Kċǐéovï slovÜ

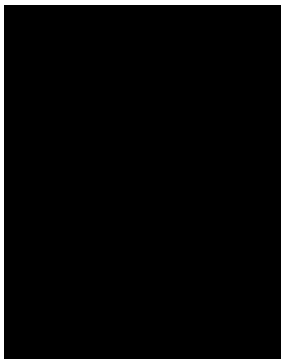
2ÅËÒÅÁéÎ ï éÉÎ Î ÏÓÔi:

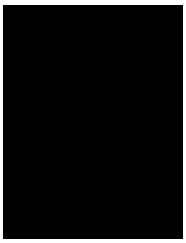
- posilniť základy hrdosti k národnej a

ς STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA EDUKAČNÉHO PROGRAMU ITV

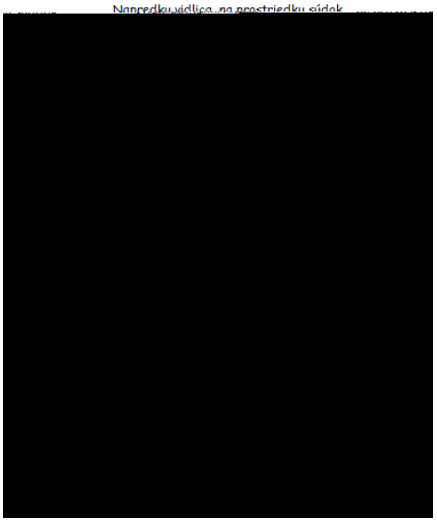
VäčĤina detíȻ ktoré dnes navĤtevujȟ ĤkolyȟpreŁijeȟpodstatnȟ časȟ svojho Łivota

ψ 3ÐÒÁÃÏÖÁÎÉÅ ÁÐÌÉËÁÉÎĻÃÈ ŕÌÏÈ ¡ÐÏÖÉÎÎĻÃÈ Á ÖĻÂÅÒÏÖĻÃÈ ŕÌÏÈÇ - aplikačné ŕlohy vytvorené pre rôzne ĤtĻly učeniaĥ podľa Gardnerovej teórie viacnásobnej inteligencieĥ pomáhajŕ osvojeniu pochopeného učiva Predstavujŕ hlavnĻ nástroj uplatnenia moĿnosti vĻberu v triede Deti ich môĿu ich realizovaŕ individuálneĥ alebo v skupine Učiteľ stanovujeĥ ktoré aplikačné ŕlohy sŕ pre vĤetkĻch povinné a ktoré sŕ vĻberové





Bodky znamenajĭ ľe ĭlohu môľe plniť skupina detí K


Obrázok ψ PL Hádanky

3.4 VĻchovnĻ blok

a Jerryˇ Lolek a Bolekˇ Vlk a zajacˇ Asterix a Obeliskˇ Psíček a mačičkaˇ Pá a Píˇ Maťko a Klinčekˇ MaĤa a

Metódy¢ vysvetlenie
Realizácia¢
Deĩom prečítame motivačnĻ text na naladenie na činnosĩ¢

