

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Globálne vzdelávanie a jeho aplikácia v edukačnom procese

Ing. Henrieta Crkoňová

podpis štatutárneho zástupcu

Globálne vzdelávanie a jeho aplikácia v edukačnom procese

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Slovenská republika sa po vstupe do OECD a Európskej únie stala donorskou krajinou a zaviazala sa k pomoci rozvojovým krajinám a ku globálnemu znižovaniu chudoby. Tento záväzok môže realizovať len za predpokladu, že bude mať podporu slovenskej spoločnosti. Zvyšovanie informovanosti a zdôrazňovanie potreby solidarity a apelu na zmenu správania sa a rozhodovania človeka by malo byť súčasťou vzdelávania na všetkých jeho úrovniach.

Aktualizačné vzdelávanie **Globálne vzdelávanie v edukačnom procese** reflektuje na súčasné problémy a výzvy globálneho charakteru, ktoré sa týkajú celého ľudstva. Každodenný život je stále viac prepojený so životmi ostatných ľudí, vzdialených geograficky a často krát žijúcich v nerovnováhe rozvojového sveta v porovnaní so životom v rozvinutých krajinách. Globálne vzdelávanie by malo byť integrálnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle osvojovania si inovatívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania s globálnou dimenziou v edukačnom procese, a to vychádzajúc z:

- listu MŠ SR č. CD-2006-10147/22677-1:099 zo dňa 26.7.2006, ktorým bola poverená pracovná skupina na prípravu t. č. priebežného vzdelávania (teraz aktualizačného vzdelávania) učiteľov a vedúcich pedagogických zamestnancov na implementáciu rozvojovej pomoci do edukačného procesu,
- Strednodobej stratégie oficiálnej rozvojovej pomoci Slovenskej republiky na roky 2009-2013, ktorú schválila Vláda SR na 141. zasadnutí dňa 4.3.2009 uznesením č.170/200.,
- Programového vyhlásenia Vlády Slovenskej republiky na obdobie rokov 2010 – 2014, ktoré za najdôležitejší cieľ v oblasti základných a stredných škôl považuje zmenu systému a obsahu výučby. Pri zmene povinného obsahu vzdelávania má byť hlavným kritériom výchova aktívneho občana schopného uplatniť sa na medzinárodnom trhu práce a napĺňať svoje sociálne a duchovné potreby. Štátny vzdelávací program má byť upravený tak, aby podporoval výchovu k sebestačnosti, zodpovednosti za vlastné konanie, šetrnosti a ohľaduplnosti, kritickému mysleniu a mysleniu v súvislostiach, k aktívnemu občianstvu, obhajobe vlastného názoru a rešpektu k názorom druhých ľudí. Potrebné je podporiť posun od memorovania k tvorbe spôsobilosti informácie získať, využívať, ale aj kriticky hodnotiť. Princípy globálneho vzdelávania sú efektívnym nástrojom k napĺňaniu týchto programových tém.,
- dohody Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky (hlavného gestora zahraničnej rozvojovej pomoci) a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, ktoré iniciovali vznik Národnej stratégie globálneho rozvojového vzdelávania. Jedným zo zámerov pripravovanej stratégie je aj začlenenie globálneho rozvojového vzdelávania do všetkých úrovní formálneho vzdelávania.,
- Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 201/2011, ktoré v časti 1.2 bod 8 uvádzajú ciele Akčného plánu výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju v SR do vzdelávacieho procesu s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváraniu správnych postojov a správania k životnému prostrediu., v bode 23 odporúčajú umožniť pedagógom systematické kontinuálne vzdelávanie v súlade s Národným plánom výchovy k ľudským právam na roky 2005 – 2014, Konceptiou migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva, akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolericie na roky 2009 – 2011 a Národnou stratégiou rodovej rovnosti na roky 2009 – 2013.,
- profesijných štandardov pre cieľovú skupinu pedagogických zamestnancov v dimenzii:
 - a) **Žiak** – identifikovať sociokultúrny kontext rozvoja žiaka a byť pripravený akceptovať odlišnosti žiakov bez predsudkov a stereotypov, poznať odlišnosti kultúr v multikultúrnom prostredí a ich vplyv na osobnosť žiaka.,

- b) **Edukačné prostredie** – mať vedomosti a zručnosti zo svojho odboru vrátane interdisciplinárnych väzieb a reflexie nových poznatkov, vedieť vymedziť ciele učenia sa žiakov orientované na rozvoj ich kompetencií, vedieť vybrať a využívať adekvátne metódy a formy na realizáciu učebných činností žiakov, využívať inovačné metódy a formy vo vyučovacom procese, poznať metódy a stratégie sociálneho rozvoja žiakov.,
- c) **Sebarozvoj učiteľa** – poznať trendy vývoja v oblasti výchovy a vzdelávania.

Druh vzdelávacieho programu: aktualizčné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania: kombinovaná (prezenčne 48 hodín, dištančne 12 hodín)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ:

Získať profesijné kompetencie potrebné pre implementáciu globálneho vzdelávania do edukačného procesu.

