

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST  
**pkrmpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Prioritná os:      | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ<br>Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK                         |
| Opatrenie:         | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania<br>4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ:        | Metodicko-pedagogické centrum  |
| Názov projektu:    | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov   |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002   |
| Aktivita:          | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ   |

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

### **Inovácie v riadení odborného výcviku**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Inovácie v riadení odborného výcviku**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Potreba funkčného inovačného vzdelávania vyplýva z nutnosti úspešnosti inovácií v riadení odborného výcviku. Absolvovanie vzdelávacieho programu môže byť významným prvkom v riadení zmien v pedagogickej a personálnej oblasti riadenia, ktoré nastavujú legislatívne predpisy (školský zákon, zákon o odbornom vzdelávaní, zákon o PZ a OZ a ďalšie právne predpisy). Funkčné inovačné vzdelávanie vyplýva z legislatívnych požiadaviek vychádzajúcich z § 40 ods. 6 zákona NR SR č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 390/2011 Z. z. (ďalej len „zákon“).

Tento vzdelávací program je navrhnutý pre hlavných majstrov odbornej výchovy, ktorým podľa § 34 ods. 3 zákona končí platnosť funkčného vzdelávania, ktorá je ustanovená na sedem rokov, a tých, ktorým končí platnosť funkčného inovačného vzdelávania, ktorá je ustanovená na päť rokov.

Naplánované ciele vzdelávacieho programu umožňujú účastníkom naučiť sa a v praktickej podobe uplatniť prvky riadenia v odbornom výcviku (ďalej „OV“) v intenciách rozvoja kompetencií vychádzajúcich z profesijných štandardov pre hlavných majstrov odbornej výchovy. Vzdelávací program je zameraný na rozvoj kompetencií z týchto dimenzií: Normatívna, ekonomická a rozvojová, Riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole, Personálne riadenie.

Návrh programu kontinuálneho vzdelávania vytvára predpoklad pre implementáciu reformných prvkov do systému výchovy a vzdelávania v odbornom vzdelávaní. V programe sú zahrnuté aktivity, ktoré vedú k získaniu kompetencií viesť zmeny smerujúce k zvyšovaniu kvality odborného výcviku v dvoch oblastiach – pedagogickej a personálnej.

Autoevalvácia školy, v tomto prípade autoevalvácia odborného výcviku, patrí v súčasnosti medzi trendy v riadení školstva vo svete. Autoevalvácia umožňuje ľuďom v škole zistiť súčasný stav kvality a zamerať pozornosť na oblasti, ktoré sú rozhodujúce pre jej rozvoj. Keďže medzi základné charakteristiky autoevalvácie patrí systematickosť, je nevyhnutné sa venovať jej plánovaniu. V rámci tohto vzdelávacieho programu majú účastníci možnosť získať zručnosť v plánovaní autoevalvácie, výbere nástrojov a tvorbe kritérií hodnotenia kvality procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania v OV. Autoevalvácia, ktorej výsledky poukazujú na fungovanie procesov výchovy a vzdelávania, je v našich školách využívaná zriedka a náhodne. Je preto potrebné plánovať autoevalváciu odborného výcviku a zamerať ju na viacej oblastí a zamyslieť sa nad tým, prečo a ako sa dosiahli určité výsledky a do akej miery boli výsledky ovplyvnené vstupnými a procesuálnymi faktormi. Následne je nevyhnutné venovať sa návrhom zmien a korekcií v procesoch výchovy a vzdelávania, ktoré sú determinované dokumentmi školy, najmä školským vzdelávacím programom.

V personálnej oblasti je potrebné venovať sa kompetenčnému profilu majstra OV a hodnoteniu jeho pracovného výkonu. Tento vzdelávací program môže hlavnému majstrovi OV poslúžiť ako jedna z techník používaných k poskytovaniu korektnej spätnej väzby na výkon zamestnanca, na riadenie jeho výkonu a samozrejme aj k povzbudeniu, motivácii a pomoci zamestnancom zlepšiť ich pracovný výkon. Je jedným zo spôsobov, ako na základe získaných informácií z predchádzajúceho hodnotiaceho obdobia a cieľov školy, príp. cieľov odborného výcviku spracovať plán a dohodu o výkone na ďalšie hodnotiace obdobie a samozrejme dohodu o budúcich cieľoch vo výkone aj v profesijnom rozvoji zamestnanca.

Z analýzy vzdelávacích potrieb v projekte Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov (výstup z aktivity 2.1, Zdroj: Štúdia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov 2010) vyplýva, že viac ako 35 % respondentov má záujem o témy spojené s rozvojom hodnotiacich a evalvačných zručností edukačného procesu a následného navrhovania korekcií vyplývajúcich zo zistení, 22 % respondentov má potrebu rozvíjať sa v zručnostiach potrebných na hodnotenie vlastnej pedagogickej činnosti. Takmer 60 % respondentov (riaditeľ, zástupca riaditeľa) má potrebu rozvíjať sa v zručnostiach súvisiacich s hodnotením a evalváciou edukačného procesu a návrhom intervencií.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Funkčné inovačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kombinovaná – prezenčná 36 hodín a dištančná 24 hodín

### Ciele vzdelávacieho programu

#### Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Obnoviť a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností hlavného majstra odbornej výchovy.

