

Bartková, B.; *Autoevalvácia školy v oblasti: škola a rodina*, DP Košice RP MPC
Prešov, 2012

Spolupráca školy a rodiny je široká a veľmi významná súčasť života školy. Snahou školy je vtiahnuť rodičov do diania priamo v škole. Hlavnou úlohou spolupráce školy a rodiny je vytváranie priaznivejšieho prostredia, lepších podmienok pre uskutočňovanie cieľov spojených s výchovou a vzdelávaním každého dieťaťa. Cieľom mojej práce je zhodnotiť úroveň kooperácie a vzájomných vzťahov školy a rodiny na škole, kde pracujem a zároveň hľadať spôsoby a možnosti ich skvalitnenia.

Kľúčové pojmy: autoevalvácia, kooperácia, rodina, škola

Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave
Detašované pracovisko Košice, RP MPC Prešov

Meno a priezvisko autora: **PaedDr. Jarmila Bóriková**

Názov práce: **HODNOTENIE KLÍMY ŠKOLY**

Počet strán: 34

Prílohy: *Dotazník pre učiteľov na hodnotenie klímy školy*

Dotazník pre žiakov na hodnotenie klímy školy

Dotazník pre rodičov na hodnotenie klímy školy

Rok obhajoby práce: 2012

ANOTÁCIA:

Predkladaná záverečná práca *Hodnotenie klímy školy* skúma vplyv školskej klímy na kvalitu školy, podrobne sú charakterizované pojmy klíma, klíma školy, klíma triedy. Nosnou časťou práce je dotazníkový prieskum, ktorého sa zúčastnili učitelia, žiaci a rodičia žiakov zo Základnej školy Jozefa Urbana na Jenisejskej ulici v Košiciach. Cieľom dotazníka bolo zistiť, aký názor majú jednotliví respondenti na klímu skúmanej školy, čo považujú za pozitívne a v čom vidia nedostatky.

Záverečná práca sa skladá z troch častí. Úvodná časť je venovaná charakteristike kľúčových pojmov. Jadro práce tvorí dotazníkový prieskum. Získané údaje od respondentov zo všetkých troch kategórií sú podrobne analyzované a vyhodnotené. Záverečná časť stručne posudzuje klímu a kvalitu školy, vychádzajúc z výsledkov dotazníkového prieskumu.

Kľúčové pojmy: klíma, klíma školy, klíma triedy, kultúra školy, kvalita školy

ANOTÁCIA

BORUFKOVÁ, Helena: *Vplyv klímy školy na edukačný proces*. Detašované pracovisko Košice RP MPC Prešov 2012 .

Témou záverečnej práce je klíma školy a jej vplyv na edukačný proces. Práca je rozdelená do 4 kapitol a obsahuje 38 strán a 2 strany príloh.

Práca sa zaoberá klímou školy a jej vplyvom na edukačný proces. Cieľom práce je preukázať, kto a čo a do akej miery vplýva na každého jednotlivca zúčastňujúceho sa na chode a živote školy. Vymedzuje pojem klímy školy, popisuje jednotlivé typy školskej klímy, približuje spojenie klímy školy a prostredia školy a klímy školy a riadenia školy. Nasleduje analýza realizovaná na základe výsledkov dotazníkového prieskumu. Samotný prieskum ukázal, že klíma na sledovanej škole ako dominantný determinant na vyučovací proces a na vzťahy medzi pedagogickými zamestnancami, žiakmi a vedením školy je štandardná a primeraná školskému prostrediu čo vedie a motivuje k ďalšiemu skvalitňovaniu medziľudských vzťahov.

Kľúčové slová : klíma školy, typy školskej klímy, klíma školy a edukačný proces, medziľudské vzťahy

ANOTÁCIA

DIŠKANTOVÁ, Lúbia: *Riešenie negatívnych tendencií v školskej dochádzke žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*. Detašované pracovisko Košice RP MPC Prešov 2012 .

