

ANOTÁCIA

Metodicko-pedagogické centrum Bratislava
DETAŠOVANÉ PRACOVISKO REGIONÁLNEHO PRACOVISKA MPC
PREŠOV V KOŠICIACH

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Mgr. Titus Benko

Pracovisko autora: Centrum voľného času ADAM, Levočská 14, Spišská Nová Ves

Rok: 2012

Názov záverečnej práce : **VNÚTORNÉ HODNOTENIE CENTRA VOĽNÉHO ČASU V SPIŠSKEJ NOVEJ VSI**

Miesto: Košice 2012. 29 s.

Anotácia: Záverečná práca poukazuje na význam vnútorného hodnotenia v procese riadenia zmien. Na základe SWOT – analýzy pedagógov, rodičov a žiakov sú v práci navrhnuté riešenia na eliminovanie slabých stránok a odvrátenie hrozieb. Poslanie, vízia centra voľného času a hodnoty pedagógov sú konkrétne rozpracované na Centrum voľného času ADAM, Levočská 14 v Spišskej Novej Vsi.

Kľúčové slová: vnútorné hodnotenie, SWOT – analýza, silné a slabé stránky, príležitosti, hrozby, poslanie a vízia centra voľného času, hodnoty pedagógov.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: **Marta Bérešová**
Pracovisko autora: ZŠ Ľudovíta Fullu, Maurerova 21, Košice
Rok: 2012
Názov práce: **Klíma školy na I. stupni ZŠ**
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá klímou školy na I. stupni základnej školy. Práca je rozdelená do dvoch častí. V teoretickej časti sú definované pojmy, faktory, typy a metódy skúmania školskej klímy. Praktická časť práce pozostáva z vyhodnotenia empirického prieskumu, ktorý je postavený na výsledkoch odpovedí žiakov, učiteľov, vychovávateľov, rodičov o tom, ako vnímajú klímu školy .

Kľúčové slová: klíma školy, typy školskej klímy, dotazníky

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: **Mgr. Eva Bertovičová**
Pracovisko autora: ZŠ Drábova 3, Košice
Rok: 2012
Názov práce: **Klíma školy a školského klubu detí**
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Cieľom mojej práce je spoznať klímu školského klubu detí na našej škole prostredníctvom názorov detí, rodičov a pedagógov.

Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť.

V teoretickej časti sa zameriavam na vysvetlenie pojmu klíma a pojmov, ktoré s klímou školy súvisia a faktory ovplyvňujúce klímu triedy.

V praktickej časti som predstavila našu školu a školský klub detí, dotazníkmi som zisťovala ako vnímajú a hodnotia klímu školského klubu detí samotné deti, ich rodičia a pedagógovia.

Prínosom praktickej časti je reálny obraz klímy školského klubu detí v súčasnosti.

Kľúčové slová:

Pozitívna klíma, škola, školský klub detí, deti, rodičia, pedagógovia.

A N O T Á C I A

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Bistrická Eva
Pracovisko autora:	Základná škola, Zakarpatská 12, 048 01 Rožňava
Rok:	2012
Názov práce:	Vnútorne hodnotenie školského zariadenia pri ZŠ akademika Jura Hronca na Zakarpatskej ulici v Rožňave
Miesto:	Metodicko – pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia

Cieľom práce bolo zistiť kvalitu a úroveň školského zariadenia ZŠ akademika Jura Hronca na Zakarpatskej ulici v Rožňave, posúdiť jeho výkonnosť, zistiť silné a slabé stránky pomocou SWOT analýzy a na ich základe určiť priority a ďalšie smerovanie. Prvá časť práce je venovaná definovaniu pojmov kvality TQM, ISO 9000 a EFQM. Druhá časť analyzuje a vyhodnocuje prieskum spokojnosti vychovávateľov, detí a rodičov v školskom zariadení pomocou dotazníkov. Vyhodnotenie dotazníkov preukázalo, že najslabšou stránkou je materiálne – technické zabezpečenie školského zariadenia, naopak najsilnejšou kvalifikovaní pedagógovia. V závere práce sú navrhnuté opatrenia pre elimináciu zhoršujúcej sa disciplínu detí – kladná motivácia, spolupráca s odborníkom ap.