Obrázok ρς Mapa mysle Úcta k človeku

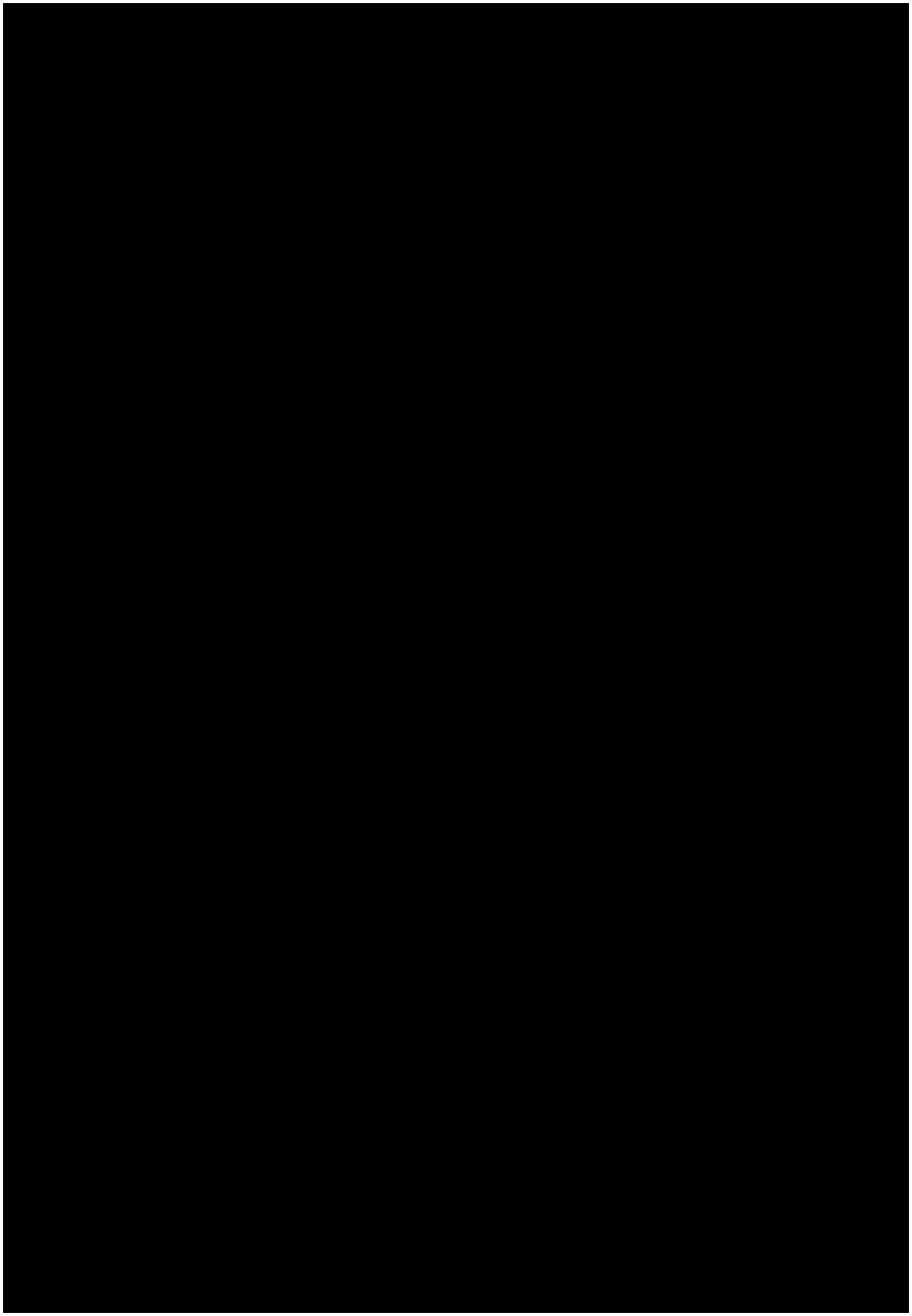
Prameň vlastný návrh

Komunita:
Aktivita:

