

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

**Ako pracovať s učebnicami a cvičebnicami na hodinách slovenského jazyka**

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Ako pracovať s učebnicami a cvičebnicami na hodinách slovenského jazyka**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

V priebehu školského roka 2006/2007 vyšli v 2 rôznych vydavateľstvách 2 nové, koncepcne úplne odlišné učebnice slovenského jazyka (autorský kolektív Húsková, A. – Hincová, K.: Učebnica slovenského jazyka pre 1. – 4. ročník stredných škôl a autorský kolektív Caltíková, M. a kol.: Učebnica slovenského jazyka pre 1. ročník, 2. ročník, v súčasnosti aj pre 3. a 4. ročník SŠ) a cvičebnice. V priebehu školského roka 2008/2009 boli upravené podľa nových pedagogických požiadaviek (zrušenie úrovni A a B).

**Kurikulárna transformácia predmetu slovenský jazyk a literatúra zásadne zmenila jeho východiskovú didaktickú koncepciu (ISCED3).** Obidve učebnice rešpektujú túto koncepciu založenú na princípoch didaktického konštruktivismu, ktorý stavia na tvorivosti žiaka, na jeho podnecovaní objavovať svet, získavať okrem vedomostí a zručností aj očakávané životné postoje. Ich štruktúry a vnútorná logická prepojenosť na cvičebnice sú diametrálne odlišné, podnecujú učiteľa k väčšej slobode pri výbere učiva i cvičení. V rôznorodých koncepciách a množstve cvičení sa učiteľ „stráca“, preto je potrebné, aby získal kompetencie vybrať na základe analýzy pedagogických dokumentov (najmä obsahových a výkonových štandardov) základné učivo a k nemu primerané cvičenia. Získané kompetencie mu dajú možnosť viac aktivizovať prácu žiaka na vyučovacej hodine.

**V Správe o stave a úrovni výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach 2007/2008** (dokument Štátnej školskej inšpekcie) sa konštatuje, že k oblasti vyžadujúcej zlepšenie patrí aj uplatňovanie progresívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese, učitelia slovenského jazyka a literatúry si nie vždy overili plnenie stanovených cieľov. Ak chcú učitelia efektívne napĺňať ciele vyučovania, využívať učebné zdroje, ktoré sú považované za základné, čiže učebnicu a cvičebnicu, musia mať primerané kompetencie na prácu s nimi. Jedným z odporúčaní Štátnej školskej inšpekcie v tejto súvislosti je, aby sa vzdelávacie aktivity zamerali na didaktické postupy a formy práce orientované na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, medzi ktoré zaraďujeme aj jazykové a komunikačné kompetencie.

**Ďalšie dôvody vychádzajú priamo z požiadaviek pedagogickej praxe.** Učitelia slovenského jazyka a literatúry všetkých typov škôl sa dožadujú ponuky vzdelávacích programov v rámci kontinuálneho vzdelávania, ktoré im pomôžu preklenúť prechodné obdobie kurikulárnej transformácie, a to v oblasti vzdelávacích cieľov, práci s učebnými zdrojmi, tvorbe povinnej pedagogickej dokumentácie.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná - prezenčná a dištančná

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Rozšíriť a aktualizovať profesijné kompetencie potrebné na riadenie vyučovacieho procesu, v rámci ktorého sa rozvíjajú a skvalitňujú komunikačné a jazykové kompetencie žiakov .

#### **Špecifické ciele:**

1. Analyzovať nové učebnice slovenského jazyka a cvičebnice, zhodnotiť ich štruktúru a prepojenosť na cieľové požiadavky predmetu a požiadavky stanovené v Štátnom vzdelávacom programe (obsahový a výkonový štandard).

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

2. Navrhnuť prácu s učebnicou a cvičebnicou v súlade so školským vzdelávacím programom v jazykovej zložke predmetu slovenský jazyk a literatúra.
3. Vybrať vhodné úlohy z učebnice a cvičebnice z určeného tematického celku viažuce sa na základné a rozvíjajúce učivo v súlade s cieľovými požiadavkami a ŠVP (jazykové roviny, štýlové hľadisko, kompetencie).
4. Využiť učebnice a cvičebnice pri prezentácii didaktickej analýzy učiva - základné i rozvíjajúce učivo v súlade s edukačnými cieľmi a požiadavkami na žiakov v rámci jedného tematického celku.

