



M«Ÿj © Ě 2Ÿj 2šª ¥ -© 2j Ÿ«© «^{-oa} -Ÿ«^{Åª} «⁻ P« ij Š° ij -Ÿ«[±] Ÿª «^{2šª}
Ÿ« ŸŸ«² E}

PhDr. ubica urechová

D« Š«^a Š[¨] Ě «⁻² «^{ij} a ¥ ± ÅŸª Šª Š «^Ÿ ¥ª

Vyšší škola

Metodicko-pedagogické centrum, Ševcenkova 11,

Kç Å«²Ë´«²,

konceptia dokonalého osvojenia u iva - mastery learning,

OBSAH

Úvod	5
1 REALIZÁCIA DOKONALÉHO OSVOJENIA U IVA - MASTERY LEARNING VEDUKA NOM PROCESE	6
2 KONCEPCIA MASTERY LEARNING V PRAXI	7

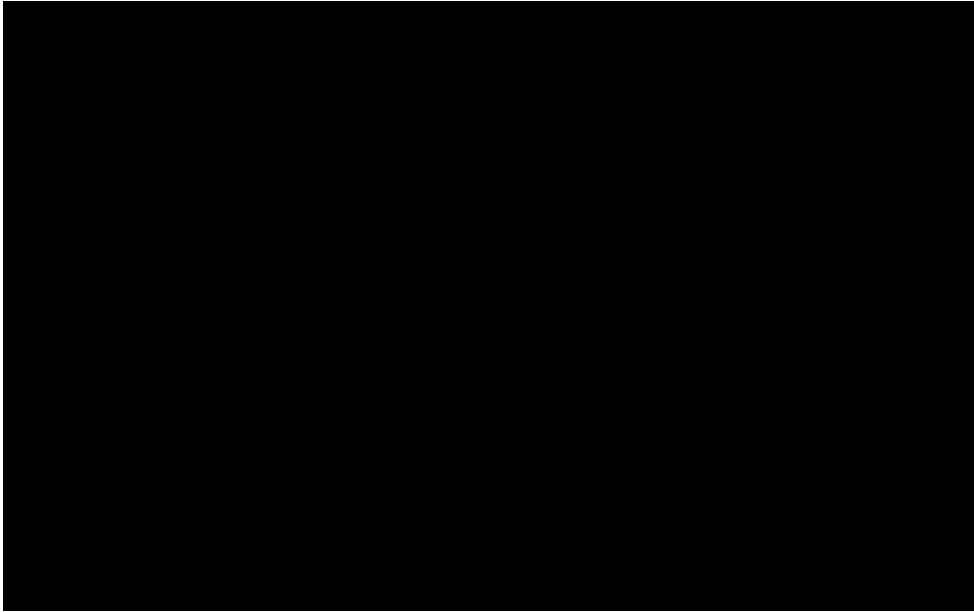
vyu ovacích hodin a

			pridali bu k jednej alebo k druhej strane < Demonštrova na mape postup a situáciu na frontoch < Dokáza nazna í na obrysovej mape postup Nemcov do útoku na ZSSR	
--	--	--	---	--

3. *Вопрос, касающийся 2-го, 2-го, 3-го.*

OBSAHOV' vTANDARD

- a) T; © š ° Y S op " « § Druhá svetová vojna
- b) TĚ © š ² μ ± Ā « ² š op | « Ÿ ¶ μ Druhá svetová vojna