Témou záverečnej práce je školská dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a riešenie problému záškoláctva. Práca je rozdelená do piatich kapitol a obsahuje 37 strán a jednu prílohu..

Práca sa zaoberá školskou dochádzkou žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorá ovplyvňuje výsledky vzdelanostnej úrovne týchto žiakov. Vymedzujeme pojem záškoláctvo a definujeme ho v porovnaní s trestnoprávnou zodpovednosťou vyplývajúcou zo zákona 245/2008 Z.z., ktorý špecifikuje povinnú školskú dochádzku. V prieskumnej časti analyzujeme prieskum formou porovnávanía. Využívame metódu porovnávanía pri konfrontácii zo žiakmi z bežných štandardných tried. V závere ponúkame analýzu stavu, odporúčania pre prax a opodstatnenosť školských zariadení vyplňajúcich aktivity vo voľnom čase.

Kľúčové slová : záškoláctvo, typy záškoláctva, formy a príčiny záškoláctva.

ANOTÁCIA

Dravecká, M.,

Kultúra školy a vyrovnávanie rozdielov na škole s vysokým percentom minoritných skupín.

DP Košice RP MPC Prešov

Počet strán: 34

Počet strán príloh: 8

Charakteristika práce:

Témou práce je vyhodnotenie kultúry Základnej školy, Mládežníckej 3 v Košiciach- Šaci. Túto školu navštevuje pomerne vysoké percento žiakov z rómskej komunity. Na základe rozdielnosti kultúr, ktoré si žiaci so sebou do školy prinášajú, vznikajú problémové situácie. Práca ukazuje ako sa snažíme tieto rozdiely riešiť a vyrovnávať. Výsledok práce ukazuje, že sa nám to čiastočne darí, ale je to dlhodobý proces, v ktorom musíme naďalej pokračovať.

Kľúčové slová:

- Kultúra školy, škola. žiak, učiteľ, rodič, rómska komunita,

ANOTÁCIA: DUBOVSKÁ, K.: *Autoevalvácia školy v oblasti IKT*, MPC Bratislava DP Košice RP MPC Prešov, 2012, počet strán: 33 /s prílohami 42/

OBSAH: Predmetom záverečnej práce „Autoevalvácia školy v oblasti IKT“ je analýza kvality školy v oblasti využívania informačno-komunikačných technológií žiakmi a učiteľmi vo výchovno-vzdelávacom procese. Použitím autoevalvačných prostriedkov je v práci poukázané na vzniknuté slabé a silné stránky využívania IKT na škole a na základe týchto poznatkov sú navrhnuté zmeny v riadení procesu informatizácie školy tak, aby škola pripravovala absolventov na ďalšie štúdium a zároveň do profesionálneho života nielen odborne a výchovne, ale aj počítačovou gramotnosťou. V prvej časti práce sú zhrnuté teoretické poznatky v oblasti autoevalvácie. V druhej je na základe autoevalvačných dotazníkov analyzované využívanie IKT na škole a navrhnuté možné riešenie zistených nedostatkov.

KLÚČOVÉ POJMY: autoevalvácia, evalvácia, informačno-komunikačné technológie, kvalita školy, dotazník, informatizácia školstva

ANOTÁCIA: DZURUSOVÁ, J.: Klíma školy, MPC Bratislava DP Košice RP MPC Prešov, 2012, počet strán 33 bez príloh.

OBSAH: Klíma a kultúra školy sa v poslednej dobe dostali do popredia skúmania. Skúmajú sa z rôznych pohľadov, hľadísk a metód. Záverečná práca sa vnútorným prostredím školy – klímou. V prvej časti sa poukazuje na vývoj pojmu kultúra. V druhej časti sa definuje kultúra školy a vzťah medzi kultúrou školy a klímou školy. V ďalšej časti sa definuje klíma školy a v praktickej časti je diagnostikovaná a vyhodnotená klíma konkrétnej školy.

