

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Posilňovanie komunikačných kompetencií vo vyučovaní slovenského jazyka pre učiteľov prvého stupňa základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Posilňovanie komunikačných kompetencií vo vyučovaní slovenského jazyka pre učiteľov prvého stupňa základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Predmet slovenský jazyk a literatúra na prvom stupni ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským sa svojim poslaním a postavením zaraďuje medzi špecifické integrované predmety. V hierarchii vyučovacích predmetov podľa poradia osvojovania si má postavenie *druhého jazyka* popri materinskom, t.j. maďarskom jazyku žiakov. Žiaci pri vstupe do 1. ročníka disponujú určitým množstvom slov, slovných spojení na vyjadrenie svojich myšlienok v materinskom jazyku. Avšak je veľa takých žiakov maďarskej národnosti, ktorí neovládajú pri vstupe do 1. ročníka slovenský jazyk na žiadnom stupni. Preto vyučovanie slovenského jazyka na 1. stupni ZŠ s VJM pre učiteľov je mimoriadne náročná a zodpovedná úloha.

Vyučovanie slovenského jazyka v školách s vyučovacím jazykom maďarským má zabezpečiť rozvoj ústnych rečovo-komunikatívnych zručností, ako aj základ a rozvoj písomných rečovo-komunikatívnych zručností žiakov. Vo vyučovaní gramatiky slovenského jazyka v ZŠ s VJM treba upustiť od prevahy pamäťového učenia sa, čiže od imitatívno-memorovacieho modelu vyučovania gramatiky slovenčiny ako druhého jazyka žiakov. V konečnom dôsledku všetko úsilie školy má smerovať k rozvíjaniu a zvýšeniu komunikačných zručností žiakov, k tomu, aby sa vedeli po slovensky vyjadrovať, dohovoriť sa.

Absolvovaním vzdelávacieho programu *Posilňovanie komunikačných kompetencií vo vyučovaní slovenského jazyka pre učiteľov prvého stupňa ZŠ s VJM* si pedagogickí zamestnanci zdokonalia profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti, ktoré vychádzajú zo štátneho vzdelávacieho programu.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná

Ciele:

Hlavný cieľ:

Cieľom je inovácia, rozvíjanie a posilnenie komunikačných kompetencií v predmete slovenský jazyk na základných školách prvého stupňa s vyučovacím jazykom maďarským.

Špecifické ciele:

- rozvíjať schopnosť stanoviť ciele produktívno-receptívneho (komunikatívneho) ovládania slovenského jazyka,
- vytvoriť podmienky pozitívneho postoja a vzťahu k slovenskému jazyku,
- naučiť žiakov prijímať (recipovať) a tvoriť (produkovať) text,
- posilniť komunikatívno-zážitkový model vyučovania slovenského jazyka,
- funkčne využiť praktické osvojovanie si slovenského jazyka v prirodzených rečových situáciách s prihliadnutím na vekové a intelektuálne schopnosti žiakov a na potreby každodenného života,

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1 – Požiadavky základnej a vyššej úrovne rečových a komunikačných zručností žiakov		
Téma	Forma	Časový rozsah
Fázy úvodného ústneho kurzu osvojenia si slovenského jazyka prostredníctvom audiovizuálnej-orálnej metódy (vetné modely opakovaním, správnym napodobňovaním, doslovným reprodukováním a lexikálnym obmieňaním; rytmus, prízvuk, dôraz, melódia slovenského jazyka)	Prezenčná	8
Dištančná časť: praktické vyskúšanie audiovizuálnej-orálnej metódy na vyučovacej hodine.	dištančná	4
Aplikácia elementárnych rečových zručností v analogických i nových rečových situáciách – 6 hodín (z toho 2 dištančné hodiny)	Prezenčná	4
Výstup dištančnej časti: Písomne spracovaný návrh vyučovacej hodiny na rozvoj rečových zručností	dištančná	2
Uplatňovanie hrových, lingvomotorických metód a metodických postupov, ktoré podporujú a posilňujú účinnosť komunikačných kompetencií	prezenčná	12
Dištančná časť: Aplikácia hrových metód v praxi. Výstup: Návrh metodického postupu vyučovacej hodiny s využitím hrovej metódy	dištančná	6
Prehľad a súhrn gramatických javov	prezenčná	4
Spolu		28/12