Špecifické ciele:

- poznať východiská, definície, princípy zámyery ciele, témy a aktérov globálneho rozvojového vzdelávania v procese jeho vývoja,
- získať vedomosti o príčinách a dôsledkoch najdôležitejších globálnych problémov, najmä o prostriedkoch udržateľnosti ľudského rozvoja, o vzájomnej závislosti a prepojenosti rôznych oblastí sveta, rozdieloch v ekonomickej a sociálnej situácii ľudí,
- získať poznatky o hlavných aktéroch rozvojovej a humanitárnej pomoci a zároveň aj o možnostiach aktívneho podielu na pomoci v zmysle lokálnej i globálnej úrovne,
- zostaviť obsah globálneho vzdelávania pre implementáciu do edukačného procesu v závislosti od vekových a individuálnych charakteristík žiakov,
- aplikovať vybraný obsah globálneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese v zmysle vzdelávania s globálnou dimenziou,
- uplatňovať princípy a prax GRV v edukácii a ich evalváciu,
- využívať projektové vyučovanie v GV,
- poznať zážitkové a interaktívne metódy, formy a stratégie sprístupňovania informácií o globálnej problematike,
- usmerňovať sebareflexiu a sebahodnotenie žiakov,
- dokázať využívať tvorivý potenciál žiakov pri riešení globálnych i lokálnych problémov,
- vytvárať podmienky na rozvoj schopnosti vymedziť problém, kriticky ho analyzovať, hľadať rôzne riešenia, využívať vlastné skúsenosti i skúsenosti ostatných a zaujímať k problému vlastné postoje,
- využívať možnosti informačno-komunikačných technológií v globálnom vzdelávaní.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1 Globalizácia a vzájomná previazanosť

Téma	Forma	Časový rozsah
Aspekty globalizácie. Globálna zodpovednosť.	prezenčná	2
Ekonomická globalizácia. Svetový obchod. Etické podnikanie.	prezenčná	2
Udržateľný rozvoj. Zachovanie životného prostredia pre ďalšie generácie.	prezenčná	2
Migrácia ako globálny problém a špecifiká Slovenska.	prezenčná	2
Výstup: Rozpracovanie jednej aktivity na vybranú tému s využitím metódy názorovej škály v písomnej forme.	dištančná	2
SPOLU:		10 / 2 D

Modul 2 Globálne problémy

Téma	Forma	Časový rozsah
Chudoba a nerovnosť, jej príčiny a dôsledky.	prezenčná	3
Zdravie. HIV/AIDS. Podvýživa. Obezita.	prezenčná	3
Konflikty vo svete, formy a metódy riešenia konfliktov.	prezenčná	2
Výstup: Rozpracovanie jednej aktivity na vybranú tému s využitím stratégie EUR v písomnej forme.	dištančná	2
SPOLU:		10 / 2 D

Modul 3 Multikulturalizmus

Téma	Forma	Časový rozsah
Stereotypy a predsudky - príčiny, prejavy a dôsledky.	prezenčná	3
Xenofóbia, rasizmus, intolerancia - príčiny, prejavy a dôsledky.	prezenčná	3
Kultúrna identita, kultúrne rozdiely, náboženské rozdiely.	prezenčná	2
Výstup: Rozpracovanie jednej aktivity na vybranú tému s využitím metódy rolovej hry v písomnej forme.	dištančná	2
SPOLU:		10 / 2 D

Modul 4 Rozvojová pomoc

Téma	Forma	Časový rozsah
Rozvoj – poňatie rozvoja, koncepcia, princípy.	prezenčná	2
Miléniové rozvojové ciele.	prezenčná	3
Rozvojová spolupráca a humanitárna pomoc SR a EÚ.	prezenčná	3
Výstup: Rozpracovanie jednej aktivity na vybranú tému s využitím metódy stromového diagramu v písomnej forme.	dištančná	2
SPOLU:		10 / 2 D

Modul 5 Globálne aspekty životného prostredia

Téma	Forma	Časový rozsah
Zmena klímy, príčiny, dôsledky.	prezenčná	2
Environmentálna migrácia.	prezenčná	1
Odpady a ochrana životného prostredia.	prezenčná	1
Vzduch. Voda. Pôda.	prezenčná	2
Využívanie prírodných zdrojov. Alternatívne zdroje energií.	prezenčná	2
Výstup: Rozpracovanie jednej aktivity na vybranú tému s využitím metódy pojmového mapovania (myšlienkového mapy) v písomnej forme.	dištančná	2
SPOLU:		10 / 2 D

Modul 6 Ľudské práva

Téma	Forma	Časový rozsah
Ľudské práva a občianske práva, ich ochrana a rešpektovanie.	prezenčná	2
Práva dieťaťa, ich ochrana a rešpektovanie.	prezenčná	3
Rodová rovnosť.	prezenčná	2

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Demokracia a dobré vládnutie.	prezenčná	1
Výstup: Rozpracovanie jednej aktivity na vybranú tému s využitím metódy práce s fotografiou v písomnej forme.	dištančná	2
SPOLU:		10 / 2 D

Rozsah vzdelávacieho programu:

60 hodín, prezenčne 48 hodín, dištančne 12 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

Najviac 10 mesiacov.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ,
- vychovávateľ,
- majster odbornej výchovy.

podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie, vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

kariérová pozícia: -

vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania s súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

Spôsob prihlasovania:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

1. Minimálne 80% účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Splnenie výstupov z dištančnej formy vzdelávania.
3. Záverečná prezentácia pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Prezentácia má obsahovať praktickú aplikáciu poznatkov, princípov, cieľov a tém globálneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese v rozsahu 15 snímok v programe Power Point.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí budú ukončovať vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. overením profesijných kompetencií, musia splniť všetky požiadavky okrem bodu 1.

Personálne zabezpečenie:

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Eva Suchožová, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko – pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, členovia Platformy mimovládnych organizácií zaoberajúci sa danou problematikou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu. Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- flipchartová tabuľa s príslušenstvom (tabuľa, flipchartový papier, fixy...),
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu aktivít a úloh...).

Technické a informačné zabezpečenie:

- PC, resp. notebook
- dataprojektor, USB pre lektora .

Návrh počtu kreditov: 15 kreditov

Za absolvovanie 60 hodín vzdelávania získa absolvent 12 kreditov a za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou 3 kredity, spolu 15 kreditov.