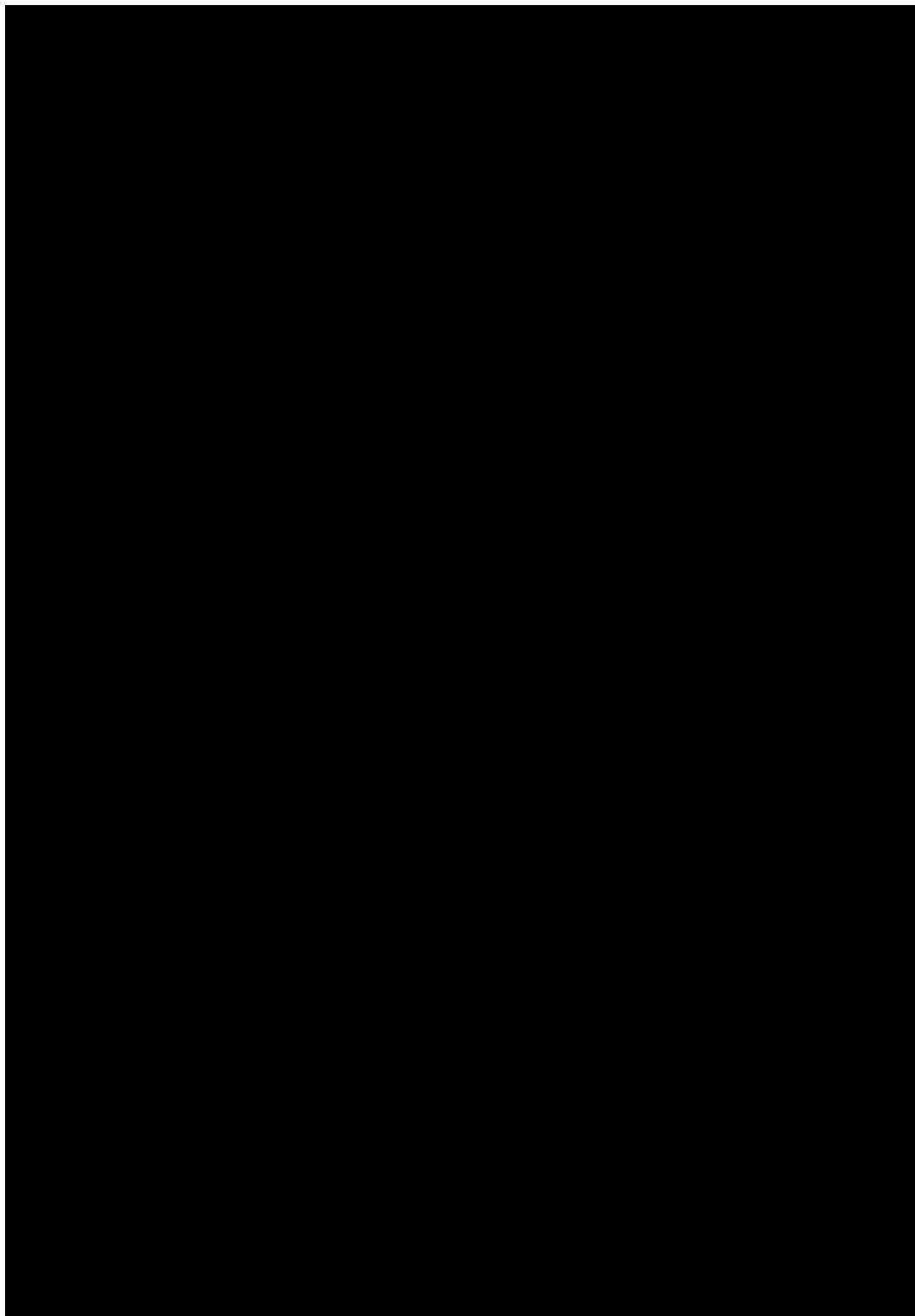
Príloh





\*. 8cd` .

Průloha 2 Herný plán k aktivitě "Hádankové love" e"





Průloha Popoluška – žiacka práca