Modul 2 – Progresívne učebné pomôcky a inovačné metódy

Téma	Forma	Časový rozsah
Situačné sprístupňovanie učiva, používanie funkčných názorných učebných pomôcok (situačné motivačno-funkčné obrazy)	Prezenčná	8
Dištančná časť Praktická činnosť Výstup: Vytvorená jedna názorná učebná pomôcka	dištančná	4
Dramatizácia učiva (tvorivo-aktivizujúce metódy, audioorálne-motorické spôsoby) – detské ľudové hry a piesne	Prezenčná	8
Dištančná časť Praktická činnosť - odučená vyučovacia hodina aktivizujúcou metódou s využitím slovenskej detskej literatúry alebo detských ľudových hier a piesní Výstup: vypracovaný scenár odučenej vyučovacej hodiny	dištančná	4
Prehľad o slovenskej detskej literatúre a o jej využití v rámci vyučovacej hodiny – 6 hodín	prezenčná	6
Spolu		22/8

Modul 3 – Využitie digitálnych technológií vo vyučovaní slovenského jazyka na ZŠ s VJM

Téma	Forma	Časový rozsah
-------------	--------------	----------------------

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Prehľad a možnosť využitia webových sídiel pri vyučovaní, využitie digitálnych technológií	Prezenčná	10
Dištančná časť Praktická činnosť Výstup: Prezentácia dvoch webových sídiel využiteľných na vyučovaní slovenského jazyka spracované v programe PowerPoint	dištančná	10
Spolu		10/10

Rozsah vzdelávacieho programu:

Prezenčne	60 hodín
Dištančne	30 hodín
SPOLU	90 hodín

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategória: učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy) a učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

kariérová pozícia: -

vyučovací predmet: slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania na vyučovanie predmetu slovenský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška.

Poskytovateľ zaraďuje pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky podľa § 35 ods. 6 zákona na základe písomnej prihlášky. Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdí prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Spôsob ukončovania:

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Predseda skúšobnej komisie a jej ďalších členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa..

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy.
- Vypracovanie 5 úloh z dištančnej formy vzdelávania podľa zadania lektorom.
- Záverečná prezentácia - návrh vyučovacieho bloku v jazykovej zložke predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra so zameraním na ciele, činnosti a úlohy pre žiakov, ktoré rozvíjajú komunikačné a jazykové kompetencie.
- Záverečný pohovor z obsahu modulov vzdelávacieho programu pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom inovačného vzdelávania.

V prípade, že si pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.), stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- Vypracovanie 5 úloh z dištančnej formy vzdelávania podľa zadania lektorom.
- Záverečná prezentácia - návrh vyučovacieho bloku v jazykovej zložke predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra so zameraním na ciele, činnosti a úlohy pre žiakov, ktoré rozvíjajú komunikačné a jazykové kompetencie.
- Záverečný pohovor z obsahu modulov vzdelávacieho programu pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom inovačného vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori vzdelávacieho programu:

Učítelia pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou slovenský jazyk a slovenská literatúra alebo slovenský jazyk a literatúra, učítelia vysokých škôl, učítelia pre primárne vzdelávanie, učítelia pre nižšie stredné vzdelávanie s druhou atestáciou a s aprobáciou slovenský jazyk a slovenská literatúra alebo slovenský jazyk a literatúra.

Garant vzdelávacieho programu:

PhDr. Béla Hajtman, DP Metodicko-pedagogické centrum Nitra, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a s aprobáciou slovenský jazyk a slovenská literatúra.

Finančné, materiálne zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast PZ a OZ a prostriedkov MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipchartové papiere, fixky, papier), učebné zdroje (učebnice, cvičebnice, študijné texty, pracovné listy), flipchart.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov:

21 kreditov

Za absolvovanie inovačného vzdelávania v rozsahu 90 hodín získa absolvent 18 kreditov a 3 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou a pohovorom.