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

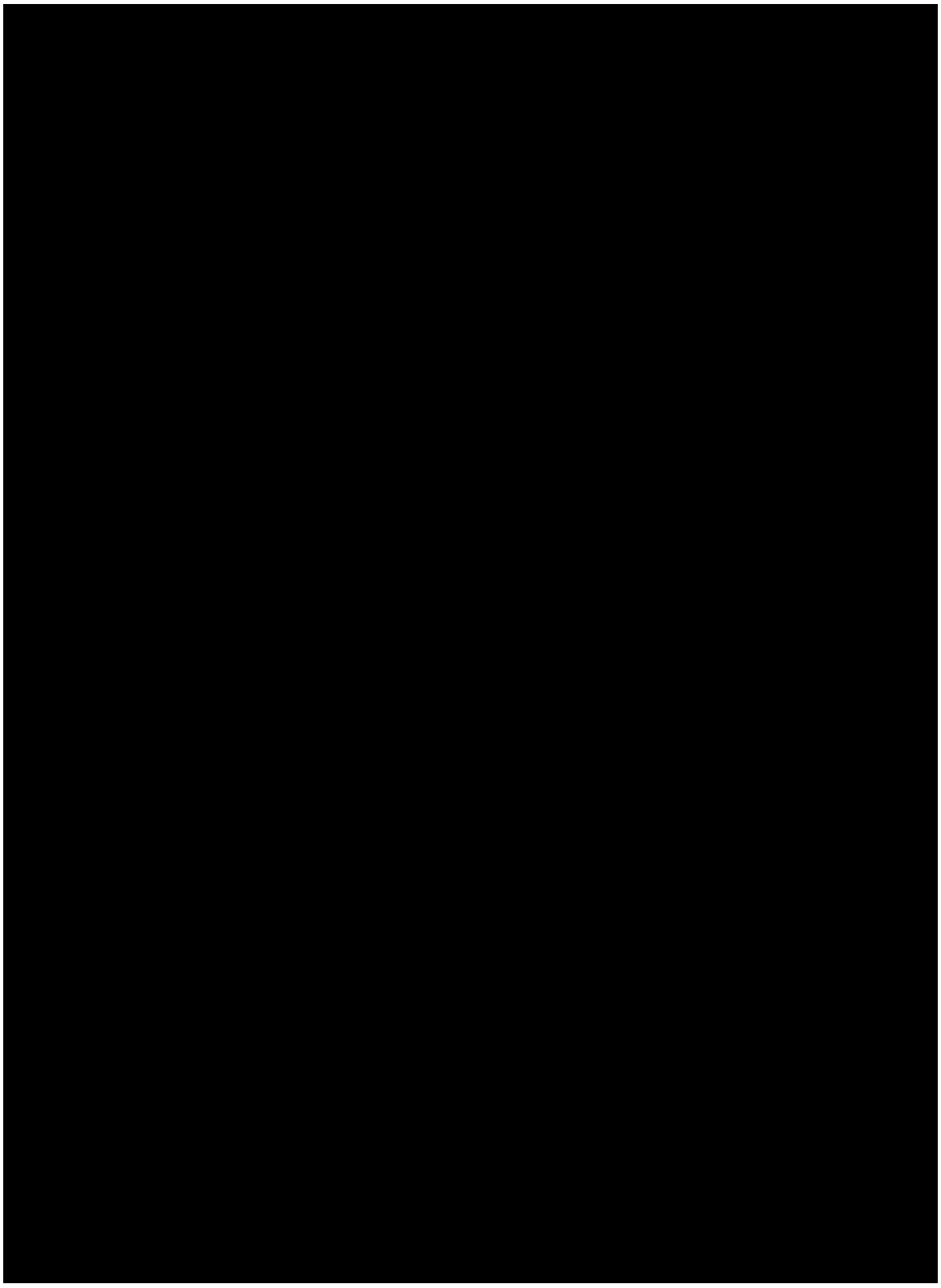
ZOZNAM PRÍLOH

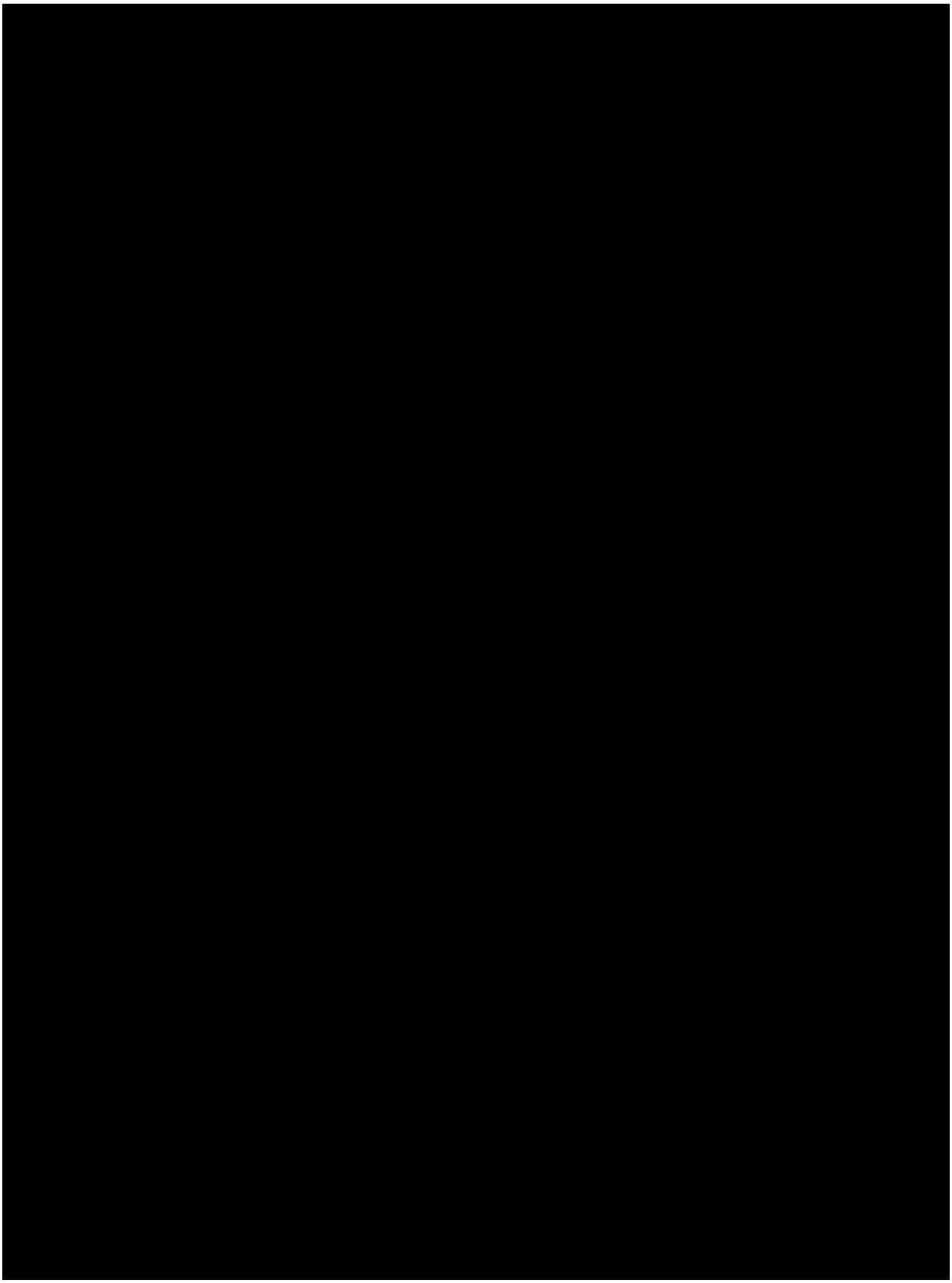
Prþloha ς PLȥ IhličnatĻ strom