KLÚČOVÉ POJMY: firemná kultúra, kultúra školy, klíma školy, dotazník.

Anotácia

Názov práce: **Kvalita školy**

Autor: **Mgr. Milan Hovanec**

Počet strán: **39**

Počet príloh: **2**

Záverečná práca funkčného vzdelávania je príspevkom k problematike kvality školy, ktorá v oblasti školstva prináša implementáciu systému manažérstva kvality vo vzdelávacích inštitúciách. TQM ako systém manažérstva kvality je systémom komplexného riadenia kvality procesov prebiehajúcich v škole. Kvalita školy spočíva v kvalitnej činnosti a v kvalitných výsledkoch práce všetkých zamestnancov a žiakov. Posudzovať kvalitu práce možno cez obsah činnosti jednotlivých článkov riadenia škôl, ktoré musíme najprv poznať a potom hodnotiť ich kvalitu. Jedným z nástrojov na hodnotenie dosiahnutých cieľov, obsahov, metód a foriem práce školy so zámerom zabezpečiť kvalitu vzdelávania pri realizácii vzdelávacieho projektu (konceptie) školy predstavuje autoevalvácia. Pedagogickým prieskumom formou dotazníka školskej inšpekcie sa zisťoval postoj pedagógov k škole. Na základe analýzy sa výsledky použili ako odporúčania pre riadiacu prax v záujme skvalitnenia školy.

Kľúčové slová: **Kvalita školy, manažérstvo kvality, autoevalvácia**

Anotácia

Meno: Mgr. Zdenka Jacková

Počet strán: 39

Názov práce: Prípadová štúdia Základnej školy Bohdanovce

JACKOVÁ, Zdenka. *Prípadová štúdia Základnej školy Bohdanovce*. DP MPC Košice, 2012

Anotácia: Obsahom záverečnej práce je prípadová štúdia kultúry Základnej školy Bohdanovce. Cieľom je podať čo najkomplexnejší popis kultúry základnej školy Bohdanovce. Práca obsahuje charakteristiku obce a školy, stav kultúry ZŠ, hodnoty školy, spoluprácu, vízie a ciele, stratégie školy. Na bližšie určenie štýlu vedenia, formy komunikácie vedenia a vzťahov v pedagogickom kolektíve sme využili dotazník.

Kľúčové pojmy: kultúra, typy kultúr, prípadová štúdia

Anotácia

Kimlerová, Milena. 2012. *Stratégia plánovania pre rozvoj školy a školského zariadenia*. MPC Ševčenkova 11, Bratislava, Detašované pracovisko RP Prešov, Zádielska 1, Košice. 40 strán.

V mojej záverečnej práci *Stratégia pre rozvoj školy a školského zariadenia* sa v prvej časti venujem samotnému pojmu stratégia a strategické plánovanie po stránke teoretickej, oblastiam ktoré v riadení školy a školského zariadenia majú byť obsahom strategického plánovania, ako nevyhnutný predpoklad pre rozvoj školy a školského zariadenie pozitívnym smerom. V druhej časti práce som na základe teoretických východísk a mne znalých skutočností vypracovala stratégiu rozvoja Základnej školy v Ždani, kde pôsobím ako zástupkyňa riaditeľky ZŠ. Výsledkom strategického plánovania je vízia školy, ktorú by sme chceli naplniť, aby o našu školu bol zo strany zákazníkov – rodičov a žiakov, záujem.

Kľúčové slová: stratégia, strategické plánovanie, riadenie zamestnancov, výber zamestnancov, tímová práca, marketingová stratégia, stratégia technického zabezpečenia, stratégia výchovy a vzdelávania, vízia školy, profil absolventa, klíma školy, práva žiakov, ľudské zdroje, materiálnotechnické zabezpečenie školy, spolupráca školy s vonkajším prostredím.

Anotácia:

Kolibárová, V. ; *Kultúra školy s vysokým zastúpením žiakov z minoritných skupín*; 36 strán + prílohy (6 strán); DP Košice RP MPC Prešov, 2012.

