





## **Obsah**

**-xqf**

# 1 Projekt Chodec

## *1.1 X-gqdgep<sup>a</sup>ejctcmvgtkuvkmc"rtqlgmvw*

Ekg qx<sup>a</sup>umwrkpc

vystihujú východiskové slovo, 3. verš: 3 slová – slovesá vyjadrujúce dej, innos , stav východiskového slova, 4.verš: 4 slovná veta v ktorej sa prezentuje svoj vz ah k slovu v

našou hlavnou úlohou nájs knihy, ktoré sa týkajú dopravnej výchovy. Cestou späť si zasa všimame seba i okoloidúcich.

**\<sup>a</sup>xgtg p<sup>2</sup>"jqfppqvgpk"rtqlgmw"**

*Slovgpum "lc/{m:* Po príchode do triedy si vyhodnotíme cestu i celý projekt, ktorý sme realizovali. *iakom,* ktorí by sa nechovali po as cesty disciplinovane, môžeme odobra



## 2 Projekt Cyklista

*403"X-ggdgep<sup>a</sup>"ejctcmvgtkuvkmc"rtqlgmvw*

Ekg qxu





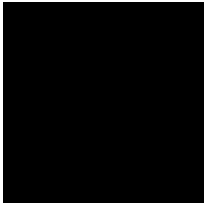
\<sup>a</sup>xgt

Cie om mojej práce bolo hlavne tematicky prepoji dopravnú výchovu do rôznych predmetov a spoji teóriu s praxou. Vytvorené pracovné listy a

\q|pc o"rqwflkv ej"dkdnkqitckem ej""|ftqlqx

ADAMUSOVÁ, Mária et al., 2001, *Projekt Orava v praxi*, Občianske združenie Orava pre  
demokraciu vo vzdelávaní, 2001. 1. vydanie, Bratislava: Orava, 120 s.









## **Chodci**

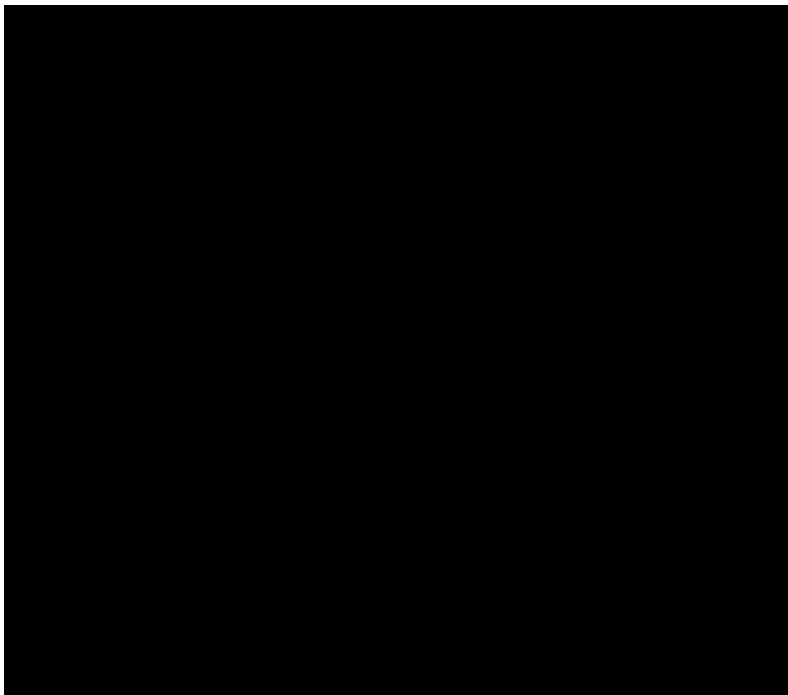
u ebný materiál

### **O clvg"pc"rc o @vk."flg :**

- aj ty si ú astníkom cestnej premávky a aj pre teba platia všetky pravidlá
- dopravné zna ky pomáhajú u om, preto ich treba chráni
- chodci sú povinní pou íva predovšetkým chodník
- po chodníku sa chodí vpravo
-

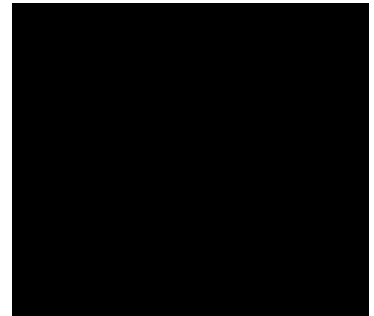
### Príloha .3

- ak si na priechode pre chodcov a zrazu zasvieti červené svetlo na semafore, urýchlene prejdi na druhú stranu, nikdy nezmätkuj a nevracaj sa späť
- nesmieš vstupovať na cestu, ak prichádzajú vozidlá s právom prednostnej jazdy (policajti, hasiči, sanitka)
- viac sa oplatí ísť do školy dlhšou, ale bezpečnejšou cestou
- 



**Chodci do školy**  
pracovní list

Adamkovi spolu iaci chodia do školy pešo. Andrejovi trvá cesta 25 minút, Ivanke trvá cesta 12 minút, Oliverovi o 3 minúty menej ako Ivan



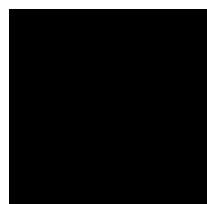
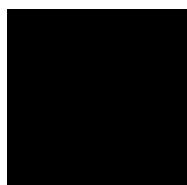
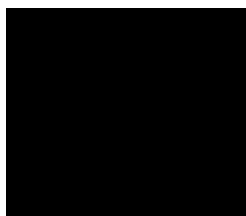


