

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania

podpis štatutárneho zástupcu

Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania“ si vychovávatelia školských klubov detí zdokonalia profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti, ktoré v sebe zahŕňa pracovná pozícia vychovávateľ.

Spracovanie a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov škôl. Vychádza zo Zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Postavenie ŠKD sa po 1. etape reformy štátnej správy a prenose kompetencií financovania školských zariadení na obce podstatne zmenilo. ŠKD sa stali súčasťou ZŠ. Financovanie činnosti ŠKD je realizované z rozpočtu obcí. Ďalšie vzdelávanie vychovávateľov ŠKD a KD sa v minulom období takmer odbúrало. Aktuálny stav je taký, že špeciálne vzdelávanie pre túto cieľovú skupinu doposiaľ v podstate neexistovalo. Výchovno-vzdelávacia činnosť vychovávateľov v ŠKD je zameraná na uspokojovanie záujmov žiakov v čase mimo vyučovania a na ich prípravu na vyučovanie s prevahou oddychového, rekreačného a záujmového charakteru. Činnosť ŠKD môže byť realizovaná aj v čase školských prázdnin. Predmetná špecifická výchovno-vzdelávacia činnosť si vyžaduje aj špecifickú prípravu vychovávateľov. Ďalšie vzdelávanie vychovávateľov je žiaduce poskytovať inštitúciou ako je MPC. V rámci oficiálne proklamovaných cieľov celoživotného vzdelávania – reálne ponúknuť chýbajúce možnosti špecifického vzdelávania vychovávateľov ŠKD. Doteraz boli vychovávatelia zaradovaní do vzdelávacích aktivít spolu s učiteľmi ZŠ, avšak rozdielnosť ich kompetencií a úloh v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu je výrazne diferencovaná.

Pri návrhu vzdelávacieho programu sme vychádzali:

- z oficiálnych materiálov a štatistík zverejnených na internetových stránkach Ministerstva školstva SR, Štátneho pedagogického ústavu a Ústavu informácií a prognóz školstva
- z údajov získaných v rámci spätnej väzby od doterajších 298 účastníkov vzdelávania,
- z osobných skúseností získaných v pozíciách vychovávateľ, autor študijných materiálov a metodík vzdelávania výchovy mimo vyučovania realizovaných kombinovanou formou vzdelávania.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Inovačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Inovovať a zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti vychovávateľa ŠKD.

Špecifické ciele:

- porozumieť rozsahu a zameraniu výchovy mimo vyučovania
- rekognoskovať postavenie ŠKD v systéme školských zariadení v zmysle platnej legislatívy
- špecifikovať formy pedagogického ovplyvňovania voľného času detí
- orientovať sa v nových prístupoch zážitkovej pedagogiky
- porozumieť zvláštnostiam učenia vo VMV a prípravy na vyučovanie

- uplatniť vlastné skúsenosti pri vymedzení obsahového zamerania záujmových útvarov a záujmovej činnosti
- aplikovať partnerskú komunikáciu v pedagogickej činnosti vychovávateľa ŠKD
- aplikovať získané zručnosti pri tvorbe vlastných projektov a orientovať sa v celkovej ponuke
- používať primerané stratégie pri voľbe prístupov k tvoreniu výchovného programu ŠKD
- vytvoriť a vykonávať výchovný program ŠKD v zmysle platnej legislatívy
- analyzovať možnosti zvyšovania flexibility školských zariadení
- aplikovať získané poznatky a zručnosti do VMV v ŠKD

Inovovať a zdokonaľiť najnovšie progresívne profesijné kompetencie a získať zručnosti v práci vychovávateľa ŠKD. Získať najnovšie informácie o aktuálnom stave v iných zariadeniach s možnosťou konzultovať problémy v rámci komunity vychovávateľov ŠKD z rôznych miest a regiónov. Získať informácie o riešení problémov v podobných zariadeniach vo vybraných členských štátoch EÚ. Podieľať sa na pozitívnej kvalitatívnej zmene v rámci reformy slovenského školstva.