Obsah:

Záverečná práca sa zaoberá kultúrou školy vo vzťahu k vysokému počtu žiakov z minoritných skupín. Rómske deti tvoria na základnej škole v Košiciach - Šaci cca 40% celkového počtu žiakov. Perspektívne sa bude ich zastúpenie ešte zvyšovať.

Prvá časť práce je teoretická, poukazuje na rôzne druhy kultúry školy, na úlohu vedenia školy pri vytváraní zdravej kultúry.

Druhá časť opisuje základnú školu v Košiciach - Šaci , kultúru rómskeho etnika, skúsenosti vedenia školy s prácou s rómskymi deťmi.

Tretia časť je praktická, venovaná popisnému výskumu. Kultúru školy hodnotia učitelia, rodičia, žiaci a Komunitné centrum v Košiciach – Šaci.

Kľúčové pojmy: kultúra školy, minoritné skupiny, rómska kultúra, Rómovia, dotazník, učitelia, rodičia, žiaci.

Anotácia záverečnej práce

Kontrošová, J.: *Kontinuálne vzdelávanie*, 40 strán, MPC Bratislava, datašované pracovisko Košice RP MPC Prešov, 2012.

V teoretickej časti sa práca zaoberá vymedzením pojmu kontinuálne vzdelávanie, typmi a plánmi kontinuálneho vzdelávania PZ podľa rôznych kritérií, osobnosťou riaditeľa a vzťahmi v učiteľskom kolektíve. V praktickej časti sú vyhodnotené výsledky získané prostredníctvom dotazníkov a to čo sa týka vedenia ľudí, tvorbou tímov a kooperatívneho prostredia.

Kľúčové pojmy: kontinuálne vzdelávanie, riaditeľská funkcia, štýly vedenia, osobnostné predpoklady riaditeľa, klíma v učiteľskom kolektíve, riadenie a vedenie ľudí.

Anotácia

Olexová, J. *Klíma školy*. DP Košice RP MPC Prešov

Počet strán: 34

Cieľ práce: Cieľom mojej záverečnej práce bolo zistiť, aká klíma prevláda v našej škole, aké názory na život a dianie v nej majú žiaci, ich rodičia a učitelia. V teoretickej časti som sa pokúsila zhrnúť a vysvetliť pojem klíma školy, rozobrala som jednotlivé typy školskej klímy a faktory ovplyvňujúce klímu triedy.

Objekt skúmania: Klíma školy

Subjekt skúmania: Základná škola Školská 94 Trstené pri Hornáde

Metódy: Dotazníkové šetrenie – popisný výskum

Kľúčové slová: „klíma školy, klíma triedy, žiak, učiteľ, rodič“

Anotácia záverečnej práce

Pačaiová, E.: *Vplyv osobnosti riaditeľa a učiteľského zboru na percepciu školskej klímy*, 41 strán, MPC Bratislava, datašované pracovisko Košice RP MPC Prešov, 2012.

V teoretickej časti sa práca zaoberá vymedzením pojmu klíma školy, typmi školskej klímy podľa rôznych kritérií, osobnosťou riaditeľa a vzťahmi v učiteľskom kolektíve. V praktickej časti sú vyhodnotené výsledky získané prostredníctvom dotazníkov na dvoch rozdielnych školách – neplnoorganizovanej a plnoorganizovanej.

Kľúčové pojmy: klíma školy, funkcie klímy školy, typy školskej klímy, pozitívna školská klíma, skúmanie školskej klímy, zlepšenie školskej klímy, riaditeľská funkcia, štýly vedenia, osobnostné predpoklady riaditeľa, klíma v učiteľskom kolektíve.

ANOTÁCIA

SELIGOVÁ, Viera: *Hodnotenie pedagogických zamestnancov v základnej škole* [záverečná práca]. Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava, Detašované pracovisko RP Prešov, Zádielska 1, Košice, 2012, 54 strán.