Kľúčové slová: SWOT analýza, kvalita, disciplína, školské zariadenie

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Silvia Cilyová
Pracovisko autora: ZŠ Jozefa Urbana, Jenisejská 22, Košice
Rok: 2012
Názov práce: AUTOEVALUÁCIA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Písomná záverečná práca AUTOEVALUÁCIA ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ analyzuje súčasný stav vo vybraných oblastiach a podoblastiach v ŠKD. Písomná práca sa skladá z úvodu, dvoch základných častí a záveru. V 1. časti práce sú vymedzené pojmy, ktoré súvisia s vybranými oblasťami a podoblasťami autoevalvácie. Jadrom práce je 2. praktická časť - samotná autoevalvácia vybraných oblastí a podoblastí zo života ŠKD pri ZŠ Jozefa Urbana, Jenisejská 22, Košice. Záverečná práca bola spracovaná na základe činnosti a analýz, ktoré sú obsiahnuté prílohách. Z nich najdôležitejšia je autoevalvačná správa, ktorá obsahuje v závere aj návrh opatrení a bude východiskom pre riadenie zmeny v ŠKD vo vybraných oblastiach činnosti.

Kľúčové slová: evalvácia, autoevalvácia, školský klub detí

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Beáta Eibenová

Pracovisko autora: Základná škola Janigova 2, Košice

Rok: 2012

Názov práce: Tvorba výchovného programu v práci riadiaceho zamestnanca ŠKD

Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia: Záverečná práca obsahuje všetky najdôležitejšie náležitosti potrebné v procese tvorby výchovného programu. Prvá kapitola popisuje hlavné východiská k tvorbe výchovného programu, ako legislatíva a jej najdôležitejšie právne predpisy, ďalej štátne a školské vzdelávacie programy, nové pojmy v pedagogike voľného času, hodnotenie kvality školského zariadenia. Veľký priestor v práci je daný tvorbe výchovno-vzdelávacích cieľov a ich hierarchie. Druhá kapitola uvádza detailný postup pri tvorbe výchovného programu v kmeňovom zariadení autorky. V prílohách záverečnej práce sú rozpracované niektoré dôležité dokumenty potrebné v práci riadiaceho zamestnanca, ako plán kontrolnej činnosti, plán autoevalvačnej činnosti, projektový plán k príprave výchovného programu, profesijný štandard a kompetenčný profil vychovávateľa atď.

Kľúčové slová: školská legislatíva, kľúčové kompetencie, štandardy výchovy, výchovné plány, výchovné osnovy, SWOT analýza, autoevalvácia, strategické plánovanie

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Ľubica Ficzeriová
Pracovisko autora: ZŠ Belehradská 21, Košice
Rok: 2012
Názov práce: **Autoevalvácia ZŠ Belehradská 21, Košice**
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá autoevalváciou základnej školy. Práca je rozdelená do dvoch častí. Teoretická časť vymedzuje základné pojmy, fázy a metódy autoevalvácie. Cieľom praktickej časti je použitím SWOT analýzy zistiť silné stránky školy, poukázať na nedostatky, predurčiť víziu školy a navrhnuť plán autoevalvácie.

Kľúčové slová: autoevalvácia, SWOT analýza, vízia školy, plán autoevalvácie

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Bc. Miriam Gogová
Pracovisko autora: ZŠ Polianska 1, 040 11 Košice
Rok: 2012
Názov práce: **Klíma školy**
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá klímou školy. Konkrétne klímou Základnej školy v Košiciach. Práca je rozdelená do dvoch častí: teoretickej a praktickej. Teoretická časť vymedzuje základné pojmy o klíme školy, diagnostike klímy a typoch klímy. Praktickú časť tvorí prieskum, v ktorom sa zisťovalo ako vnímajú a hodnotia klímu školy samotní žiaci. Prieskumnou metódou je dotazník.

Kľúčové slová: klíma, diagnostika klímy, typy školskej
klímy, žiak,

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Erika Hagovská

Pracovisko: Základná škola v Rožňave, Zlatá ulica č.2

Názov práce: Zvyšovanie kvality ŠKD v kontexte vnútorného hodnotenia

ZŠ v Rožňave, Zlatá ulica

Miesto: MPC Bratislava, Detašované pracovisko Prešov v Košiciach

Anotácia: Záverečná práca je zameraná na odhalenie slabých stránok školy a ŠKD a následne na základe SWOT analýzy školy určuje jej ďalšie smerovanie a víziu. Skladá sa z teoretickej a praktickej časti. Prílohami sú dotazníky na zisťovanie spokojnosti rodičov, žiakov a pedagogických zamestnancov školy. Na základe porovnania zistených výsledkov je vyvodený záver, ktorý je podkladom pre skvalitnenie všetkých procesov prebiehajúcich v škole.