#### Špecifické ciele:

Účastník po absolvovaní vzdelávania bude vedieť:

1. orientovať sa vo všeobecne záväzných predpisoch vzťahujúcich sa k odbornému vzdelávaniu
2. navrhnuť autoevalvačný plán školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v odbornom výcviku
3. riadiť zmenu v procesoch výchovy a vzdelávania
4. vypracovať kompetenčný profil majstra OV vo vzťahu k cieľom školy
5. navrhnuť a odskúšať systém hodnotenia majstrov OV

#### Kompetencie z profesijného štandardu, ktoré si absolvent prostredníctvom programu kontinuálneho vzdelávania zdokonaľí:

- aplikovať právne predpisy v procesoch riadenia úseku praktického vyučovania v škole,
- spolupracovať pri vytváraní koncepcie rozvoja školy,
- spolupracovať pri formulovaní dlhodobých cieľov a tvorbe plánu rozvoja školy,
- monitorovať priebeh realizácie vzdelávacieho programu na úseku praktického vyučovania (ďalej „PV“)
- monitorovať potrebné zdroje na realizáciu školského vzdelávacieho programu na úseku PV,
- spolupracovať pri návrhu kritérií hodnotenia kvality procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania na PV,
- použiť efektívne nástroje hodnotenia kvality procesov a výsledkov realizácie ŠkVP,
- spolupracovať pri tvorbe autoevalvačného plánu hodnotenia školského vzdelávacieho programu na PV,
- vyhodnocovať stav procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania vo vzťahu k cieľom na PV,
- navrhnuť korekcie a zmeny v školskom vzdelávacom programe,
- spolupracovať pri návrhu požiadaviek na kompetencie majstrov odbornej výchovy vychádzajúcich z profesijných štandardov a školského vzdelávacieho programu,
- spolupracovať pri tvorbe zásad hodnotenia pracovného výkonu majstrov OV,
- hodnotiť pracovný výkon majstrov OV a vyhotoviť o tom písomný záznam.

#### Obsah vzdelávacieho programu

##### Modul 1: Normatívne riadenie

| Téma  | Časový rozsah |           |
|---|---------------|-----------|
|   | prezenčne     | dištančne |
| 1.1. Riadenie odborného výcviku (konceptia rozvoja OV, ciele a plán rozvoj školy, OV) | 3             | 0         |
| 1.2. Aktuálne právne predpisy súvisiace s odborným vzdelávaním                        | 5             | 0         |
| SPOLU   | 8             | 0         |

##### Modul 2: Autoevalvácia a zmeny v procesoch výchovy a vzdelávania v odbornom výcviku

| Téma  | Časový rozsah |           |
|---|---------------|-----------|
|   | prezenčne     | dištančne |
| 2.1. Autoevalvačný plán školského vzdelávacieho programu v odbornom výcviku (3 h. + 2 h. dištančne)   | 8             | 6         |
| 2.2. Kritériá hodnotenia kvality procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania v OV (2 h. + 2 h. dištančne)  |               |           |
| 2.3. Nástroje hodnotenia kvality procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania v OV (3 h. + 2 h. dištančne)  |               |           |
| Dištančná úloha: Navrhnete autoevalvačný plán obsahujúci aj kritériá a nástroje hodnotenia kvality procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania v OV. |               |           |

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

|   |    |    |
|---|----|----|
| Výstupy: Návrh autoevalvačného plánu ŠkVP v OV<br>Spätná väzba: písomné posúdenie návrhu  |    |    |
| 2.4. Monitorovanie realizácie školského vzdelávacieho programu na OV (3 h. + 2 h. dištančne)<br>2.5. Vyhodnocovanie stavu procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania na OV (2 h. + 3 h. dištančne)<br>2.6. Riadenie zmeny v procesoch výchovy a vzdelávania na OV – návrh korekcií a zmien v školskom vzdelávacom programe pre časť venovanú OV (3 h. + 1 h. dištančne)<br>Dištančná úloha: Navrhňte systém monitorovania realizácie ŠkVP. Zrealizujte hodnotenie stavu procesov a výsledkov výchovy a vzdelávania a navrhňte korekcie a zmeny v ŠkVP v OV.<br><b>Výstupy:</b> Návrh korekcií a zmien v ŠkVP v OV.<br>Spätná väzba: písomné posúdenie návrhov korekcií a zmien. | 8  | 6  |
| SPOLU   | 16 | 12 |

