

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Mgr. Andrea Deáková
Rok:	2012
Názov práce:	Tvorba projektov
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Práca je zameraná na problematiku tvorby projektov v školskom prostredí. Poskytuje manažmentu školy zhrnutie základných odborných znalostí potrebných na vypracovanie projektu a projektových žiadostí tak, aby spĺňali všetky potrebné kritériá na získanie prostriedkov z rôznych grantov. Práca podporuje získanie resp. skvalitnenie kompetencií školského manažmentu nielen v procese tvorby projektu ale aj jeho implementácie do praxe.

Kľúčové slová

projekt, identifikácia problému, ciele projektu a rozdelenie cieľov, aktivity projektu, hodnotenie projektu, rozpočet projektu, publicita projektu

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Mgr. Andrea Ferencei
Rok:	2012
Názov práce:	Vedenie ľudí a riadenie práce tímov
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Publikácia je prioritne určená vedúcim pedagogickým zamestnancom, predovšetkým zástupcom riaditeľov škôl. Text je rozdelený do kapitol, ktoré na seba nadväzujú a vzájomne vytvárajú celkový obraz o vedení pedagogických zamestnancov, ako aj štýloch riadenia a najdôležitejších charakteristík osoby vodcu. Príloha tvorí integrovanú súčasť textu a obsahuje tabuľky s akčným plánom, vyhodnotenú dotazníky a DVD o uskutočnenej úlohe. V práci sú prezentované aj vlastné názory autora popri rôznych názoroch odborníkov z oblasti riadenia pedagogických tímov.

Kľúčové slová

skupina, tím, vedenie, sebareflexia, plánovanie a príprava, realizácia úloh, kreatívne riešenia, teambuilding

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Ing. Petra Gáborová
Rok:	2012
Názov práce:	Nová koncepcia výučby v skupine odborov 82, 85 umenie a umelecko-remeselná tvorba I,II
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Obsah práce sa zameriava komplexne na výučbu v skupine odborov 82, 85 Umenie a umelecko-remeselná tvorba. Mapuje a analyzuje aktuálny stav, prehodnocuje historické hľadisko v kontexte dnešnej doby. Ťažisko práce je v návrhu novej koncepcie výučby, sústavy odborov vzdelávania a v načrtnutí 5-ročného modelu vzdelávania s návrhom učebného plánu pre konkrétny odbor. Vzhľadom na pomerne veľký rozsah riešenej problematiky sú v závere práce naznačené širšie súvislosti a navrhnutý spôsob realizácie.

Návrh novej koncepcie výučby je vytvorený aj za účelom získania čo najväčšieho počtu konštruktívnych podnetov zo strany zainteresovaných škôl a inštitúcií.

Kľúčové slová

sústava odborov vzdelávania, školský vzdelávací program, stupeň vzdelania, 5-ročné štúdium, učebný plán, umenie a umelecko-remeselná tvorba, Bauhaus.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: RNDr. Mária Grutková
Rok: 2012
Názov práce: Hospitácie v riadení školy
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Táto práca pojednáva o jednom z týchto nástrojov – o hospitáciách. Je tiež zamyslením sa nad kompetenciami žiaka a učiteľa a nad spôsobom, ako hospitáciu „zľudštit“. Príloha obsahuje hospitačné záznamy, ktoré nesledujú vyučovací proces ako celok, ale sú zamerané len na určitý typ kompetencií učiteľa, zároveň sú mierne špecifikované podľa návrhov vedúcich predmetových komisií pre jednotlivé vyučovacie predmety.

Kľúčové slová

sústava odborov vzdelávania, školský vzdelávací program, stupeň vzdelania, 5-ročné štúdium, učebný plán, umenie a umelecko-remeselná tvorba, Bauhaus.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Renáta Hegedúšová
Rok: 2012
Názov práce: Klíma školy
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Táto práca poskytuje pohľad na klímu Spojenej školy internátnej v Ždani. Zámerom prieskumu bolo metódou dotazníka zistiť názory žiakov na klímu školy, ktorú navštevujú. Nástrojom zberu údajov bol platný dotazník z práce E. Petláka (2006). V teoretickej časti som sa snažila vymedziť základné pojmy súvisiace s klímou školy – jednotlivé typy školskej klímy. Praktickú časť tvorí charakteristika školy a prieskum, kde som sa snažila zistiť, ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci, ktorí ju navštevujú. V jednotlivých podkapitolách uvádzam cieľ, úlohy, metodiku prieskumu, prieskumnú vzorku, spôsob spracovania údajov, tiež analýzu výsledkov a ich interpretáciu.

