

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný
zo zdrojov EÚ

Mgr. Jana Dubivská,

Tvorba pracovných listov využitých v anglickom bilingv

K

ÚVOD

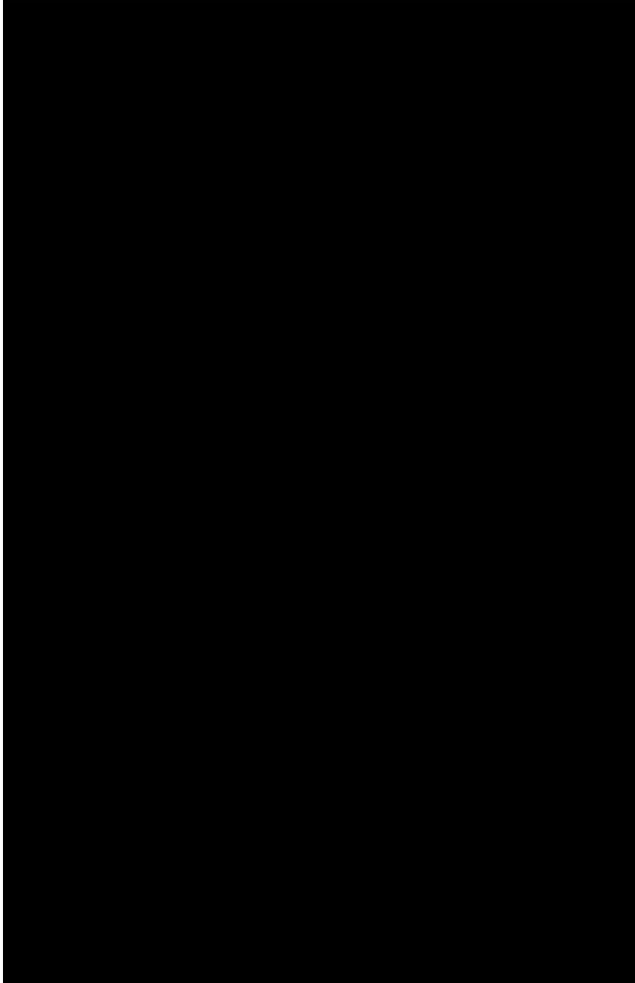
1 POJEM CLIL

CLIL, Content and Language Integrated

2 METÓDA CILIL V PREDMETE BIOLÓGIA PRE 5. RO NÍK

Biológia predstavuje svojím konkrétnym a ľahko znázorniteľným obsahom jeden z najvhodnejších predmetov na zavedenie na úroveň %

Obrázok Strom

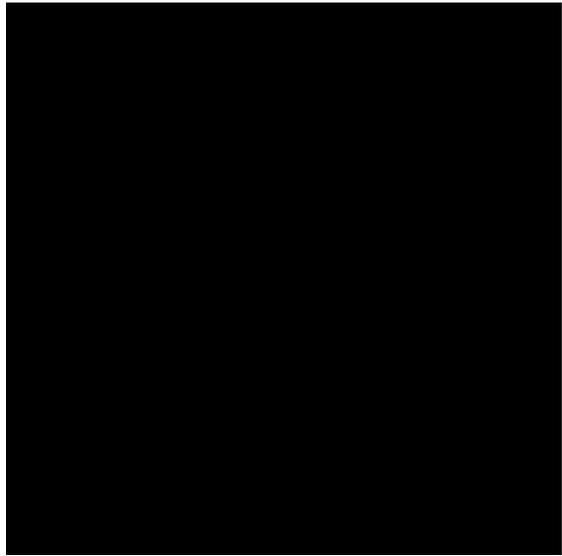


Prameň s kromn archív

Key: upwords- worms, insects, squirrels, woodpeckers

◀ Pracovní list k

then animal7C-2(atn)-3()10(pn)-3lantns()10



Task 4: Can you find the mistakes and write about them?

Task 2: Answer these questions:

- Why are mosses and ferns important?
- What body parts do mosses have?
- What parts keep water after rain?
- Where do mosses and ferns grow?

Task 3: What is common for mosses and ferns? Complete the diagram:

Task 4:

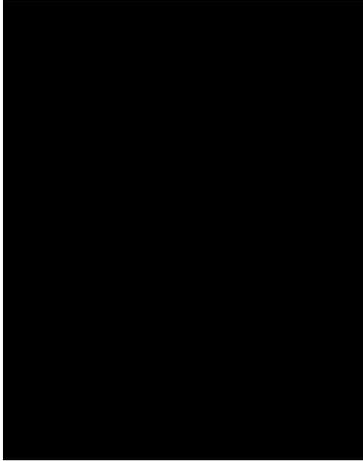
◀ Pracovní list k téme „Lesné kvitnúce rastliny“

Obsahový cieľ : Žiaci budú p

Task 2: What flower is it?

◁ Pracovní list k téme „Huby“

Obsahový cíle : Žiaci budú poznávať základnú stavbu tela huby budú



2.

◀ Pracovní list k téme „Lesné vtáky“

◀ Pracovní list k téme „Lesné cicavceeeee

ZÁVER

ZOZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZDROJOV

