

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**

**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM**



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Tvorba didaktických testov v anglickom jazyku**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Tvorba didaktických testov v anglickom jazyku**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:**

Podľa § 39 Zákona NR SR č. 317/2009 Z.z. o aktualizacom vzdelávaní cieľom aktualizacieho vzdelávania pedagogického zamestnanca je udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon profesijných zručností alebo príprava na vykonanie atestácie. Nutnosť tohto štúdia vyplýva z potreby rozvoja zručností a schopností v tvorbe didaktických testov. Kontrola vyučovacích výsledkov je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu. Tvorba didaktických testov a meranie výkonov žiakov či už na ZŠ alebo SŠ prináša ešte stále mnoho problémov nielen žiakom, ale aj samotným učiteľom. Pri meraní výkonov žiakov a hlavne ich hodnotení je nutné dodržiavať didaktické zásady, aby hodnotenie bolo aj motiváciou učenia sa anglického jazyka. Je nevyhnutné, aby učitelia dokázali vytvoriť primeraný didaktický test, ktorý by nebol iba výpoveďou o žiakových schopnostiach a určením známky, ale hlavne aby poskytol spätnú väzbu učiteľovi a bol zároveň motiváciou na ďalší obsah výučby anglického jazyka. Pre žiaka by mal byť test prostriedkom sebahodnotenia a sebareflexie. Z týchto dôvodov je potrebné, aby učitelia anglického jazyka prehĺbili a rozšírili si pedagogické vedomosti a zručnosti pri výbere vhodných textov a typov úloh, zostavovaní a analýze testov.

### **Druh vzdelávacieho programu**

aktualizačné

### **Forma vzdelávacieho programu**

kombinovaná

**Ciele vzdelávacieho programu:** Hlavným cieľom je rozvoj profesionálnych kompetencií učiteľa anglického jazyka vychádzajúcich z profesionálnych štandardov.

### **Špecifické ciele vzdelávacieho programu:**

Schopnosť tvoriť didaktické testy z anglického jazyka

- vedieť vybrať vhodné texty a nahrávky, včítane autentických v anglickom jazyku
- poznať obtiažnosť textov podľa úrovni SERR
- vedieť tvoriť rôzne typy úloh v závislosti od zamerania testu a úrovne žiakov
- vedieť využiť výsledky testu na spätnú väzbu
- schopnosť využiť analýzu testu k sebahodnoteniu žiakov a k rozvíjaniu ich hodnotiacich úsudkov.

### **Obsah vzdelávacieho programu:**

#### **Modul 1: Teoretická východiská tvorby testov (6 hodín prezenčne)**

- vymedzenie metodicko-didaktických kompetencií učiteľa anglického jazyka v zmysle zákona
- pojmoslovie ( výklad slovenských a anglických termínov, ktoré sa používajú pri tvorbe testov
- obsah jazykovej zručnosti počúvania s porozumením pre úrovne A1,A2,B1,B2 podľa SERR
- obsah jazykovej zručnosti čítania s porozumením pre úrovne A1,A2,B1,B2 podľa SERR

## **Modul 2: Tvorba testov (6 hodín prezenčne)**

- kritériá testov
- typológia testov
- typy úloh
- reflexia a sebareflexia testov vo vyučovacom
- procese žiaka

## **Modul 3: Testovanie receptívnych jazykových zručností (6 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne)**

- typy úloh na čítanie s porozumením
- typy úloh na počúvanie s porozumením
- typy úloh na gramatické štruktúry a slovnú zásobu,
- kritéria výberu vhodných textov
- kritéria výberu vhodných nahrávok
- autentické a poloautentické texty

## **Modul 4: Analýza rôznych typov testov (6 hodín prezenčne a 4 hodiny dištančne)**

- analýza dobrých a zlých príkladov testovacích úloh
- analýza distraktorov
- analýza dobrých a zlých príkladov výberu textov

## **Modul 5: Tvorba testov (16 hodín dištančne)**

- tvorba DT na jednu zručnosť (samostatná práca každého účastníka)

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 50 hodín (24 hodín prezenčne, 26 dištančne),

**Trvanie vzdelávania:** 10 mesiacov

### **Cieľová skupina vzdelávacieho programu:**

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ,

Podkategórie: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

Kariérové stupne: bez obmedzenia

Vyučovací predmet: anglický jazyk

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Spôsob prihlasovania:

- a) písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:
- b) súhlas dotknutej osoby
- c) preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:
- d) ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Program sa ukončí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom. Obsahom prezentácie je zostavený didaktický test a jeho analýza na konkrétnu jazykovú zručnosť. Úspešné ukončenie programu bude podmienené úspešnosťou prezentácie. Prezentácia musí mať rozsah min. 10 max. 15 minút; pričom každý účastník vzdelávania musí absolvovať celú dištančnú formu a aspoň 80% prezenčnej formy programu.

Podmienky pre učiteľov, ktorí ukončujú program podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. - úspešne vykonať písomný test z obsahu vzdelávacieho programu a vypracovať prezentáciu (didaktický test) v rozsahu min. 15, max. 30 minút, ktorú odprezentujú trojčlennej skúšobnej komisii.

#### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

**Lektormi** programu budú učitelia kontinuálneho vzdelávania, externí lektori, učitelia VŠ, učitelia druhého stupňa ZŠ a učitelia stredných škôl,

**Garantom** programu je učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2 atestáciou. V čase podania žiadosti na akreditáciu vzdelávacieho programu spĺňa uvedené požiadavky a je garantom **Mgr. Mária Marciová**, RP MPC Prešov.

**Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu:** Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

Z odbornej metodologickej literatúry, SERR pre cudzie jazyky budú pripravené bezplatne pracovné listy pre účastníkov vzdelávacieho programu. Učebnice, ktoré sa používajú v školách, si účastníci donesú na vzdelávanie.

Technické zabezpečenie: flipchart, notebook, dataprojektor, meotar, CD a kazetový prehrávač

**Počet kreditov: 12**