Kľúčové slová

Pozitívna klíma, škola, školský klub detí, deti, rodičia, pedagógovia.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Žaneta Hrubiznová
Rok:	2012
Názov práce:	Swot analýza Základnej umeleckej školy, Námestie M. Pajdušáka 2 v Smižanoch
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Práca sa zaoberá vnútorným hodnotením vidieckej základnej umeleckej školy s krátkou, skoro desaťročnou tradíciou. Cieľom práce bolo zistiť úroveň kvality školy, poznať názory pedagogických zamestnancov, rodičov, žiakov a určiť hlavné priority ďalšieho napredovania pomerne mladej školy. Práca je rozdelená do dvoch častí. Prvá teoretická sa zaoberá štúdiom a súhrnom poznatkov o vnútornom hodnotení. Druhá praktická časť poskytuje základné informácie o základnej umeleckej škole ako o záujmovej vzdelávacej inštitúcii, spracované poznatky o kvalite školy získané na základe uskutočneného výskumu metódou dotazníka, zistenia slabých a silných stránok SWOT analýzou a vypracované sebahodnotenie školy. Výsledky vnútorného hodnotenia školy budú spracované do plánu činnosti školy a do školského vzdelávacieho programu.

Kľúčové slová

sebahodnotenie, kvalita, hodnoty, vízia, poslanie, SWOT analýza, dotazník, silné a slabé stránky

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	PhDr. Iveta Klajberová
Rok:	2012
Názov práce:	Manažérstvo kvality v škole - móda alebo nevyhnutnosť?
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Práca je určená vedúcim pedagogickým zamestnancom, pretože nositeľom reformy a realizátorom zmien i inovácií v procese edukácie je v prvom rade manažment školy a učitelia. Cieľom práce je poukázať na skutočnosť, že manažérstvo kvality v škole plne konvenuje požiadavkám školstva v 21. storočí. Prácu sme rozdelili do dvoch častí: V prvej časti predstavujeme teoretické východiská kvality školy, prezentujeme množstvo názorov, postojov a myšlienok autorov, ktorí sa touto problematikou zaoberajú. Druhá časť práce je praktická - poukazujeme na uplatnenie komplexného manažérstva kvality (TQM), a to v týchto oblastiach činnosti Základnej školy, Československej armády 15 v Moldave nad Bodvou: manažment školy, školská politika a stratégia, riadenie zamestnancov školy, riadenie vzdelávacieho procesu, spokojnosť partnerov, spokojnosť zamestnancov školy, vplyv školy na svoje okolie. Všetko, čo je v tejto práci načrtnuté, slúži ako motivácia na prehodnotenie života ktorejkoľvek školy „otvorenými očami“.

Kľúčové slová

kvalita školy, systémy manažérstva kvality, komplexné manažérstvo kvality (TQM), manažment školy, poslanie školy, riadenie zamestnancov školy, vzdelávací proces, klíma školy, vonkajší a vnútorní partneri školy, SWOT- analýza.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Ing. Daniel Konársky
Rok: 2012
Názov práce: Koncepcia rozvoja Strednej odbornej školy ekonomickej v Spišskej Novej Vsi
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá rozvojom Strednej odbornej školy ekonomickej na obdobie 5 rokov. Vymedzuje hlavné priority a ciele, ktoré by mali pomôcť škole rozvíjať sa a hľadať východiská a skryté rezervy pre jej ďalšie smerovanie. Má vypracovanú jasnú filozofiu svojej budúcnosti, aby bola úspešná. Má sa zmeniť na prosperujúcu vzdelávaciu inštitúciu moderného charakteru.

Kľúčové slová

sebahodnotenie, ciele, priority, kvalita, SWOT analýza.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Martin Kopejtko
Rok: 2012
Názov práce: Hodnotenie klímy školy
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Táto práca by mala prispieť k prehĺbeniu poznatkov o klíme skúmanej školy na základe dotazníkového prieskumu ktorého sa zúčastnili učitelia, žiaci a rodičia. Prostredníctvom dotazníkového prieskumu porovnávame odpovede 73 respondentov z troch rôznych kategórií a na základe získaných výsledkov sa pokúsime zhodnotiť klímu základnej školy. Stanovili sme si niekoľko oblastí skúmania, ktoré vypovedajú o činnosti školy, o úrovni výchovno – vzdelávacieho procesu, o prostredí a vybavení školy, o vzájomnej komunikácii aktérov, o kvalite pedagogických zamestnancov. Názory respondentov nám poskytnú cenné informácie o živote školy.

Kľúčové slová

Pozitívna klíma, škola, školský klub detí, deti, rodičia, pedagógovia.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Ing. Erika Kotorová
Rok:	2012
Názov práce:	Tvorba a využitie medzinárodných projektov na Strednej odbornej škole obchodu a služieb
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Práca pojednáva o tvorbe a realizovaní projektov na Strednej odbornej škole obchodu a služieb. Cieľom práce je poukázať na význam projektov, ktoré sa podieľajú na tvorbe a skvalitňovaní moderného školstva. Domnievame sa, že projekty zohrávajú dôležitú úlohu pri zavádzaní moderných inovácií na školách a zvyšujú tak ich kvalitu. Projekty v školskom systéme sú rôzneho charakteru, zamerané nielen na zabezpečenie optimálneho materiálno-technického a priestorového vybavenia školy, ale aj aby korešpondovali so školským vzdelávacím programom konkrétnej školy. Podporujú konkrétne vzdelávacie oblasti školského vzdelávacieho systému, posilňujú sociálnu klímu školy, dávajú priestor originalite a tvorivosti zo strany žiakov aj pedagógov. Kvalitne vypracované a zrealizované projekty patria medzi faktory, ktoré významne ovplyvňujú zvyšovanie imidžu školy.

Kľúčové slová

Projekt. Grant. Grantový návrh. Projektový manažér. Certifikácia.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Mgr. Adriana Kováčsová
Rok:	2012
Názov práce:	Vnútorne hodnotenie Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským J. Erdélyiho
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Predmetom záverečnej práce je vnútorné hodnotenie základnej školy z pohľadu pedagógov. V jednotlivých kapitolách sa zameriavame na význam kvality školy, metódy vnútorného hodnotenia, na stav činnosti našej školy, a to v rovine teoretickej i praktickej. Analyzujeme výsledky dotazníkového prieskumu na zmapovanie úrovne a podmienok výučby z pohľadu učiteľov, pričom sme sa zamerali na tri oblasti: pedagógovia školy a ich odborný rast, klíma školy, hodnotenie vzťahov medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi.

Cieľom práce je prispieť ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho procesu, výsledkom ktorej je aktívna vzdelávacia inštitúcia zodpovedajúca potrebám žiakov.

Kľúčové slová

Sebahodnotenie. Kvalita. Dotazníkový prieskum.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Elena Kovaľová
Rok: 2012
Názov práce: Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ pri zdravotníckom zariadení
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Cieľom tejto práce je poukázať na rozdiely medzi základnou školou a základnou školou pri zdravotníckom zariadení. V práci sú opisované zvláštnosti v správaní žiakov, ktoré vyplývajú z nemoci a hospitalizácie. Zároveň sa poukazuje na potrebu prispôbovať vyučovací proces týmto skutočnostiam.

Kľúčové slová

škola, učiteľ, vyučovanie. hospitalizácia, choroba, psychika.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Katarína Mokrú
Rok: 2012
Názov práce: Klíma školy
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Predkladaná práca *Klíma školy*, sa zaoberá vplyvom školskej klímy na fungovanie a kvalitu školy. V práci sú charakterizované pojmy ako klíma, klíma školy, klíma triedy. Nosnú časť práce tvorí dotazníkový prieskum na ktorom sa zúčastnili tri skupiny respondentov. Všetky tri oslovené skupiny boli zo základnej školy Požiarnická 3 v Košiciach. Cieľom prieskumu bolo zistiť ako vnímajú a hodnotia respondenti klímu skúmanej školy, čo je podľa nich pozitívne, kde vidia rezervy.