Kľúčové slová: SWOT analýza, autoevalvácia, dotazníky

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Pavel Hudáček
Pracovisko autora: Školský internát, Medická 2, Košice
Rok: 2012
Názov práce: **Vnútorne hodnotenie školského internátu z pohľadu rodičov**
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Práca sa zaoberá hodnotením školského internátu z pohľadu rodičov. Poukazuje na jeho úroveň, silné a slabé stránky a možnosti participácie rodičov na jeho skvalitňovaní. V teoretickej časti sa venuje objasňovaniu základných pojmov. V praktickej zasa konkrétnemu prieskumu pomocou dotazníka.

Kľúčové slová: rodičia, žiaci, sebahodnotenie, SWOT analýza

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Zdenka KISZELYOVÁ
Pracovisko autora:	Základná škola, Požiarnická 3, Košice
Rok:	2012
Názov práce:	Tvorba a aplikácia výchovného programu v školskom klube detí
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca je analýzou tvorby výchovného programu a jeho aplikácie do výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí. Prvá časť prezentuje skutočnosti, ktoré relevantne ovplyvnili tvorbu výchovného programu a ponúka prehľad obsahu jeho jednotlivých častí. Druhá časť je venovaná implementácii výchovného programu do výchovno-vzdelávacej činnosti v reálnych podmienkach klubu. Záver je zameraný na autoevalváciu dokumentu, ako jedného z prostriedkov, ktorý podporí tvorbu kvalitného výchovného programu a následne umožní jeho efektívnu aplikáciu do výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí.

Kľúčové slová: školský klub detí, výchovný program, výchovno-vzdelávacia činnosť, SWOT analýza, implementácia, autoevalvácia

Anotácia

Funkčné vzdelávanie:	Riadenie školy a školského zariadenia
Autor:	Blažena Kulová
Pracovisko autora:	ŠKD ZŠ Družicová 4, Košice
Rok:	2012
Názov práce:	Autoevalvácia školského klubu detí
Miesto:	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Cieľom záverečnej práce je autoevalvácia Školského klubu detí ZŠ Družicová 4 v Košiciach. V teoretickej časti sú vymedzené základné pojmy, ciele a metódy autoevalvácie školského zariadenia. V praktickej časti sú výsledky dotazníkov vychovávateľiek, detí a rodičov. Na základe výsledkov SWOT analýzy a dotazníkov sú stanovené možnosti na zlepšenie a odstránenie nedostatkov kvality školského klubu detí.

Kľúčové slová: autoevalvácia, brainstorming, dotazníková metóda, SWOT analýza

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Ing. Jana Lukáčová
Pracovisko autora: Školský internát, Považská 7, Košice
Rok: 2012
Názov práce: **Klíma školského internátu**
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá klímou Školského internátu na Považskej ulici v Košiciach. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť. V teoretickej časti sú definované pojmy ako klíma, typy školskej klímy a pojmy, ktoré súvisia s klímou školského zariadenia. Praktická časť pozostáva z vyhodnotenia empirického prieskumu, ktorý je postavený na výsledkoch odpovedí žiačok a vychovávateľiek školského internátu o tom, ako vnímajú a hodnotia klímu školského internátu.

Kľúčové slová: školská klíma, školský internát, vychovávateľ, dotazník

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Mária Lukáčová

Pracovisko: Základná škola, Severná 21, Moldava nad Bodvou

Rok: 2012

Názov práce: Autoevalvácia základnej školy a školského zariadenia

Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Cieľom je zhodnotiť autoevalváciu školy a školského zariadenia, a tým poukázať na jej nevyhnutnosť pri zvyšovaní kvality školy. Práca je rozdelená do dvoch častí – teoretickej a praktickej.

Teoretická časť obsahuje teoretické poznatky o problematike autoevalvácie, vymedzuje základné pojmy a ciele evalvačného procesu, metódy autoevalvácie- vnútorného hodnotenia.

Praktickú časť tvorí charakteristika, vízia, poslanie základnej školy a školského zariadenia, SWOT - analýza – vyhodnotenie – od rodičov, učiteľov a žiakov. Určenie priorít. Informácie získaných dotazníkovým prieskumom od učiteľov.

Kľúčové slová: Autoevalvácia, základná škola, školský klub detí, SWOT- analýza,
brainstorming, dotazník, kľúčové kompetencie

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Mgr. Iveta Margová

Pracovisko autora: ZŠ Polianska 1, Košice

Rok: 2012

Názov práce: Komunikácia v procese riadenia školy

Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá problematikou komunikácie v procese riadenia školy. Práca je rozdelená na teoretickú a praktickú časť.

Teoretická časť obsahuje poznatky o riadení školy, ako viesť efektívnu komunikáciu, byť asertívny, vedieť prijímať kritiku, hľadať riešenia a kompromisy.

Praktickú časť tvorí vyhodnotenie dát získaných z dotazníkového prieskumu upraveného podľa pôvodného dotazníka IASB-B5, ktorého cieľom bolo zistiť, aké faktory ovplyvňujú úspešnú komunikáciu a ktoré sú najčastejšie problémové oblasti pri vedení rozhovoru na všetkých stupňoch riadenia v škole.

Kľúčové slová:

komunikácia, školský manažment, riadiaci pedagogický zamestnanec, asertivita, výchovno-vzdelávací proces

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Kvetoslava Mátrayová
Pracovisko autora: Školský internát pri Obchodnej akadémii v Rožňave
Rok: 2012
Názov práce: **Vnútorne hodnotenie Školského internátu pri Obchodnej akadémii v Rožňave**
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Práca prináša vnútorné hodnotenie Školského internátu pri Obchodnej akadémii v Rožňave z pohľadu žiakov.

Cieľom práce je zmapovať súčasný stav silných a slabých stránok školského internátu, zistenie možností a hrozieb a hierarchizácia priorít vyplývajúcich z tejto analýzy.

Práca obsahuje analýzu vnútorného hodnotenia školského internátu z pohľadu žiaka ako dôležitého partnera školského internátu ako aj hodnotovú analýzu vychovávateľiek. Výsledky prieskumu o posúdení výkonnosti školského internátu, jeho silných a slabých stránok, ohrození a príležitostí vyústili do záveru, že Školský internát pri Obchodnej akadémii v Rožňave plní svoje poslanie. Závery práce poslúžia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vytváranie pozitívnej atmosféry a eliminovanie nedostatkov.

Kľúčové slová: vnútorné hodnotenie školského internátu, silné a slabé stránky, príležitosti, ohrozenia, hodnotová orientácia, zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, SWOT analýza

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Nora Nagyová
Pracovisko autora: Školský internát pri Obchodnej akadémii v Rožňave
Rok: 2012
Názov práce: Klíma Školského internátu pri Obchodnej akadémii v Rožňave

Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Cieľom práce bolo zistiť klímu Školského internátu pri Obchodnej akadémii v Rožňave z pohľadu pedagogických zamestnancov ako aj žiakov. Záverečná práca je rozdelená na dve časti : teoretickú časť a praktickú . Prvá - teoretickej časť záverečnej práce je venovaná vymedzeniu pojmov ako : sociálna klíma, školská klíma, vedenie a riadenie školy a školských zariadení.

Praktická časť práce je zameraná na vytýčenie cieľov , metodiky prieskumu a charakteristike lokality a respondentov prieskumu.

Klíma Školského internátu pri Obchodnej akadémii v Rožňave bola zisťovaná formou dotazníka.

Záver práce je určený zhrnutiu výsledkov prieskumu a odporúčaniam pre prax.

Kľúčové slová : Klíma školského internátu, školský internát, žiak, vychovávateľ.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Pavličová Natália
Pracovisko autora: Špeciálna základná škola, Inžinierska 24, Košice
Rok: 2012
Názov práce: Klíma školy, klíma ŠKD
Miesto: Metodicko – pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca sa zaoberá klímou školy, klímou ŠKD vo vzťahu k jej vnútornému prostrediu – klíme.

Práca je rozdelená do dvoch častí – teoretická a praktická. V teoretickej časti je definovaný pojem klíma školy, klíma ŠKD, praktická časť pozostáva z vyhodnotenia dotazníkov rodičov a žiakov ŠKD.

