

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Plánovanie edukačných procesov - rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca súvisiacich s plánovaním edukačných procesov

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Plánovanie edukačných procesov - rozvoj kompetencií pedagogického zamestnanca súvisiacich s plánovaním edukačných procesov

Zdôvodnenie programu

V rámci školského vzdelávacieho programu resp. pedagogickej dokumentácie učitelia tvoria pre jednotlivé predmety učebný plán, učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány. V súvislosti so zmenou legislatívy a ďalších dokumentov došlo v jednotlivých predmetoch v porovnaní s prechádzajúcimi niekoľko desiatok rokov zaužívanými tradíciami k závažným zmenám, boli zavedené nové pojmy, ako napr. vzdelávacie oblasti, prierezové témy, vzdelávacie štandardy a pod. K úspešnému a intencionálnemu zavedeniu a realizácii týchto zmien v cieľoch, obsahu, metodike výučby v praxi je nevyhnutné ďalšie vzdelávanie učiteľov v oblasti plánovania edukačného procesu, ktoré plnia významnú úlohu na dosahovanie vytýčených reformných zámerov. Školy si vytvárajú vlastné školské vzdelávacie alebo výchovné programy, ktoré sú ich originálnym prínosom ku koncipovaniu dvojúrovňového modelu školského kurikula vo všetkých didaktických komponentoch. Vrcholným aktom reštrukturalizácie je zmena procesu vyučovania a k nemu sa vzťahujúcich činností.

Vzdelávanie vychádza z požiadaviek vyplývajúcich z/zo:

- zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní
- štátnych vzdelávacích programov
- zákona NR SR č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- potreby vyplývajúcej z prieskumu medzi učiteľmi a vychovávateľmi

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma (prezenčná 14, dištančná 6 hodín)

Hlavný cieľ:

Získať zručnosť plánovať výchovno-vzdelávací proces v kontexte s legislatívou, štátnym vzdelávacím programom, v súlade s kľúčovými kompetenciami žiaka.

Špecifické ciele:

- oboznámiť sa s legislatívou a pedagogickými dokumentmi, pojmy/termíny a základnými východiskami kurikulárnej transformácie,
- oboznámiť sa s kľúčovými kompetenciami žiaka v 21.storočí.
- oboznámiť sa s taxonómiami cieľov v jednotlivých oblastiach rozvoja žiaka,
- vybrať obsah v súlade s edukačnými cieľmi a kompetenciami žiakov,
- navrhnúť k cieľom a obsahu učiva učebné činnosti, úlohy pre žiakov, kritériá úspešnosti činnosti.
- oboznámiť sa so štruktúrou tematického výchovno-vzdelávacieho plánu/ tematickej oblasti výchovy,
- navrhnúť štruktúru tematicko výchovno-vzdelávacieho plánu predmetu/ tematickej oblasti výchovy,

Obsah vzdelávania:

Obsah vzdelávacieho programu tvoria aktuálne informácie využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti, zdokonaľovanie, prehĺbovanie, rozvíjanie a rozširovanie odborných a pedagogických kompetencií pedagogických zamestnancov výcvikovou formou, diskusie a pod., ktoré zabezpečia účastníkom dosiahnuť stanovené ciele.

Modul 1: Základné východiská v procese kurikulárnej transformácie

Modul 2: Edukačné ciele v plánovaní

Modul 3: Plán edukácie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul1: Základné východiská v procese kurikulárnej transformácie

Téma	Forma	Časový rozsah
Legislatíva, štátny vzdelávací program (Zákon 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláška 282/2009 Z. z. o základných a stredných školách, Štátny vzdelávací program ISCED 2 a 3, ich novelizácie a ďalšie aktuálne pedagogické dokumenty), odborná literatúra a pod. Pojmy a termíny súvisiace s legislatívou a pedagogickými dokumentmi: vzdelávacie oblasti, rámcové učebné plány, školský učebný plán, učebné osnovy, prierezové témy, tematické výchovno-vzdelávacie plány a pod. Výstup: vypracovať prácu v rozsahu A4 na tému „Odras Školského zákona a Štátneho vzdelávacieho programu na vyučovanie/ výchovu	prezenčná	4h
	dištančná	2h
Spolu		6

Modul 2: Edukačné ciele v plánovaní

Téma	Forma	Časový rozsah
Taxonómie cieľov v jednotlivých oblastiach rozvoja žiaka. Kľúčové kompetencie. Vzdelávacie štandardy. Výstup: vypracovať seminárnu prácu, resp. projekt vyučovacej hodiny/činnosti, kde frekventant určí jasné ciele vyučovania odrážajúce koncepčné dokumenty a kompetenčný profil žiaka v rozsahu A4	prezenčná	6h
	dištančná	2h
Spolu		8

Modul 3: Plán edukácie

Téma	Forma	Časový rozsah
Projektovanie vyučovania/ výchovy. Štruktúra tematického výchovno-vzdelávacieho plánu/ tematickej oblasti výchovy. Výstup: vypracovať štruktúru tematického výchovno-vzdelávacieho plánu predmetu/ tematickej oblasti výchovy	prezenčná	4h
	dištančná	2h
Spolu		6

Rozsah vzdelávacieho programu:

20 hodín (14 hodín prezenčne, 6 hodín dištančne).

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogickí zamestnanci: učiteľ, majster odbornej výchovy, vychovávateľ.

Podkategórie: učiteľ pre primárne vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy), učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy a učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérová pozícia: - samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérový stupeň: –

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Vyučovaci predmet: —

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre uvedené kategórie a podkategórie pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z. z. bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a pred lektorom z oblasti príslušného obsahu vzdelávania – prezentácia obsahuje príklad aplikácie získaných zručností a vedomostí do edukačného procesu pripravenú na vlastné podmienky školy napr. tematicko výchovno-vzdelávací plán alebo tematickú oblasť výchovy pre konkrétnu triedu/výchovnú skupinu.

Na ukončenie programu je potrebné absolvovanie min. 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania, doloženej podpisom na prezenčnej listine a odovzdanie seminárnych prác zadaných v dištančnej forme vzdelávania.

V prípade overenia profesijných kompetencií (§ 35 ods.6 zákona č. 317/2009 Z.z.) preukáže uchádzač splnenie špecifických cieľov, t. j.:

- a) spracuje výstupy dištančnej formy obsahu programu
- b) odprezentuje spracovanú ukážku tematického výchovno-vzdelávacieho plánu alebo tematickej oblasti výchovy pre konkrétnu triedu/výchovnú skupinu pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Lektori: učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a učitelia s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých.

Garanti: PaedDr. Eva Vincejová, MPC Regionálne pracovisko Košice, Zádielska 1, 040 01 Košice; učiteľka kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu: Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov, z prostriedkov rozpočtu MPC. Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry.

Materiálne zabezpečenie: učebné zdroje.

Technické a informačné zabezpečenie: notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora.

Počet kreditov:

Spolu 6 kreditov

Za 20 hodín aktualizačného vzdelávania 4 kredity a za spôsob ukončenia záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom 2 kredity.