Práca je rozdelená do troch kapitol. Obsahuje 16 grafov, 16 tabuliek a 2 prílohy. Cieľom záverečnej práce v teoretickej časti bolo na základe štúdia odbornej literatúry vymedziť základné pojmy, teoreticky sa zaoberať procesom riadenia školy, druhmi a štýlmi riadenia, procesom hodnotenia školy a procesom hodnotenia pedagogických zamestnancov, cieľmi, metódami, funkciami, oblasťami a kritériami hodnotenia.

Praktická časť na základe prieskumu v troch základných školách v Košiciach poukazuje na postoje pedagogických zamestnancov k hodnoteniu ich pracovného výkonu. V praktickej časti ponúkame aj návrh podkladov pre hodnotenie pedagogických zamestnancov.

Kľúčové slová: riadenie, hodnotenie, pedagogický zamestnanec, vedúci pracovník.

Schürgerová, Gertrúda *Program prevencie šikanovania v školskom prostredí.*

Detašované pracovisko Košice RP MPC Prešov, Zádielska 1, 2012

Anotácia

Písomná záverečná práca funkčného vzdelávania Program prevencie šikanovania v školskom prostredí sa zaoberá problémom, ktorý sa vyznačuje asymetriou síl . Ak silnejší zneužíva slabšieho a pošľapáva jeho práva hovoríme o šikanovaní. Šikanovanie je prítomné všade a sprevádza nás celý život. Cieľom záverečnej práce je vypracovanie programu prevencie šikanovania pre Základnú školu – Grundschule Medzev. V teoretickej časti je popísané šikanovanie, jeho formy a stupne, príčiny, účastníci a prevencia. Výstupom praktickej časti je samotný program prevencie. tvoria dotazníky , ktoré podporia riešenia šikanovania vo všetkých oblastiach.

/ žiaci, rodičia, učitelia, vzťahy, šikanovanie, /.

Kľúčové slová : šikanovanie, metódy, postupy, programy, prevencia, žiaci, rodičia, učitelia.

Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave
Detašované pracovisko Košice, RP MPC Prešov

Meno a priezvisko autora: **Mgr. Róbert Schwarcz**

Názov práce: **KULTÚRA ŠKOLY V KONTEXTE MARKETINGU A PUBLIC RELATIONS**

Počet strán: 36

Prílohy: *Grafické vyobrazenie porovnania východiskovej situácie a výstupov
Konkrétne výstupy internej a externej komunikácie
Mediálne výstupy*

Rok obhajoby práce: 2012

ANOTÁCIA:

Predkladaná záverečná práca *Kultúra školy v kontexte marketingu a public relations* skúma možnosti zvyšovania merateľných ukazovateľov školy aj prostredníctvom zaradenia cielených prvkov a procesov marketingu a public relations, podrobne sú charakterizované pojmy kultúra školy, marketing, public relations. Nosnou časťou práce je rozsiahla prípadová štúdia dva a pol ročnej práce Základnej školy Jozefa Urbana na Jenisejskej ulici v Košiciach v oblasti marketingu a public relations. Cieľom práce bolo upriamiť pozornosť na aktuálnosť a zároveň jednoznačný prínos realizácie procesov spojených s marketingom a public relations a otvoriť túto tému aj v školskom prostredí. Zároveň môže byť práca alebo jej časti námetom pre zvyšovanie niektorých ukazovateľov aj pre iné subjekty.

