

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Inovácie v riadení základných umeleckých škôl

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu: **Inovácie v riadení základných umeleckých škôl**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program reflektuje aktuálne potreby a požiadavky vedúcich pedagogických zamestnancov základných umeleckých škôl (ZUŠ). Vychádza z platnej legislatívy, najmä školského zákona a zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Vzdelávací program vychádza aj z *profesijných štandardov* učiteľa základnej umeleckej školy v špecifických kritériách pre štyri základné umelecké odbory ZUŠ: hudobný, výtvarný, tanečný a literárno-dramatický.

V dimenzii *edukačný proces*

- poznať obsah vzdelávacích vyššie menovaných umeleckých oblastí a vyučovacích predmetov umeleckého vzdelávania,

- vedieť plánovať, projektovať a riadiť edukačný proces v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom pre primárne a sekundárne umelecké vzdelávanie.

Vychádzajúc zo špecifik individuálneho vyučovania najmä v hudobnom odbore, riadiacu prácu zamerať na diagnostiku individuálnych potrieb žiakov (vedomosti, umelecké zručnosti, kultúrne postoje), na edukačné ciele, ktorých naplnenie bude znamenať prioritu v riadiacej práci.

Druh kontinuálneho vzdelávania: funkčné inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná forma – prezenčná 42 hodín a dištančná 18 hodín

Ciele

Hlavný cieľ: Inovovať a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností v základnej umeleckej škole.

Špecifické ciele:

- v oblasti legislatívy:

- ✓ orientovať sa v aktuálnych všeobecne záväzných predpisoch v pracovnoprávnej oblasti
- ✓ orientovať sa v aktuálnych všeobecne záväzných predpisoch ekonomického riadenia
- ✓ orientovať sa v aktuálnych základných pedagogických dokumentoch
- ✓ vedieť vytvoriť základné dokumenty školy v súlade s platnou legislatívou

- v oblasti riadenia:

- ✓ aplikovať aktuálnu legislatívu v riadení
- ✓ pomenovať personálne potreby v krátkodobom a dlhodobom horizonte vo vzťahu k potrebám všetkých umeleckých odborov ZUŠ, k potrebám rozvoja školy a školského vzdelávacieho programu,
- ✓ vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania s prihliadnutím na špecifiká a potreby školy,
- ✓ zhodnotiť vlastné manažérske kompetencie vo vzťahu k profesijnému štandardu, primeraná ústna a písomná sociálna komunikácia,
- ✓ identifikovať kompetencie poradných a samosprávnych orgánov školy

- v oblasti umeleckej pedagogiky

- ✓ implementovať aktuálne trendy z pedagogiky, psychológie a didaktiky do školského vzdelávacieho programu
- ✓ zapojiť školu do práce v profesijnej organizácii AUHS Bratislava
- ✓ vedieť diagnostikovať silné a slabé stránky - SWOT analýza
- ✓ identifikovať a riešiť problémy edukácie žiaka,
- ✓ tvoriť koncepcie rozvoja osobnosti žiaka,

- ✓ vytvoriť strategické plány žiaka,
- ✓ orientovať sa v informačných zdrojoch, súvisiacich s uplatnením legislatívnych noriem a umeleckej edukácie

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah vzdelávacieho programu je zameraný na získanie aktuálnych poznatkov v oblasti legislatívy, pedagogiky, psychológie a didaktiky potrebných na výkon riadiacej činnosti vedúcich pedagogických zamestnancov základných umeleckých škôl formou prednášok spojených s cvičeniami, diskusiami a pod., ktoré zabezpečia účastníkom dosiahnuť stanovené ciele. Obsah je spracovaný do 3 modulov.

Modul 1: Aktuálna legislatíva – zákony, vyhlášky, nariadenia, smernice a metodické pokyny pre ZUŠ

Téma	Forma	Časový rozsah
Aktuálne záväzné legislatívne normy - zákony, vyhlášky, nariadenia, smernice a metodické pokyny pre ZUŠ v pracovnoprávnej oblasti Aktuálna legislatíva ekonomického riadenia ZUŠ. Základné pedagogické dokumenty vychádzajúce zo zákona 245/2008 Z. z., ŠVP pre ZUŠ - ISCED 1B, ISCED 2B, ŠkVP, Učebné osnovy, učebné plány pre ZUŠ.	prezenčná (P)	8
Výstup z dištančnej formy: Spracovanie v písomnej podobe (min. 5 strán) aplikáciu legislatívnych noriem týkajúcich sa základných umeleckých škôl za oblasť pracovno-právnu, pedagogickú, ekonomickú na podmienky vlastnej školy.	dištančná (D)	4
Tvorba školského vzdelávacieho programu, – jeho štruktúra a charakteristika vychádzajúca zo zákona 245/2008 Z. z. a z ISCED 1B, ISCED 2B.	prezenčná (P)	6
Výstup z dištančnej formy: Spracovať v písomnej podobe výrazne inovácie v školskom vzdelávacom programe svojej školy.	dištančná (D)	2
Obsah školského vzdelávacieho programu s konkretizáciou úloh pre poradné orgány školy – predmetové komisie, umeleckú radu, rodičovskú radu a radu školy.	prezenčná (P)	2
Výstup z dištančnej formy Spracovanie SWOT analýzy poradných orgánov vlastnej školy a na základe jej výsledkov pripraviť návrhy na skvalitnenie a zefektívnenie tvorby ŠkVP .	dištančná (D)	2
Spolu		16 P / 8 D