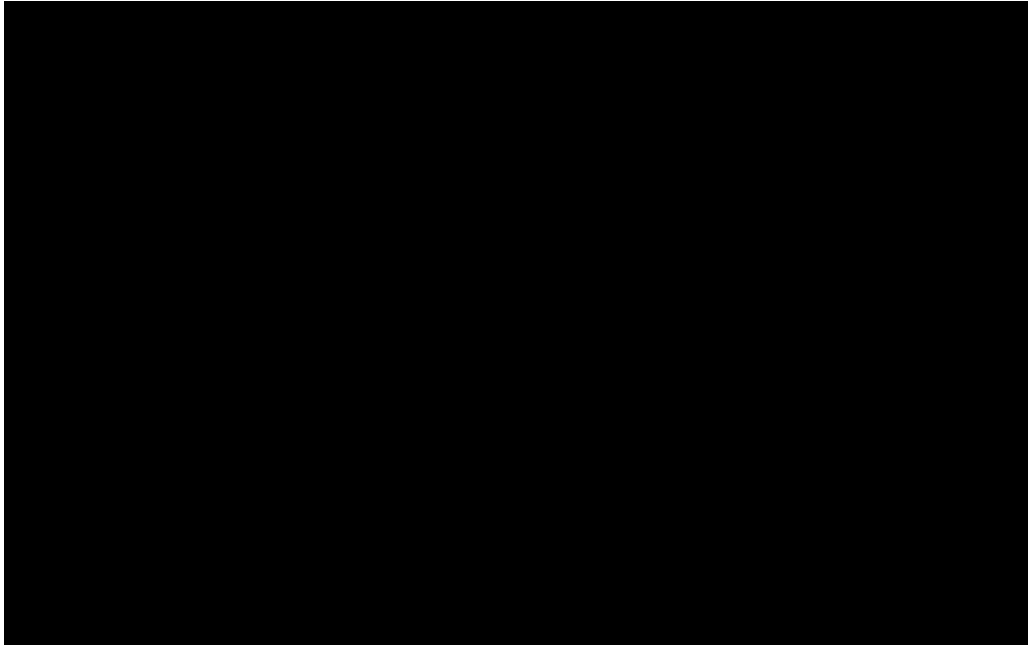
Obrázok 2: Prí činy druhej svetovej vojny

Prame : vlastný návrh

nedostatky a

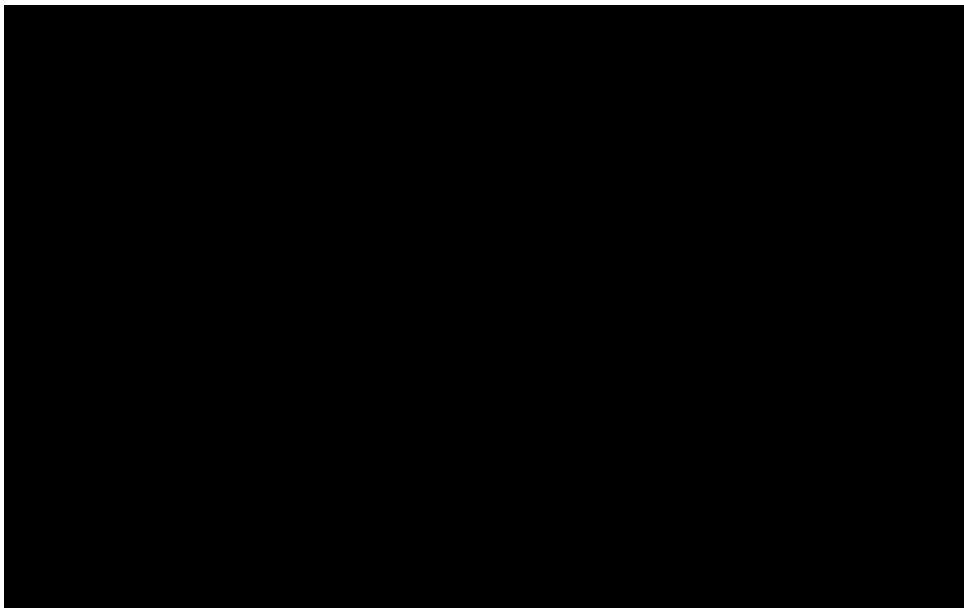
V' CHOVNŌ-VZDELÁVACIE CIELE

3. \$® 2j ® 2šª ¥ 2j Ý« © « ° Úŋ



Obrázok 10: Postup Nemcov a Sovietov v Poľsku

Prameň : vlastný návrh



Obrázok 11: Obrázky a fotky

Prameň : vlastný návrh

Pri vysvetľovaní pojmu „údňá vojna“ sme sa opýtali, o si myslia pre o západné
mocnosti skutočne S F h

Navyše sm

Vμ±Å²ŠœŠ ««ŸŸ š 4

vTUDIJN' ODBOR: gymnázium

systematické, štátom vykonávané prenasledovanie a hromadné vyvraž ovanie Židov počas 2. svetovej vojny. O konečnom riešení židovskej otázky sa rozhodlo na konferen— a ~ ie

Tečš°Ÿš op`«§ DRUHÁ SVETOVÁ VOJNA
TĚčš HOLOCAUST
(pracovní list) CAUST

4. /¥, 08 «²Eα« ±A¥Š ° ±°°j -°° ·©¥

V

18. Kedy došlo k spáchaniu atentátu na Hitlera? S akým výsledkom?

ZOZNAM OBRAZ a