Záverečná práca je zložená z troch častí.

V úvode sú vysvetlené kľúčové pojmy. Jadro práce tvorí dotazníkový prieskum troch skupín respondentov. Údaje získané z dotazníkového prieskumu sú podrobne analyzované a vyhodnotené. V záverečnej časti sme sa venovali posudzovaniu klímy školy vychádzajúc z výsledkov prieskumu a venujeme sa aj prijatým opatreniam.

Kľúčové slová

klíma, klíma školy, klíma triedy, typológia klímy, kultúra školy, kvalita školy

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Ing. Zlatica Molčanová
Rok: 2012
Názov práce: Kultúra školy
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Témou mojej záverečnej práce je kultúra školy. Cieľom práce je analýza súčasného stavu základnej školy, zistenie rozdielu medzi skutočným a očakávaným stavom kultúry školy. Na základe zistených skutočností spracovanie opatrení na zlepšenie kultúry školy a odstránenie nedostatkov. Práca je rozdelená do dvoch častí. V teoretickej časti práce vychádzam z dostupnej literatúry zaoberajúcej sa kultúrou školy. Praktická časť obsahuje analýzu kultúry konkrétnej školy, jej dokumentov, pozorovaných prvkov kultúry školy, rozhovorov, vyhodnotenie dotazníkov a návrh opatrení pre zmenu kultúry školy.

Kľúčové slová

kultúra školy, dotazníková metóda, silné a slabé stránky kultúry školy

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Mgr. Katarína Müllerová
Rok:	2012
Názov práce:	Autoevalvácia školy so zameraním na vzťah školy a rodičov
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

V tejto práci sa venujeme autoevalvácii školy so zameraním na vzťah školy a rodičov, keďže spoluprácu s nimi ako našimi klientmi považujeme za veľmi dôležitú. Zaujímala nás miera spokojnosti zákonných zástupcov žiakov s poskytovanými službami, ktoré im naša škola ponúka. Na zistenie požadovaných informácií sme použili autoevalvačné nástroje a pomocou analýzy zhodnotili súčasný stav kvality našej školy.

Práca pozostáva z troch kapitol, pričom každá má ešte svoje podkapitoly. V teoretickej časti práce sa venujeme kvalite školy všeobecne, bližšie rozoberáme pojmy hodnotenie a evalvácia a konkretizujeme druhy evalvácie. Keďže je naša práca zameraná na internú evalváciu, rozhodli sme sa samostatnú kapitolu v teoretickej časti venovať autoevalvácii. V podkapitolách tejto časti sme priblížili tvorbu autoevalvačného plánu, fázy autoevalvačného procesu a načrtli sme problematiku vzťahu autoevalvácia a rodič. V tretej kapitole vyhodnocujeme zrealizovaný prieskum formou grafov a slovného opisu výsledkov.

Kľúčové slová

kvalita školy, hodnotenie a evalvácia, autoevalvácia, autoevalvačný plán, fázy autoevalvačného procesu, ciele, kritériá, metódy a nástroje autoevalvácie

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. István Nagy
Rok: 2012
Názov práce: Klíma školy
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá rozvojom kvality klímy Základnej školy a gymnázia s vyučovacím jazykom maďarským v Moldave nad Bodvou.

Prvá časť práce sa venuje charakteristike pojmu kvalita a zaoberá sa teoretickou otázkou psychologickkej klímy celej školy. Druhá časť práce skúma jeden veľmi dôležitý faktor, ktorý sa v značnej miere podieľa na kvalite výchovno-vzdelávacieho systému celého školstva, a to klímu učiteľského zboru. Myslím si, že medziľudské vzťahy v danom kolektíve - teda klíma učiteľského zboru - majú značný vplyv na duševný a telesný vývin našich zverencov. Zdravá klíma učiteľského zboru sa odzrkadľuje nielen na žiakoch, ale aj na tvorbe celkového pozitívneho pohľadu na školu.