Príloha .4

Adamko sa vybral v

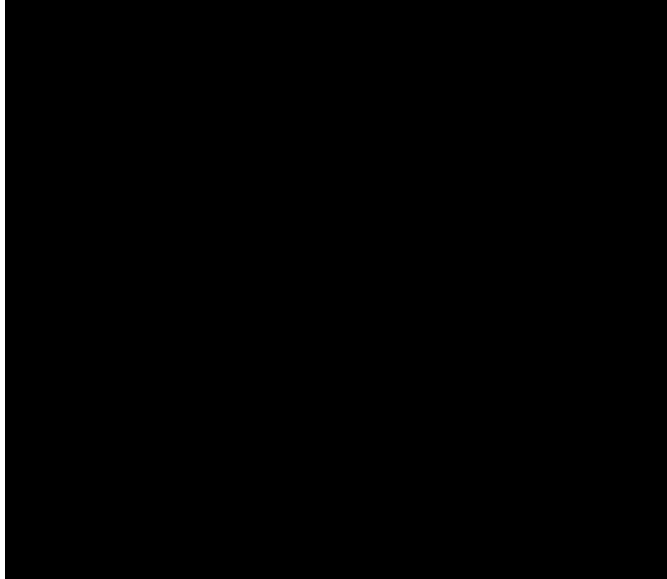


Fqrtexp<sup>a</sup>"x ejqxc-urq|p<sup>a</sup>xcpkg"fqrtexp ej"|pc kgm



Príloha .5

70"Urt<sup>a</sup>xpg{x{hctdk0



80"Urq<sup>l</sup>ur t<sup>a</sup>xpg"fxqlkeg0"

112 Rqn<sup>l</sup>ekc

155 J cuk k

158 \<sup>a</sup>ej tcpp<sup>a</sup>"unwfdc

37 8 8 8 1 gu

0" k " k8 " tfgpkg"ur t<sup>a</sup>xpg0#

1



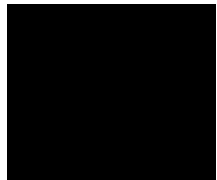
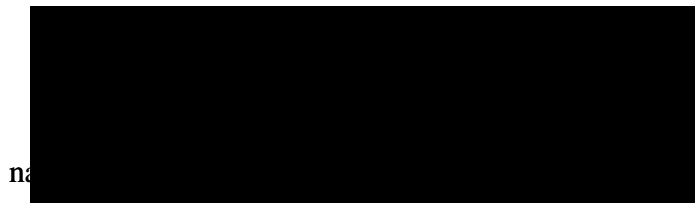




Príloha .6

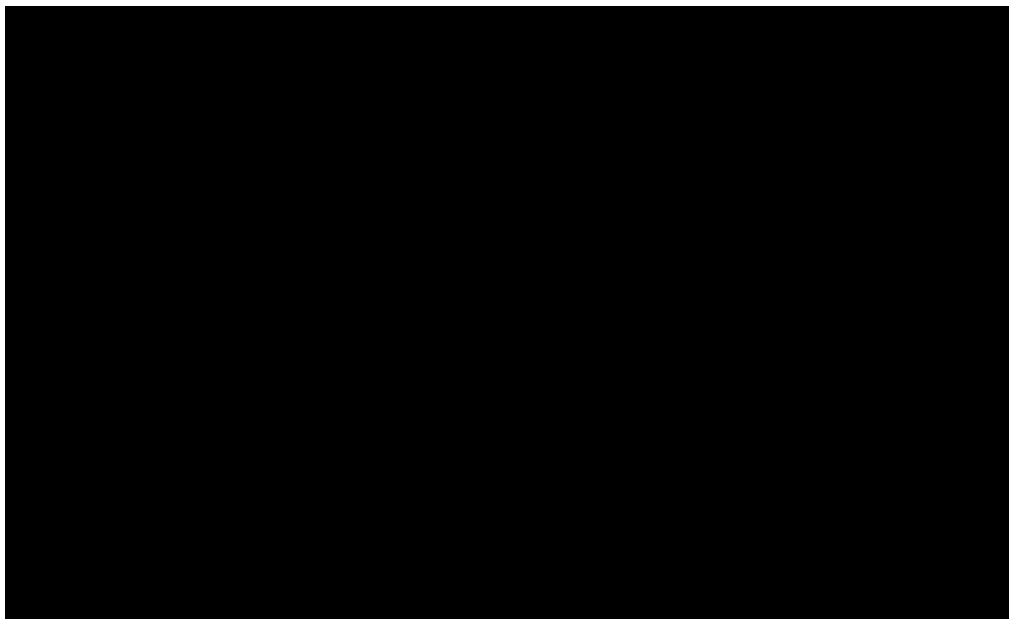
q"x-gvmq" o wu" o c "dke{mg

Bicykel musí by vybavený dvoma na sebe nezávislými brzdami, spo ahlivo zaslepenými vo nými koncami t álk jdidiel, aÝon ením oÝládacích á k b z a o nýc



Príloha .7

*Rtkc "urt , 3d c*



Príloha .8

E{mkukem<sup>2</sup>x ngv{}(slovné úlohy)



Príloha







Príloha .9

Fqrtcxp<sup>a</sup>x ejqxc- urq/p<sup>a</sup>xcpkg"rtcxfkgn"efmkuvw

Rqogpwl" l" le mn pracovný list

Rqogpwl"/pc mw

