

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

podpis štatutárneho zástupcu

Tvorba individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Potreba vzdelávania na získanie odbornej kompetencie v rámci tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre integrovaných žiakov v základných školách vyplýva z požiadaviek pedagogických zamestnancov základných škôl. Vzdelávací program reaguje na požiadavku pedagogických zamestnancov, ktorí pracujú so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Výsledkom bude zabezpečenie nevyhnutných podmienok pre kvalitnú výchovno-vzdelávaciu prácu so začlenenými žiakmi, skvalitnenie konkrétnej pedagogickej práce s uvedenou skupinou žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania

aktualizačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

prezenčná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Udržať si profesijné kompetencie potrebné pre štandardný výkon pedagogickej činnosti k tvorbe a vyhodnocovaniu individuálnych výchovno-vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole

Špecifické ciele:

- poznať legislatívne východiská problematiky
- poznať odbornú terminológiu k tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov
- vedieť aplikovať odbornú problematiku v praxi
- vedieť aplikovať závery diagnostiky do individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu
- poznať štruktúru individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu
- vedieť zostaviť individuálny výchovno-vzdelávací program pre jednotlivé druhy znevýhodnenia
- vedieť vyhodnotiť plnenie individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu a stanoviť podmienky na individuálny program do budúceho obdobia
- vedieť pracovať so žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rozvíjať ich kompetencie s prihliadnutím na ich individuálne schopnosti a možnosti
- vedieť využívať individuálny prístup na vyučovacích hodinách
- vedieť identifikovať individuálne edukačné potreby žiakov s využitím empatie, ale bezdôvodne neznižovať nároky na žiaka
- vedieť efektívne komunikovať s rodičmi
- vedieť efektívne spolupracovať s poradenskými zariadeniami

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
Legislatíva k školskej integrácii	prezenčná	2
Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	prezenčná	5
Metodika tvorby individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu	prezenčná	10
Tvorba individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre žiaka s vývinovými poruchami učenia a správania	prezenčná	7

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Tvorba individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre žiaka so zmyslovým postihnutím	prezenčná	5
Tvorba individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre žiaka s telesným a mentálnym postihnutím	prezenčná	5
Spolupráca s poradenskými zariadeniami a rodičmi	prezenčná	3
Práca s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom	prezenčná	8
Vyhodnotenie individuálneho programu	prezenčná	5
Spolu		50

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu: prezenčne 50 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

6 mesiacov

Cieľová skupina:

Pedagogický zamestnanec

Kategória: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. bude zaradený pedagogický zamestnanec – učiteľ na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- Riaditeľ školy na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdí prihlášku zriaďovateľ.
- Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh vzdelávania.
3. Spracované ukážky individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu vo forme prezentácie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- pre žiaka s vývinovými poruchami učenia a správania
 - pre žiaka so zmyslovým postihnutím
 - pre žiaka s telesným a mentálnym postihnutím
4. Záverečná prezentácia pred účastníkmi a lektorom.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) úspešne absolvuje písomný test, ktorý preverí jeho poznatky a profesijné kompetencie z prezenčnej časti vzdelávania (test zostaví garant programu),
- b) odovzdá vypracované všetky zadania vzdelávania,
- c) spracuje ukážky individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu vo forme prezentácie
 - pre žiaka s vývinovými poruchami učenia a správania
 - pre žiaka so zmyslovým postihnutím
 - pre žiaka s telesným a mentálnym postihnutím(spolu tri ukážky)
- d) odprezentuje spracované ukážky pred komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. účasť najmenej 80% z celkového rozsahu vzdelávania
2. vypracovanie samostatnej práce z oblasti tvorby IVVP
3. spracovanie záverečnej prezentácie
4. úspešná prezentácia

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním), musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektori - učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a učitelia s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania.

Externí spolupracovníci: riaditelia a zamestnanci centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centier špeciálnopedagogického poradenstva, KŠÚ, ŠŠI, učitelia vysokých škôl

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu uvedené požiadavky spĺňa a program garantuje **RNDr. Eva Krčahová**, RP MPC Nitra.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, poznámkové bloky, ceruzky, papier, nožnice, lep a pod.)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh, všeobecne záväzné právne predpisy na úseku školstva a pod.)

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom samovzdelávania a samostatnej práce na vlastnom projekte.

Pri vzdelávaní budú podľa možností využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

Spolu 12 kreditov, za absolvovanie 50 hodín získa absolvent 10 kreditov a za ukončovanie vzdelávania 2 kredity.