Kľúčové slová

kvalita, klíma, škola, učitelia

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: PaedDr. Drahoslava Pindrochová
Rok: 2012
Názov práce: Stres a relax v povolani učiteľa ZŠ Jaklovce
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Povolanie učiteľa kladie veľké nároky na osobnosť jedinca, ktorá zároveň zohráva dôležitú úlohu pri zvládaní záťaže. V prvej časti záverečnej práce sú vymedzené pojmy stres, záťaž učiteľa a relax. V praktickej časti je urobený výskum, zameraný na analýzu aktuálneho stavu v oblasti prežívania stresových situácií učiteľmi v škole a dopad na ich zdravie. Stanovené hypotézy sa overovali v dotazníkoch určených pre učiteľov školy. Výsledky výskumu dali výpovednú hodnotu vedeniu školy o aktuálnom stave v oblasti výskytu a prežívania stresových situácií, záťaží a ich dopad na zdravie učiteľov. Zároveň poukázali na potrebu poskytnúť učiteľom zo strany vedenia školy stálu pozornosť a rôzne podnety na relax.

Kľúčové slová

stres, záťaž, relax, odдых, stresory, antistresové cvičenia

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Mgr. Slávka Rudačková, PhD.
Rok:	2012
Názov práce:	Vedenie ľudí a riadenie práce tímov
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda v Michalovciach je cirkevná stredná odborná škola, ktorej zriaďovateľom je Michalovsko-košická pravoslávna eparchia v Michalovciach.

Pôsobenie na škole tohto typu prináša pohľad na vedenie a riadenie pedagogických zamestnancov nielen z perspektívy manažérskej, sociálnej, pedagogickej, či psychologickej. Dôležitý je aj aspekt cirkevný, či duchovný. Práca preto obsahuje aj prvky istej religiozity.

Zodpovednosť pedagogického kolektívu je o to väčšia, že učitelia vplývajú na celý výchovno-vzdelávací proces v každej situácii, za akýchkoľvek podmienok. Záverečná práca je preto rozdelená do dvoch častí: teoretickej a praktickej. Teoretická časť je zameraná na vedenie ľudí a riadenie práce tímov na tejto škole. Práca podáva východiská vedenia ľudí a riadenia práce tímov, definuje samotný pojem vedenia a riadenia. Orientuje sa na pedagogického zamestnanca ako súčasť školského manažmentu, predstavuje jednotlivé štýly riadenia, vedenia a motivácie pedagogických zamestnancov.

Praktická časť analyzuje súčasný stav vedenia a riadenia pedagogického zboru priamym nadriadeným na SOŠ sv. Cyrila a Metoda v Michalovciach. Skúma i situáciu tímovej atmosféry a tímovej spolupráce. Diagnostikuje vplyv motivácie, komunikácie a emočnej inteligencie všetkých zainteresovaných

Kľúčové slová

kvalita školy, systémy manažérstva kvality, komplexné manažérstvo kvality (TQM), manažment školy, poslanie školy, riadenie zamestnancov školy, vzdelávací proces, klíma školy, vonkajší a vnútorní partneri školy, SWOT- analýza.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Ing. Peter Smolnický
Rok: 2012
Názov práce: Psychická a fyzická záťaž v profesii učiteľa
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Literárnych prameňov s rozpracovanou problematikou záťažových situácií v školskom prostredí nachádzame pomerne málo. Pri rozboroch záťažových situácií sa väčší dôraz kladie na stresové situácie vo všeobecnosti. Publikácií, v ktorých je pozornosť venovaná analýze školskej záťaži a jej zvládaniu učiteľmi, nie je dostatočné množstvo.

Téma mojej práce vznikla v snahe zamerať sa špecifickejšie na zdroje a príčiny situácií záťaže v školskom prostredí a získať hlbšie poznatky a vedomosti o zvládaní ich dôsledkov pedagógmi. Pre získanie názorov učiteľov na danú problematiku som si zvolil školy, využil som pritom nielen dotazníkovú metódu, ale pri výbere ma ovplyvnili i výpovede pedagógov v osobných rozhovoroch i vlastné pozorovanie a skúsenosti.