Záverečná práca sa skladá zo štyroch častí. Úvodná časť je venovaná charakteristike kľúčových pojmov. Druhú časť tvorí popis východiskovej situácie a náčrt zaradenia predrealizačnej fázy. Jadro práce tvorí popis jednotlivých marketingových a public relations procesov a prvkov smerom k verejnosti, médiám, žiakom, ich rodičom, zamestnancom, komunite, donorom, partnerom a ďalším skupinám. Záverečná časť stručne obsahuje zhodnotenie prínosu uvedených prvkov a procesov a to jednak v oblasti nemerateľných ukazovateľov, ale aj v oblasti niektorých merateľných ukazovateľov. Zároveň je v záverečnej časti jednoznačne konštatované že aktivity a činnosti spojené s marketingom a public relations nie sú realizované na úkor priority školy, ktorou je kvalitný, atraktívny a efektívny výchovno-vzdelávací proces, ba naopak, dopĺňa ho a paralelne napomáha jeho rozvoju s skvalitňovaním

Kľúčové pojmy: kultúra školy, marketing, public relations, marketingový plán

Stasiuková, Svetlana *Autoevalvácia v malotriednej škole*
Detašované pracovisko Košice RP MPC Prešov, Zádielska 1, 2012

Anotácia:

Písomná záverečná práca funkčného vzdelávania sa zaoberá autoevalváciou v malotriednej škole, ktorá má svoje edukačné špecifiká. Zámerom práce je teoreticky spracovať prácu v malotriednej škole, edukáciu a spoluprácu s rodičmi. Na základe prieskumu boli zmapované názory rodičov na školu, ktorú ich dieťa navštevuje a v praktickej časti bol navrhnutý plán autoevalvácie a jej realizáciu v podmienkach neplnoorganizovanej školy . Uskutočnený prieskum má pomôcť k lepšiemu hodnoteniu školy rodičmi a hlavne k ich spokojnosti so školou, ktorú ich dieťa navštevuje.

Kľúčové pojmy: evalvácia, autoevalvácia , malotriedna škola, SWOT analýza, metódy, žiaci, rodičia, učitelia

Anotácia : **SÝKOROVÁ, K.**; *Komunikácia a riešenie konfliktov z pozície vedenia školy*, Detašované pracovisko RP MPC Prešov v Košiciach, Zádielska 1, Košice, 2012

Počet strán (bez príloh) : 32

Táto záverečná práca funkčného vzdelávania poukazuje na dôležitosť zvládania komunikačných zručností v pedagogickej praxi. Rozoberá príčiny nezhôd a spôsoby riešenia konfliktov medzi zamestnancami navzájom a medzi podriadenými a vedením školy. Témou je aj mobbing ako psychická forma násilia. Praktická časť práce je sondou do vnútra pracovného kolektívu a zisťuje, do akej miery sa na škole vyskytujú konflikty, aké sú príčiny ich vzniku, ako sa riešia a či existujú na škole prejavy mobbingu.

Kľúčové slová : komunikácia, sociálna a pedagogická komunikácia, konflikt, druhy konfliktov, mobbing.

Szilágyi, Daniel Prevencia šikanovania v podmienkach Základnej školy.
Detašované pracovisko Košice RP MPC Prešov, Zádielska 1, 2012

Anotácia: Práca sa zaoberá problematikou veľmi vážneho sociálno-patologického javu v súčasnej spoločnosti – šikanovaním, konkrétne prevenciou šikanovania v podmienkach Základnej školy v Čani s ohľadom na platnú legislatívu a z nej vyplývajúce kompetencie. Práca má dve časti. V teoretickej časti sú zadané základné pojmy súvisiace s problematikou šikany, aktéri šikany, príčiny, dynamika a dôsledky šikany. Druhá časť má teoreticko-aplikačný charakter. Jej výsledkom sú konkrétne návrhy smerujúce k prevencii šikany, návrhy sankčných opatrení, ktoré sú súčasťou školského vzdelávacieho programu v súlade s platnou legislatívou ako aj aktivity pre žiakov a pedagógov, ktoré škola realizuje v rámci programu prevencie šikanovania na Základnej škole Pionierska 33 v Čani.

Kľúčové slová : šikanovanie, smernica, prevencia, žiaci, učitelia, dôsledky, aktéri, príčiny, dynamika

ANOTÁCIA

ŠKOVŘANOVÁ, Božena: *Vplyv vedenia na vytváranie pozitívnej klímy školy*.
Detašované pracovisko Košice RP MPC Prešov 2012 .