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
T1: Dimenzie výchovy mimo vyučovania (VMV) – obsah, prostredie, vzťah:		
1. Odlišnosti hodnotového systému modelu sociálnej služby a modelu uspokojujúceho sociálne potreby detí	prezenčná	6
2. Dôležitosť a význam vzťahov vo výchove	dištančná	2
3. Obsah výchovy mimo vyučovania (VMV)		
SPOLU		8

Téma	Forma	Časový rozsah
T2: Podmienky činnosti v školskom klube detí:		
1. Postavenie ŠKD v systéme školských zariadení	prezenčná	6
2. Využívanie sociálnych zručností v jednotlivých aktivitách a zručnostiach v ŠKD	dištančná	2
3. Voľba aktivít (motivácií) pre činnosti v ŠKD		
SPOLU		8

Téma	Forma	Časový rozsah
T 3: Pedagogické ovplyvňovanie voľného času:		
Formulácia základných problémov zhodnocovania a ovplyvňovania voľného času detí	prezenčná	6
Precvičenie základných zručností v oblasti didaktických hier, tvorivých hier, súťaží, námetov na vychádzky a ďalších praktických činností	dištančná	2
Špecifikácia foriem pedagogického ovplyvňovania voľného času detí		
SPOLU		8

Téma	Forma	Časový rozsah
T 4: Nové prístupy v pedagogike voľného času:		
1. Výchovné metódy animácie založenej na metódach nedirektívnych – realizácia autonómie rozhodovania vychovávateľa	prezenčná	6
2. Metóda intenzívneho prežívania a zážitkov (zážitková pedagogika)	dištančná	2
3. Praktická aplikácia zážitkovej pedagogiky do VMV		
SPOLU		8

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 5: Zvláštnosti v procese učenia vo VMV:		
1. Špecifikácia zvláštností prípravy na vyučovanie v ŠKD	prezenčná	6
2. Príprava na vyučovanie pri rôznych druhoch činnosti	dištančná	2
3. Návrh didaktickej hry k precvičeniu učiva		
SPOLU		8

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 6: Záujmové činnosti ako súčasť VMV:		
1. Chápanie záujmovej činnosti z hľadiska rozvoja dieťaťa a spoločenských záujmov	prezenčná	6
2. Špecifikácia existencie trhu so záujmovou činnosťou a jeho vplyv na ŠKD	dištančná	2
3. Praktické uplatnenie vlastných skúseností pri vymedzení obsahového zamerania záujmových útvarov		
SPOLU		8

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 7: Komunikačné zručnosti vychovávateľa ŠKD:		
1. Slovná zásoba podporujúca profesionálnu komunikáciu vychovávateľa v ŠKD	prezenčná	6
2. Praktické precvičenie zručností v riešení konfliktov	dištančná	2
3. Aplikácia partnerskej komunikácie v pedagogickej činnosti vychovávateľa ŠKD		
SPOLU		8

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 8: Manažérske zručnosti vychovávateľa ŠKD:		
1. Aplikácia základných zručností emocionálnej inteligencie vychovávateľa ŠKD	prezenčná	6
2. Pravidlá vyjednávania	dištančná	2
3. Tvorba vlastných projektov a orientácia v celkovej ponuke existujúcich projektov		
SPOLU		8

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 9: Výchovný program pre ŠKD:		
1. Špecifikácia kľúčových kompetencií a kompetencie preventívnych výchovných programov uplatňovaných v ŠKD	prezenčná	6
2. Evaluácia pri príprave tvorby výchovného programu	dištančná	2
SPOLU		8

Tematický okruh	Forma	Časový rozsah
T 10: Perspektívy a problémy voľného času detí školského veku, záverečné prezentácie a pohovory:		
1. Možnosti zvyšovania flexibility školských zariadení na zmenu vnútorných a vonkajších podmienok v škole, meste, regióne	prezenčná	6
2. Analýza existujúcich štátnych právnych noriem s vplyvom na ŠKD	dištančná	2
SPOLU		8

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Vzdelávaci program má rozsah 80 hodín, z toho je 60 hodín realizovaných prezenčnou formou štúdia a 20 hodín dištančnou formou štúdia.