Modul 2: Kľúčové kompetencie vedúceho pedagogického zamestnanca základnej umeleckej školy v oblasti riadenia

Téma	Forma	Časový rozsah
Aplikácia aktuálnych legislatívnych predpisov v konkrétnych riadiacich postupoch v kontexte špecifik jednotlivých odborov ZUŠ. Personálne potreby školy - v krátkodobom a dlhodobom horizonte, k potrebám rozvoja školy a školského vzdelávacieho programu.	prezenčná (P)	3
Výstup z dištančnej formy Spracovať v písomnej podobe konkrétne personálne potreby v krátkodobom (3		

roky) a dlhodobom (10 rokov) horizonte vo vzťahu k potrebám existujúcich umeleckých odborov vlastnej ZUŠ.	dištančná (D)	2
Modely modernej sociálnej komunikácie riadiaceho zamestnanca.	prezenčná (P)	5
Úloha a kompetencie poradných orgánov školy v riadiacej práci riaditeľa školy.	prezenčná (P)	4
Výstup z dištančnej formy Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania Vypracovať internú metodiku hodnotenia zamestnancov školy.	dištančná (D)	4
Spolu		12 P / 6D

Modul 3: Kľúčové kompetencie vedúceho pedagogického zamestnanca základnej umeleckej školy v oblasti umeleckej pedagogiky

Téma	Forma	Časový rozsah
Aktuálne trendy z pedagogiky, psychológie a didaktiky v oblasti umeleckých odborov školy a ich implementácia do školského vzdelávacieho programu. Spolupráca s profesijnou organizáciou AUHS Bratislava a jej sekciami.	prezenčná (P)	6
Silné a slabé stránky vzdelávacej úrovne školy, spoločenského významu v meste a regióne (prípadne v zahraničí) - SWOT analýza.	prezenčná (P)	4
Diagnostika rozvoja umeleckých schopností žiaka - identifikácia a riešenie problémov, tvorba koncepcie rozvoja, vytváranie strategických plánov, ciele. Internetové zdroje pre skvalitnenia vyučovacieho procesu prostredníctvom notových materiálov a zvukových nahrávok (www.newmusicforkids.org , www.youtube.com a pod.)	prezenčná (P)	4
Výstup z dištančnej formy Urobiť analýzu systému umeleckého vzdelávania vo vybranej európskej krajine s použitím internetových zdrojov. Vypracovať SWOT – analýzu vzdelávacej úrovne školy (sebareflexia) Vypracovať propagačnú recenziu činnosti školy do miestnej tlače alebo média.	dištančná (D)	4
Spolu		14 P / 4 D

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu sa vie orientovať v aktuálnych všeobecne záväzných predpisoch a základných pedagogických dokumentoch, vie aplikovať aktuálnu legislatívu v riadení a vytvoriť základné dokumenty školy v súlade s platnou legislatívou, orientovať sa v informačných zdrojoch súvisiacich s uplatnením legislatívnych noriem a umeleckou edukáciou, implementovať aktuálne trendy z pedagogiky, psychológie a didaktiky do školského vzdelávacieho programu ZUŠ.

Rozsah vzdelávacieho programu: 60 hodín - prezenčne 42 hodín a dištančne 18 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu: 12 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: -

Podkategória: -

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: vedúci pedagogický zamestnanec - riaditeľ základnej umeleckej školy, zástupca riaditeľa základnej umeleckej školy

Vyučovaci predmet/vzdelávacia oblasť: –

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v kariérovej pozícii vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Riaditeľ školy potvrdzuje pedagogickému zamestnancovi na prihláške zaradenie do kariérového stupňa a kariérovej pozície. Riaditeľovi potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Uchádzač sa preukáže kópiou osvedčenia o 1. atestácii, príp. jej náhrady, osvedčením o absolvovaní funkčného vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Vzdelávací program sa ukončí záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania sú:

1. účasť najmenej 80% celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania preukázaná podpisom účastníka na prezenčnej listine,
2. vypracovanie všetkých úloh dištančnej formy vzdelávania,
3. úspešná prezentácia. V záverečnej prezentácii si účastník vyberie jednu tému z 1 alebo 2 modulu a prezentuje jej aplikáciu v rámci podmienok svojej školy, pohovor je z obsahu všetkých modulov vzdelávania. Predpokladaný čas záverečnej prezentácie je 30 minút na jedného účastníka vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie, riaditelia a zástupcovia základných umeleckých škôl, hudobní psychológovia, odborníci na právne otázky, odborníci na ekonomické otázky, učители vysokých škôl, ktorí spĺňajú kvalifikačné požiadavky a pracujú na umelecko-pedagogických katedrách.

Garant: doc. Mgr. art. I. Medňanská, PhD. – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie (s druhou atestáciou), Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Tarasa Ševčenka 11, Prešov 080 20. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Na vzdelávanie je potrebné prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky), dataprojektor, PC a učebné zdroje (študijné texty, materiál).

Technické a informačné vzdelávanie:

- notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora CD, DVD.

Návrh počtu kreditov:

Za toto vzdelávanie nie je možné získať kredity.