Kľúčové slová

stres, vyhorenie, antistresové opatrenia

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Mgr. Ildikó Strinková
Rok:	2012
Názov práce:	Vnútorne hodnotenie Základnej školy akad. Jura Hronca, Zakarpatská 12, Rožňava
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Cieľom práce bolo zistiť kvalitu a úroveň ZŠ akad. Jura Hronca na Zakarpatskej ulici v Rožňave, posúdiť jeho výkonnosť, zistiť silné a slabé stránky pomocou SWOT analýzy, dotazníkov a na ich základe určiť priority a ďalšie smerovanie.

Prvá časť práce je venovaná definovaniu pojmov kvality TQM, ISO 9000 a EFQM. Druhá časť analyzuje a vyhodnocuje prieskum spokojnosti pedagógov, žiakov a rodičov v základnej škole pomocou dotazníkov. Vyhodnotenie dotazníkov preukázalo, že najslabšou stránkou je materiálne – technické zabezpečenie základnej školy, naopak najsilnejšou kvalifikovaní pedagógovia. V závere práce sú navrhnuté opatrenia pre elimináciu zhoršujúcej sa disciplíny detí – kladná motivácia, spolupráca s odborníkom ap.

Kľúčové slová

SWOT analýza, kvalita, disciplína, základná škola

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Mgr. Anna Šalatová
Rok:	2012
Názov práce:	Zápis predškolákov do 1. ročníka základej školy
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Zápis detí do 1. ročníka je povinný pre všetkých rodičov. Zápis sa koná v období od 15. januára do 15. februára príslušného školského roka. V zmysle školského zákona č. 245/2008 Z. z. § 19, 20, 60 sa píše o zápise do 1. ročníka. Dieťa, aby mohlo nastúpiť do 1. ročníka, musí byť zrelé a pripravené na školu. Zápis na základných školách je potrebné pripraviť a zorganizovať. Môžu nastať situácie, keď rodič žiada školu o odklad povinnej školskej dochádzky. Pred samotným zápisom sa na škole konajú aktivity smerom k deťom do materských škôl: otvorené hodiny, interaktívko, akcia pre mamičky na deň matiek. Žiaci môžu študovať aj v zahraničí, čo označujeme ako osobitný spôsob školskej dochádzky. Niekedy sa stáva, že je potrebný dodatočný odklad povinnej školskej dochádzky.

Kľúčové slová

legislatíva, zrelosť a pripravenosť detí, organizácia zápisu do 1. ročníka, zápis do 1. ročníka, otvorená hodina, interaktívko, akcia pre mamičky na deň matiek, odklad povinnej školskej dochádzky, osobitný spôsob školskej dochádzky, dodatočný odklad školskej dochádzky

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Ing. Andrea Štecová
Rok: 2012
Názov práce: Mobilitný projekt SPŠ dopravnej Košice, jeho význam a prínos pre odbornú prípravu absolventa
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Práca sa zaoberá problematikou tvorby projektu zameraného na zabezpečenie odbornej zahraničnej stáže žiakov. Tematicky je rozdelená do 5 kapitol. V prvých dvoch kapitolách sú vymedzené základné pojmy z projektového manažmentu. Tretia až piata kapitola ukazuje na konkrétnom príklade proces prípravy, realizácie a ukončenia mobilitného projektu. Pre jednoduchšie a prehľadnejšie vyjadrenie sledovanej problematiky je použité grafické a tabuľkové zobrazenie.

Kľúčové slová:

projekt, projektový manažment, projektový tím, mobilita

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Ingrid Tóthová
Rok: 2012
Názov práce: Klíma školy
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Táto práca poskytuje pohľad na klímu Spojenej školy internátnej v Ždani. Zámerom prieskumu bolo metódou dotazníka zistiť názory žiakov na klímu školy, ktorú navštevujú. Nástrojom zberu údajov bol platný dotazník z práce E. Petláka (2006). V teoretickej časti som sa snažila vymedziť základné pojmy súvisiace s klímou školy – jednotlivé typy školskej klímy. Praktickú časť tvorí charakteristika školy a prieskum, kde som sa snažila zistiť, ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci, ktorí ju navštevujú. V jednotlivých podkapitolách uvádzam cieľ, úlohy, metodiku prieskumu, prieskumnú vzorku, spôsob spracovania údajov, tiež analýzu výsledkov a ich interpretáciu.

Kľúčové slová

Pozitívna klíma, škola, školský klub detí, deti, rodičia, pedagógovia.