### Modul 3: Kompetenčný profil hlavného majstra OV a hodnotenie majstrov OV

| Téma   | Časový rozsah |           |
|--|---------------|-----------|
|  | prezenčne     | dištančne |
| 3.1 Tvorba kompetenčného profilu hlavného majstra OV vo vzťahu k cieľom školy, praktického vyučovania (2 h. + 2 h. dištančne)<br>3.2 Prejavy kompetencií majstrov OV, (2 h. + 1 h. dištančne)<br>3.3 Indikátory úrovni jednotlivých kompetencií (2 h. + 1 h. dištančne)<br>Dištančná úloha: Navrhňte kompetenčný profil hlavného majstra OV v spolupráci s kolegami.<br>Výstupy: Kompetenčný profil hlavného majstra OV<br>Spätná väzba: písomné posúdenie návrhu kompetenčného profilu  | 6             | 4         |
| 3.4 Posúdenie účinnosti doterajšieho systému hodnotenia majstra OV vzhľadom na vytvorený kompetenčný profil (2 h. + 2 h. dištančne)<br>3.5 Inovácia systému hodnotenia majstra OV a príprava uvedenia nového systému hodnotenia do praxe (2 h. + 1 h. dištančne)<br>3.6 Realizácia a vyhodnotenie nového systému hodnotenia majstra OV v praxi (2 h. + 5 h. dištančne)<br>Dištančná úloha: Inovujte systém hodnotenia majstra OV, odskúšajte ho a vyhodnoťte jeho účinnosť.<br><b>Výstupy:</b> Inovácia systému hodnotenia majstra OV a jeho vyhodnotenie<br>Spätná väzba: písomné posúdenie inovovaného systému a jeho vyhodnotenia | 6             | 8         |
| SPOLU  | 12            | 12        |

**Profil absolventa:** Absolvent vzdelávacieho programu sa vie orientovať vo všeobecne záväzných predpisoch vzťahujúcich sa k odbornému vzdelávaniu a aplikovať ich vo svojej práci, vie navrhnuť autoevalvačný plán školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) v odbornom výcviku, riadiť zmenu v procesoch výchovy a vzdelávania, vypracovať kompetenčný profil hlavného majstra OV vo vzťahu k cieľom školy a navrhnuť a odskúšať systém hodnotenia majstrov OV.

### Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 60 hodín - prezenčne 36 hodín a dištančne 24 hodín.

### Trvanie vzdelávacieho programu

12 mesiacov

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:** -

**Kariérový stupeň:** pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** vedúci pedagogický zamestnanec - hlavný majster odbornej výchovy

**Vyučovaci predmet/vzdelávacia oblasť:** –

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov:**

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kariérovej pozícii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov. Uchádzač sa preukáže kópiou osvedčenia o prvej atestácii, príp. jej náhrady a osvedčením o absolvovaní funkčného vzdelávania.

Riaditeľ školy na prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa a kariérovej pozície.

Do funkčného inováčného vzdelávania bude zaradený každý pedagogický zamestnanec patriaci do cieľovej skupiny špecifikovanej v bližšie určenom kariérovom stupni a kariérovej pozícii, ktorý o to požiadava formou písomnej prihlášky.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

Formu ukončenia vzdelávania určuje ods. 3 § 40 zákona: záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Záverečná prezentácia a pohovor sa uskutoční z obsahu všetkých troch modulov.

Požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

1. Absolvovanie min. 80 % prezenčného vzdelávania doložené podpisom na prezenčných listinách.
2. Spracovanie úloh z dištančnej formy vzdelávania v písomnej forme:
  - Návrh autoevalvačného plánu ŠkVP v OV
  - Návrh korekcií a zmien v ŠkVP v OV
  - Kompetenčný profil majstra OV
  - Inovácia systému hodnotenia majstra OV a jeho vyhodnotenie
3. Úspešná záverečná prezentácia vybranej témy z obsahu vzdelávania a úspešný pohovor pred komisiou. Predpokladaný čas záverečnej prezentácie je 30 minút na jedného účastníka vzdelávania.

### **Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Ing. Marián Valent, PhD., Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Horná 97, Banská Bystrica - učiteľ kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou. Garant spĺňa kvalifikačný predpoklad v zmysle § 43 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

**Lektori:** učitelia kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou, odborníci v oblasti riadenia OV.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:**

#### **Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu *Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov* a z prostriedkov rozpočtu MPC Bratislava.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne a technické zabezpečenie vzdelávania pre jednu vzdelávaciu skupinu:**

Štandardná miestnosť pre 20 - 30 účastníkov, dataprojektor, PC, biela flipčartová tabuľa, 30 ks flipčartových papierov a fixky.

#### **Informačné zabezpečenie:**

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

Bezplatne bude účastníkom poskytnutý dištančný text v elektronickej forme a študijný text v tlačenej forme

**Návrh počtu kreditov:** Za funkčné inovačné vzdelávanie sa kredity nepriznávajú.