

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Multikultúrna výchova na I. stupni základnej školy**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Multikultúrna výchova na I. stupni základnej školy**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Aktualizačné vzdelávanie reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky v súvislosti s globalizáciou sveta a migráciou. V škole sa stretávajú žiaci rôznych kultúr a je predpoklad, že sa čoraz viac v živote dostanú do kontaktu s príslušníkmi iných kultúr. Cieľom je výchovné pôsobenie zamerané na rozvoj chápania iných kultúr, na rozvoj akceptácie iných kultúr ako aj na rozvoj ľudskej tolerancie, spoznávanie iných kultúr a ich emocionálne pochopenie. Predpokladaným výstupom je žiak, ktorý pozná iné kultúry, ich históriu, zvyky, tradície, akceptuje ich a dokáže s nimi spolupracovať. Multikultúrna výchova sa dotýka aj medziludských vzťahov v škole. Je začlenená do predmetov výtvarná výchova, hudobná výchova, etická výchova, vlastiveda (na I. stupni ZŠ).

Aktualizačné vzdelávanie vychádza z týchto dokumentov:

- z Národného plánu výchovy k ľudským právam 2005-2014 (multikultúrna výchova je dôležitá v dvoch oblastiach: - v oblasti informovanosti o histórii a kultúre národnostných menšín žijúcich na území SR a špecifických práv národnostných menšín; - v oblasti vstúpenia občianskych hodnôt potrebných v multikulturalite, k spolunažívaniu na území SR a Európskej únie, utvárania pozitívnych postupov pri súčasnom pestovaní vlastenectva a národnej identity.)
- zo Štátneho vzdelávacieho programu pre I. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED1 (prierezová téma 5.2.7 Multikultúrna výchova)
- z Pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2009/2010 podkapitoly 1.4 Informácie k výchove a vzdelávaniu v školách bodu 23: Slovenská republika od 1. júla 2009 do 30. júna 2010 bude predsedajúcou krajinou Dekády 2005-2014. Odporúčame školám a školským zariadeniam realizovať aktivity zamerané na multikultúrnu výchovu a výchovu proti predsudkom.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná

### **Ciele vzdelávacieho programu**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:** Získať profesijné kompetencie pre implementáciu multikultúrnej výchovy do edukačného procesu.

#### **Špecifické ciele:**

- získať vedomosti v oblasti multikultúrnej výchovy,
- osvojiť si terminologický slovník multikultúrnej výchovy (rasizmus, segregácia, xenofóbia, tolerancia, integrácia, inklúzia, predsudky, stereotypy...)
- poznať kľúčové kompetencie učiteľa v oblasti multikultúrnej výchovy,
- využívať inovačné metódy a formy (hlavne zážitkové učenie, kooperatívne vyučovanie, hru),
- využívať aktivitu, tvorivosť žiakov pri aplikácii prierezového vyučovacieho predmetu do vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov,
- získať zručnosti navrhovať tematické okruhy vhodné na vyučovanie multikultúrnej výchovy,
- získať zručnosti vytvárať učebné osnovy predmetu, alebo kurzu multikultúrna výchova,
- vymedziť edukačné ciele orientované na žiaka a formulovať ich v podobe učebných požiadaviek,
- rozvíjať sebareflexiu a podporovať sebahodnotenie žiaka,
- rozvíjať kooperáciu a pozitívne medziludské vzťahy medzi žiakmi navzájom.

### **Obsah vzdelávacieho programu**

**Modul 1:** Teoretické poznatky z oblasti multikultúry a multikultúrnej výchovy. Kompetencie učiteľa v oblasti multikultúrnej výchovy:

- predmet, ciele, hlavné úlohy multikultúrnej výchovy, rasizmus, segregácia, xenofóbia, tolerancia, integrácia, inklúzia, predsudky, stereotypy,
- história vzniku multikultúrnej výchovy **prezenčná forma 8**
- obsahové, výkonové a osobnostné štandardy pre multikultúrnu výchovu. **distančná forma 4**

**Modul 2:** Vyučovacie stratégie – metódy a formy vyučovania v oblasti multikultúrnej výchovy:

- zážitkové učenie, kooperatívne vyučovanie s využitím prvkov kritického myslenia zamerané na rozvoj tolerancie, empatie, spolupráce, sebahodnotenia. **prezenčná forma 16**

**Modul 3:** Konkretizácia obsahu multikultúrnej výchovy - návrhy na tematické okruhy:

- Obsahová analýza učebných textov a materiálov na I. stupni základnej školy týkajúce sa multikultúrnej výchovy (vzdelávacie oblasti a vyučovacie predmety), **distančná forma 4**
- metodika tvorby predmetu multikultúrna výchova v rámci školských vzdelávacích programov. **prezenčná forma 8**

**Spolu: prezenčná forma 32 hodín, distančná forma 8 hodín**

### **Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu**

Rozsah vzdelávacieho programu je 40 hodín – prezenčne 32 a distančne 8 hodín

### **Trvanie vzdelávacieho programu**

10 mesiacov

### **Cieľová skupina:**

pedagogickí zamestnanci

Kategória: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent

Podkategória: učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), asistent učiteľa, asistent vychovávateľa, asistent majstra odbornej výchovy.

Kariérový stupeň: bez obmedzenia

Kariérová pozícia: pedagogický zamestnanec špecialista, vedúci pedagogický zamestnanec

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

#### **Spôsob prihlasovania:**

- písomná prihláška
- súhlas dotknutej osoby, vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

#### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

- súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojim podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa (podľa Zákona 317/2009 § 39 ods. 3).

O ukončení aktualizačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie. Ak člen skúšobnej komisie má výhradu k protokolu, uvedie to do tohto protokolu.

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zo zdravotných povoliť iný termín ukončenia aktualizačného programu.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
- prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie

Externí spolupracovníci: vysokoškolskí učitelia a odborníci z CPPP a P, ČŠPP a P, pedagogickí a odborní zamestnanci z praxe.

#### **Garant vzdelávacieho programu: PaedDr. Viera Šándorová**

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s II. atestáciou.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

notebook a dataprojektor pre lektora

### **Návrh počtu kreditov**

Za absolvovanie 40 hodín získa absolvent 8 kreditov a 2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou komisiou, spolu 10 kreditov.