### Obsah vzdelávacieho programu

Obsah vzdelávacieho programu predstavuje súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností ovládať postupy potrebné pre zabezpečenie výkonu činnosti učiteľa slovenského jazyka a literatúry, ktoré nemohol získať predchádzajúcim vzdelávaním.

Obsah vzdelávacieho programu je rozvrhnutý do 4 tematických celkov.

### Časovo-tematický plán vzdelávacieho programu

Obsah vzdelávacieho programu je rozvrhnutý do 4 tematických celkov.

#### 1. tematický celok

Téma	Forma	Časový rozsah
<i>Cieľové požiadavky jazykovej zložky predmetu slovenský jazyk a literatúra vo väzbe na jednotlivé učebnice.</i>	prezenčná	2
<i>Vymedzenie základného učiva v učebniciach slovenského jazyka v súlade so Štátnym vzdelávacím programom.</i>	prezenčná	4
SPOLU		6

#### 2. tematický celok

Téma	Forma	Časový rozsah
<i>Učebnica a cvičebnica ako hlavné učebné zdroje žiaka, prostriedky realizácie školského vzdelávacieho programu jazykovej zložky predmetu slovenský jazyk a literatúra.</i>	prezenčná	6
	dištančná	2
<i>Plánovanie práce s učebnicou v súlade s cieľmi vyučovania v rôznych tematických celkoch v predmete slovenský jazyk a literatúra</i>	prezenčná	6
	dištančná	3
SPOLU		12/5

#### 3. tematický celok

Téma	Forma	Časový rozsah
<i>Základné a rozširujúce učivo jedného tematického celku.</i>	prezenčná	2
	dištančná	2
<i>Vybrané cvičenia z cvičebnice v súlade s cieľovými požiadavkami a ostatnými pedagogickými dokumentmi v rámci jedného tematického celku.</i>	prezenčná	4
	dištančná	3
SPOLU		6/5

#### 4. tematický celok

Téma	Forma	Časový rozsah
<i>Prezentácia práce s učebnicou a cvičebnicou.</i>	prezenčná	6
SPOLU		6

### **Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu**

40 hodín (30 hodín prezenčne, 10 hodiny dištančne)

### **Trvanie vzdelávacieho programu**

10 mesiacov

### **Cieľová skupina:**

Pedagogický zamestnanec

Kategória: učiteľ

Podkategórie: učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)  
učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérové stupne: bez obmedzenia

Vyučovaci predmet: slovenský jazyk a literatúra

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

#### **Spôsob prihlasovania:**

Spôsob prihlasovania: písomná prihláška, súhlas dotknutej osoby.

#### **Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:**

Preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine: súhlas riaditeľa vyjadrený podpisom.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, umožňujúce overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

#### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Vzdelávací program bude ukončený záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizáčného vzdelávania.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) odovzdá vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania,
- b) prezentuje mieru nadobudnutých kompetencií pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

#### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

- účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
- splnenie všetkých úloh z dištančnej formy vzdelávania
- úspešné vykonanie záverečnej prezentácie pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizáčného vzdelávania podľa § 39, ods. 3. zákona č.317/2009 Z. z.

Obsah prezentácie:

- návrh vyučovacieho bloku v jazykovej zložke predmetu slovenský jazyk a literatúra so zameraním na činnosti, ciele a úlohy pre žiakov, ktoré rozvíjajú komunikačné a jazykové žiakov prostredníctvom vybranej učebnice a cvičebnice,
- spätná väzba k jednému odučenému tematickému celku.

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učители kontinuálneho vzdelávania s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, vysokoškolskí učители a učители s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania a aprobáciou slovenský jazyk a literatúra.

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

*Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s II. atestáciou a s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra.* V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom **PaedDr. Jana Tomášková**, RP MPC Žilina.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Kancelárske potreby (flipchartové papiere, fixky, papier), učebné zdroje (učebnice, cvičebnice, študijné texty, pracovné listy).

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook a dataprojektor pre lektora

#### **Návrh počtu kreditov**

10 kreditov = 8 kreditov za účasť na vzdelávaní + 2 kredity za záverečnú prezentáciu pred účastníkmi vzdelávania a lektorom.