

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**

**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM**



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Rodová rovnosť – rodovo citlivá pedagogika**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## Rodová rovnosť – rodovo citlivá pedagogika

### Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Rovnosť patrí k normatívnym pojmom, založeným na hodnotách a ideáloch. Vo svojej najzákladnejšej forme sa rovnosť vzťahuje k rovnakej hodnote. Na nevyhnutnosť koncepčného prístupu k výchove k ľudským právam v členských krajinách OSN poukazujú mnohé zásadné medzinárodné dokumenty. Vláda Slovenskej republiky prijala koncepciu, ktorá obsahuje požiadavku na doplnenie učebných osnov o problematiku rodovej rovnosti a nediskriminácie na základe pohlavia a odstránenie rodových stereotypov. Opatrenia súvisia tiež s Dohovorom o odstránení všetkých foriem diskriminácie žien a Ústavou Slovenskej republiky.

Škola môže prispieť pri presadzovaní rovnosti žien a mužov zvyšovaním vnímavosti žiakov voči nerovnosti mužov a žien v spoločnosti nazeraním na bežné témy cez novú optiku rodovej rovnosti. Na základe Národného programu výchovy a vzdelávania k ľudským právam je potrebné zvyšovať a posilňovať kompetencie učiteľov v súvislosti s problematikou rodovo citlivej pedagogiky. Výsledkom vzdelávania bude zabezpečenie vyučovania na II. stupni základných škôl a na stredných školách učiteľmi vybavenými najnovšími informáciami a praktickými zručnosťami v oblasti rodovej rovnosti.

**Druh vzdelávania:** aktualizáčn e vzdelávanie

**Forma kontinuálneho vzdelávania:** kombinovaná

### Ciele vzdelávacieho programu

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:** Aktualizovať a rozšíriť profesijné kompetencie v oblasti rodovo citlivej pedagogiky.

#### Špecifické ciele:

- charakterizovať základné pojmy,
- spoznať štruktúru rodových stereotypov,
- oboznámiť sa s dôvodmi a mechanizmami prijímania a spôsobmi udržiavania stereotypov a ich dôsledkov pre ženy a mužov na rôznych úrovniach spoločenského života,
- špecifikovať rodovú deľbu práce,
- analyzovať ekonomické a mocenské dopady deľby práce na základe pohlavia,
- identifikovať formy, v akých mýtus krásy pôsobí na ženy a dievčatá,
- využívať zručnosti umožňujúce rozvíjať kritický pohľad na mýtus krásy,
- zvýšiť citlivosť na prítomnosť a udržiavanie stereotypov v každodennej pedagogickej práci,
- identifikovať rodové stereotypy v školskom prostredí – v učebniciach a učebných textoch,
- reflektovať skutočnosť, že jazyk sa podieľa na vytváraní rodových vzťahov v spoločnosti,
- zviditeľňovať ženy a mužov pomocou jazykových prostriedkov.

### Obsah vzdelávacieho programu

Modul I.: Pojmy rod a pohlavie, rodové stereotypy.

Modul II.: Deľba práce medzi ženami a mužmi, mýtus krásy.

Modul III.: Konkrétne možnosti rodovo citlivej pedagogiky, rodovo citlivý jazyk.

### Časovo- tematický plán

#### Modul I: Pojmy rod a pohlavie, rodové stereotypy

Náplň	Časová dotácia	Forma
Rodová rovnosť ako nástroj spoločenských zmien – úvod do problematiky	2 h	prezenčne

Odlíšenie pojmov pohlavie a rod	2 h	prezenčne
Patriarchát	2 h	prezenčne
Rodová citlivosť	2 h	prezenčne
Samoštúdium teoretických zdrojov k problematike	2 h	dištančne

### Modul II: Deľba práce medzi ženami a mužmi, mýtus krásy

Náplň	Časová dotácia	Forma
Rodová segregácia povolání	3 h	prezenčne
Ekonomické a mocenské dopady deľby práce medzi ženami a mužmi	2 h	prezenčne
Mýtus krásy ako súčasť identity dievčat a žien	3 h	prezenčne
Samoštúdium teoretických zdrojov k problematike	2 h	dištančne

### Modul III: Konkrétne možnosti rodovo citlivej pedagogiky, rodovo citlivý jazyk

Náplň	Časová dotácia	Forma
Ženská a mužská rodová rola ako výsledok sociálnej konštrukcie	3 h	prezenčne
Sexizmus – znevýhodňovanie žien na základe príslušnosti k rodu	2 h	prezenčne
Skrytý obsah výchovy a vzdelávania	3 h	prezenčne
Samoštúdium teoretických zdrojov k problematike	2 h	dištančne

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah: 30 hodín: 24 hodín prezenčne a 6 hodín dištančne formou samoštúdia.

Trvanie vzdelávacieho programu: 6 mesiacov

### Cieľová skupina

Kategória: učiteľ

Podkategória: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie, učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplne stredné všeobecné vzdelávanie, úplne stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie

Kariérový stupeň: bez obmedzenia

Vyučovací predmet: spoločensko-vedné zameranie

### Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška, súhlas dotknutej osoby.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

1. Súhlas riaditeľa školy v súvislosti s preukázaním učiteľa k cieľovej skupine (pre riaditeľa súhlas zriaďovateľa).
2. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine.

### Spôsob ukončovania

Ukončenie vzdelávania sa uskutoční záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom/kou aktualizácieho vzdelávania. Prípravnou fázou záverečnej prezentácie bude samoštúdium teoretických zdrojov k problematike.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

O ukončení aktualizačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

Vzdelávanie treba absolvovať prezenčne 24 hodín a 6 hodín dištančne.

1. 80 %-ná osobná účasť z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Spracovanie záverečnej prezentácie.
4. Úspešná prezentácia pred účastníkmi a lektorom/kou aktualizačného vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním), ukončujú vzdelávanie pred trojčlennou skúšobnou komisiou menovanou poskytovateľom vzdelávania a musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu okrem prvého bodu.

### **Personálne zabezpečenie**

Lektori: vysokoškolské vzdelanie II., III. stupňa, lektorské skúsenosti so vzdelávaním dospelých, odborné a popularizačné publikácie na tému rodovej rovnosti a rodovo citlivej pedagogiky.

**Garant vzdelávacieho programu:** učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2 atestáciou, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom **Mgr. Dagmar Belušková**, RP MPC Trenčín

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

**Financovanie vzdelávacieho programu:** Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

**Materiálne zabezpečenie:** učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy,...), prezenčné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixy,...).

Na vzdelávaní budú poskytnuté študijné materiály bezplatne aj za finančnú úhradu.

**Technické a informačné zabezpečenie:** pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky

### **Návrh počtu kreditov**

8 kreditov, z toho: 6 kreditov za vzdelávanie + 2 kredity za záverečnú prezentáciu