Výchova a vzdelávanie sú najzloţitejším a zároveň aj tsú Ş Ţ T Ŧ e X Ţ obýiom

1.1

Týka sa učenia počas celého ţivota. Preto je dôleţité naučiť ţiakov všetkým zručnostiam potrebným pre ţivot. Učiteľ má predovšetkým učiť svojich ţiakov procesu učenia sa. Musí uvaţovať o tom, čomu chce svojich ţiakov naučiť, ako ich to naučiť. Práve učiteľ má dať svojim ţiakom dôveru v to, ţe sa dokáţu učiť aj naučiť sa. Počas učenia je dôleţitá tak úcta k učiteľovi ,ako aj úcta m

Obrázok č.1
Samostatné učenie sa

Učenie nás sprevádza počas celého ţivota. Preto je dôleţité naučiť ţiakov všetkým zručnostiam potrebným pre ţivot. Učiteľ má predovšetkým učiť svojich ţiakov procesu

1.2 triede

Je dobré, keď sa hneď na začiatku vytvoria spoločne pravidlá. Predchádzame tým

nudiť svojich ţiakov dlhým výkladom, ani im nadávať za zlé správanie, či slabé výsledky. Preto vypracoval spôsob spolupráce s

1.4

Príklad:

priamo zo ţivota. Nájdime si čas so ţiakmi a od samého začiatku ind. dQ i a x, č ,

Obrázok č.10

Obrázok č. 11

Obrázok č.22
Vo hvezdárni – Učíme sa pre ţivot

2.4 Vlastnosti triedy

Ak chceme, aby sme so svojimi ţiakmi dosahovali výborné výsledky v ich učení, je potrebné, aby bola samotná trieda podnetná na učenie. Je dobre mať v triede po ruke malú kniţnicu, kde budú encyklopédie aj detská literatúra. Ďalej je treba mať po ruke staré pouţité papiere, na ktoré si môţu ţiaci robiť poznámky z druhej strany, veľa obrázkov, detské časopisy, učebné pomôcky pre ţiakov, a kopec maličkostí a drobností, ktoré potrebujeme pre prácu v škole. No najlepšie je mať aj elektronickú tabuľu, či notebook a videoprojektor, alebo aspoň vizualizér. Ja som však celkom dobré výsledky dosiahla aj bez] jek ɔ ren ḍ zvšcé pm má Ď o= J z cš Ď