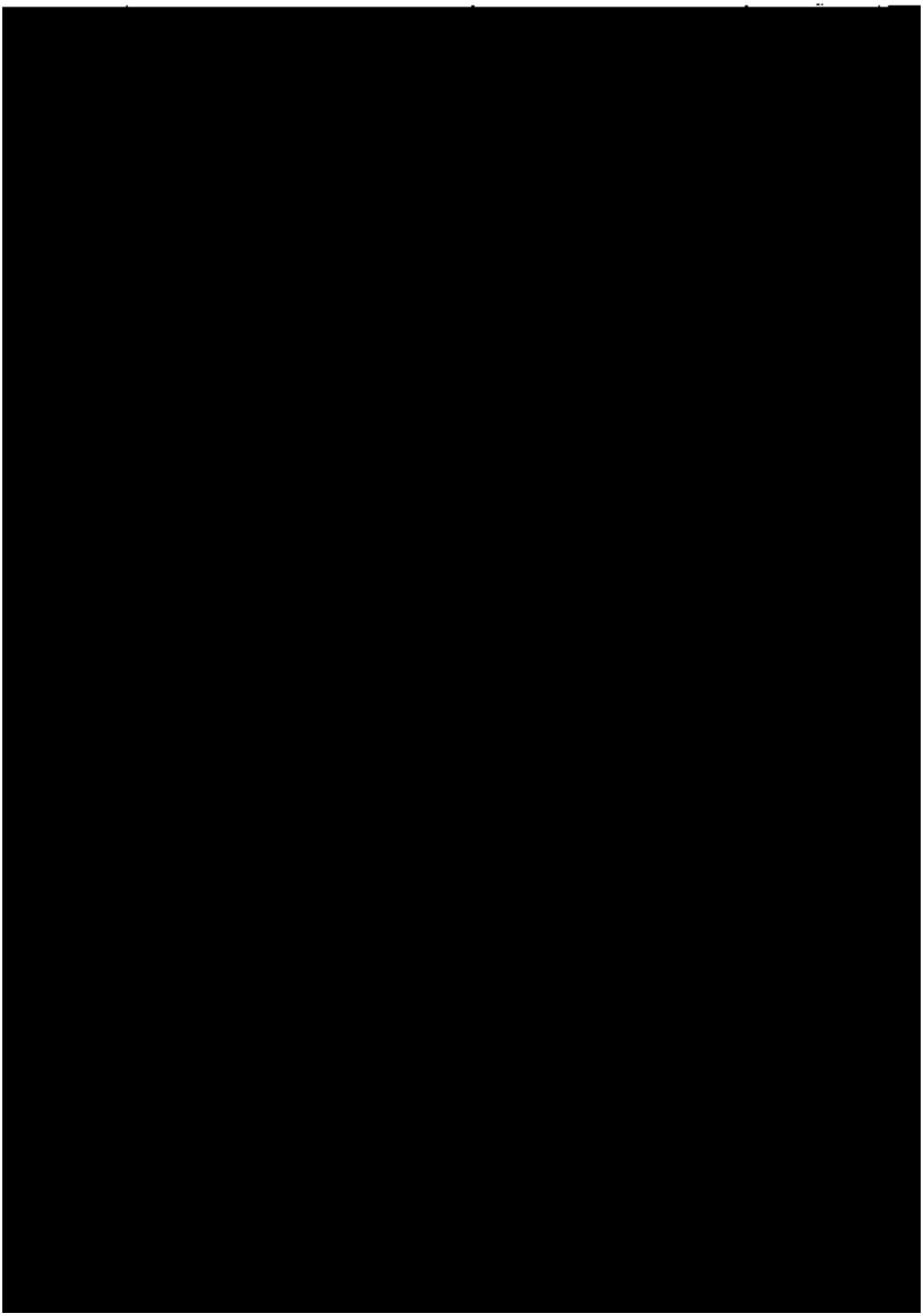
Prþloha σ PL ȥ Rozdiely

Prþloha τ PL ʐ List JeĿiĤkovi ρ





Prþloha φ listová obálka ρ



Prþloha ω

Prþloha ρπ PL ϛ