Trvanie vzdelávacieho programu

12 mesiacov.

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov:

Kategória: **vychovávateľa**

vychovávateľa ŠKD.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená písomná prihláška pedagogického zamestnanca - uchádzača o kontinuálne vzdelávanie (vlastnoručne podpísaná) na predpísanom tlačive s vyjadrením súhlasu zamestnávateľa.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Vyžaduje sa súhlas riaditeľa školy, respektíve školského zariadenia, ktorý svojim vlastnoručným podpisom a pečiatkou potvrdzuje (overuje) správnosť údajov uvedených v prihláške.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty poskytovateľovi kontinuálneho vzdelávania. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

V zmysle § 7 ods. 3 vyhlášky 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov ukončia účastníci inovačné vzdelávanie záverečnou prezentáciou a záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou. Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou komisiou sa vykonáva z obsahu tohto inovačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

Podmienkou pre ukončenie a započítanie vzdelávania v rámci predloženého vzdelávacieho programu je:

- najmenej 80% aktívna účasť účastníka kontinuálneho vzdelávania na prezenčnom vzdelávaní,
- úspešná záverečná prezentácia so záverečným pohovorom účastníka inovačného vzdelávania pred trojčlennou komisiou.

Záverečná prezentácia a pohovor vzdelávacieho programu „Školský klub detí v systéme výchovy mimo vyučovania“ je zameraná na prezentovanie spracovaných úloh v jednotlivých tematických oblastiach vyplývajúcich z cieľového zamerania vzdelávacieho programu s hlavným dôrazom na tvorbu a praktickú realizáciu výchovného programu ŠKD v zmysle platnej legislatívy.

O ukončení inovačného vzdelávania sa v zmysle § 40 ods. 4 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov vyhotovuje **protokol** podpísaný predsedom a všetkým členmi skúšobnej komisie.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávaci program podľa § 35 ods. 6 zákona NR SR č. 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu.

V zmysle § 35 ods. 7 zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov poskytovateľ vydá pedagogickému zamestnancovi po úspešnom ukončení kontinuálneho vzdelávania **osvedčenie**.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Pedagogickí zamestnanci Metodicko-pedagogického centra

Externí spolupracovníci: riaditelia a zamestnanci CPPP a P, ČŠPP a P, KŠÚ, ŠŠI, učitelia vysokých škôl, vynikajúci pedagogickí a odborní zamestnanci z praxe.

Garant vzdelávacieho programu:

Pedagogický zamestnanec - učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie RP MPC s vysokoškolským vzdelaním 2. stupňa s príslušnou aprobáciou a s II. atestáciou, respektíve II. kvalifikačnou skúškou v kategórii, v ktorej je zaradený. V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom:

Mgr. Gabriela Zábušková, RP MPC Banská Bystrica

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Učebňa pre 25 (dospelých) účastníkov vzdelávania s prezentačným vybavením (dataprojektor, notebook so softvérovým vybavením MS Office 2007, reproduktory, tabuľa, multimedialny prehrávač, flipchartový papier, fixky, kancelársky papier, ceruzky a pod., CD, DVD) a zabezpečením pripojenia počítača do internetovej siete.

Technické a informačné zabezpečenie:

Učebné zdroje (prednášky, prezentácie, aktivity, zadania, testy) k jednotlivým témam budú spracované lektormi vzdelávania v rámci dohody o vykonaní práce.

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov

Úspešnému absolventovi tohto vzdelávacieho programu navrhujeme spolu **19 kreditov**.

za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 80 hodín **16 kreditov**, za záverečnú prezentáciu a záverečným pohovorom pred trojčlennou komisiou **3 kredity**.