Témou záverečnej práce je klíma školy a vplyv vedenia na jej pozitívne vytváranie. Práca je rozdelená do troch kapitol a obsahuje 32 strán a 5 strán príloh.

Práca sa zaoberá klímou školy, dôležitým faktorom, ktorý ovplyvňuje celkové výsledky práce školy, spokojnosť pedagógov i žiakov so svojou školou, pracovnú výkonnosť, ale i dobré meno školy. Vymedzujeme pojem klíma a jej rôzne chápanie, rozoberáme štýly riadenia školy a v záverečnej fáze analyzujeme prieskum. Pri vytváraní priaznivej sociálnej klímy zohráva dôležitú úlohu riaditeľ školy, ktorý svojím štýlom riadenia a jeho povinnosťou by malo byť dohliadať na vytváranie priaznivej klímy pedagogického zboru . Riaditeľ školy by mal vedieť, že efektívnosť práce jednotlivca závisí jednak na ekonomických stimuloch, tak na psychologických a sociálnych podmienkach práce a života zamestnancov školy, čo sa odráža na celkovej kvalite školy.

Kľúčové slová : klíma školy, typy klímy školy, úloha riaditeľa školy, štýl riadenia školy,

ANOTÁCIA

VARGA, J.; Smernica pre zadávanie zákaziek na dodanie tovaru, na uskutočnenie stavebných prác a na poskytnutie služieb v podmienkach ZŠ Družicová 4 Košice. Metodicko – pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava, Detašované pracovisko RP Prešov, Zádielska 1, Košice.
Počet strán 40, počet príloh 4.

Rámcový obsah:

Záverečná práca sa zaoberá interpretáciou zákona o Verejnom obstarávaní v samotnom školskom prostredí v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Košice.

Teoretický rozbor problematiky sa zaoberá analýzou súčasného stavu z pohľadu Úradu pre verejné obstarávanie a jeho aplikácia v praktickom prevedení.

Druhú časť práce tvorí samotná smernica, ktorá je prehľadne rozdelená na jednotlivé články. V smernici je presne a jednoznačne vymedzený postup pred verejným obstarávaním, počas obstarávania a po obstarávaní. Smernica jednoznačne vymedzuje cenové limity pre zákazky s nízkou a vyššou hodnotou a podkategórie so stanovenými finančnými limitmi.

Kľúčové pojmy: verejné obstarávanie, zákazka, postup.

ANOTÁCIA

ZSIGMONDYOVÁ, D.; Problematika školskej zrelosti a realizácia zápisu žiakov do

1. ročníka. Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava

Detašované pracovisko RP Prešov, Zádielska 1, Košice.

Počet strán 43, počet príloh A 6 obrázkov, počet príloh B 12.

Rámcový obsah:

Záverečná práca systematizuje poznatky z realizácie zápisu žiakov do 1. ročníka v podmienkach základnej školy vo vzťahu k problematike školskej zrelosti.

Teoretické východiská vymedzujú základné pojmy školská zrelosť, metódy posudzovania školskej zrelosti, legislatívny rámec zápisu žiakov do 1. ročníka.

V praktickej časti sme zmapovali konkrétny zápis žiakov do 1. ročníka na Základnej škole Družicová 4, v Košiciach. Mimoriadne sa venujeme realizácii prieskumu. Chceli sme poukázať na názory rodičov budúcich prvákov na priebeh zápisu a ich informovanosti o škole. Cieľom prieskumu bolo zistiť, čo ovplyvnilo rodičov pri výbere našej školy, aké majú názory na samotný priebeh zápisu, čo by v budúcnosti očakávali od školy v súvislosti so zápisom žiakov do prvého ročníka, ako hodnotia opodstatnenosť zisťovania školskej zrelosti u ich detí.

Kľúčové pojmy: školská zrelosť, posúdenie školskej zrelosti, zápis do prvého ročníka.