Kľúčové slová: Klíma školy, klíma ŠKD, žiaci, rodičia – dotazník.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: Mgr. Anna Rutrichová
Pracovisko autora: Centrum voľného času, Orgovánová 5, Košice
Rok: 2012
Názov práce: **Dokumentácia prázdninovej činnosti centra voľného času**
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Cieľom záverečnej práce je definovať, čo tvorí základnú dokumentáciu táborovej činnosti, aké zákony, vyhlášky a nariadenia je potrebné dodržiavať, ale aj poradiť, ako sa v danej legislatíve orientovať a podľa nej vypracovať jednotlivé materiály. Je rozdelená do dvoch častí: teoretickej a praktickej. V teoretickej časti je definovaná výchovno-vzdelávacia činnosť centra voľného času, ďalej povinná a odporúčaná pedagogická dokumentácia, ktorá sa k tejto činnosti viaže na základe platnej legislatívy.

V praktickej časti sa práca zameriava na dokumentáciu prázdninovej činnosti a na rozpracovanie základného dokumentu, ktorý podrobne usmerňuje táborovú činnosť centra - Štatút detskej táborovej rekreácie. Prílohu tvoria základné vzory dokumentov a tlačív, ktoré boli vytvorené, modifikované a overené v prázdninovej činnosti.

Kľúčové slová: centrum voľného času, záujmová činnosť, dokumentácia, legislatíva, prázdniny, štatút, detská táborová rekreácia, tlačivá

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Mgr. Jozef Šebo

Pracovisko autora: Stredná odborná škola, Ostrovského 1,
040 01 Košice

Rok: 2012

Názov práce: Tvorba výchovného programu školského
internátu

Miesto: MPC Bratislava

Detašované pracovisko RP MPC Prešov
v Košiciach

Anotácia

Cielom záverečnej práce je poukázať na všetky súvislosti spojené s tvorbou VPŠI, ktorý je súčasťou školy.

V predslove a v úvode je zdôraznený význam nového školského zákona pre kvalitatívne zmeny v ŠI.

1. časť pojednáva o zásadách tvorby VPŠI a jeho základnej štruktúre.

2. časť popisuje aktivity kolektívu vychovávateľov, spojené s tvorbou VPŠI (v prípravnej fáze, stanovovaní východísk a vypracovaní jeho jednotlivých častí). Tvorba VPŠI je rozdelená na časové etapy.

V závere je uvedené splnenie cieľa, zdôraznený kvalitatívny posun celého kolektívu vychovávateľov (v teoretickej pripravenosti, v osobnom zaangažovaní), vyvolaný tímovou prácou na tvorbe výchovného programu.

Kľúčové slová: nový školský zákon, tvorba VPŠI, kvalitatívne zmeny, tímová práca, kľúčové kompetencie žiaka ŠI, výchovné štandardy a výchovné osnovy.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia

Autor: Mgr. Lenka Tománková

Pracovisko autora: Spojená škola internátna Rožňava

Rok: 2012

Názov práce: Motivácia zamestnancov ako oblasť riadenia ľudských zdrojov

Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,

Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Záverečná práca je zameraná na oblasť motivácie riadiaceho pracovníka v školskom zariadení. Cieľom práce bolo priblížiť dôležitosť motivácie pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese. Záverečná práca obsahuje päť kapitol, v ktorých sú opísané typy a princípy motivácie, jednotlivé motivačné techniky a nástroje, príčiny demotivácie, syndróm vyhorenia a konkrétne motivácie v práci riadiaceho pracovníka, ktoré sa realizujú v praxi. Praktická časť je zameraná na vyhodnotenie prieskumu, ktorý sa týka riadenia a motivácie pedagogických zamestnancov.

Kľúčové slová:

Motivácia, typy motivácie, princípy motivácie, motivačné techniky a nástroje, demotivácia.

ANOTÁCIA

Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia
Autor: PaedDr. Helena Vargová
Pracovisko autora: Súkromné centrum voľného času Pohoda, Alejová 11, 040 11 Košice
Rok: 2012
Názov práce: Tvorba výchovného programu centra voľného času
Miesto: Metodicko-pedagogické centrum Bratislava,
Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach

Anotácia:

Cieľom záverečnej práce je ponúknuť metodiku tvorby výchovného programu pre zamestnancov centier voľného času.

Teoretická časť analyzuje súčasnú legislatívu vzhľadom k tvorbe VP, dostupnú literatúru týkajúcu sa problematiky pedagogiky voľného času.

V praktickej časti popisuje ciele tvorby VP, štruktúru výchovného programu, harmonogram tvorby VP na pracovisku a kompletizáciu VP vedúcimi pracovníkmi.

V prílohe sú podrobne rozpracované výchovné osnovy pre jednotlivé tematické oblasti výchovy.

Kľúčové slová: voľný čas, výchova, výchovný program, kľúčové kompetencie, štandardy výchovy