

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Funkčné inovačné vzdelávanie pre riadiacich zamestnancov škôl a školských zariadení pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Funkčné inovačné vzdelávanie pre riadiacich zamestnancov škôl a školských zariadení pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Potreba realizovať funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov školských pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením vyplýva z požiadaviek platných právnych noriem – zákona 317/2009 Z. z., kde § 34 ods. 2 hovorí o kvalifikačných predpokladoch na výkon riadiacej funkcie a nadväzne na toto ustanovenie v odseku 3 sa hovorí o potrebe inovovať kompetencie na výkon činnosti po siedmych rokoch od ukončenia funkčného vzdelávania absolvovaním funkčného inovačného vzdelávania.

Riadenie školy, školského zariadenia pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením si vyžaduje takú istú prípravu riadiaceho zamestnanca ako riadenie školy, školského zariadenia pre deti a žiakov intaktnej populácie. Obsah predkladaného programu kontinuálneho vzdelávania teda korešponduje s obsahom akreditovaného programu funkčného vzdelávania, je doplnený špecifikami práce, ktoré vyplývajú z typu a stupňa školy, školského zariadenia pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

funkčné inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (45 hodín prezenčne, 15 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ: Inovovať, zdokonaľiť profesijné kompetencie na výkon riadiacich činností v procese riadenia školy, školského zariadenia pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Špecifické ciele:

1. Poznať a vedieť aplikovať princípy efektívneho normatívneho a ekonomického riadenia školy, školského zariadenia.
2. Vedieť riadiť procesy vzdelávania a výchovy v škole, školskom zariadení s využívaním odbornej starostlivosti poskytovanej deťom a žiakom
3. Poznať a efektívne využívať kompetencie pre personálne riadenie školy, školského zariadenia.
4. Poznať a využívať nástroje na zdokonaľovanie vlastných odborných kompetencií.
5. Vedieť riadiť proces zmeny v škole, školskom zariadení k premene tradičnej školy na modernú.

Obsah vzdelávacieho programu

Vzdelávanie bude realizované v štyroch blokoch. Počas vzdelávania budú využité metódy aktívneho učenia.

Normatívne a ekonomické riadenie

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Aktuálne právne normy pre oblasť škôl a školských zariadení pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením	prezenčná	4
Špecifická ekonomického riadenia škôl pre intaktných žiakov a žiakov so zdravotným znevýhodnením, začleňovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením (normatívne financovanie škôl a školských zariadení). Aplikovanie zásad ekonomického riadenia špeciálnej školy, špeciálneho výchovného zariadenia so zameraním na ich špecifiká podľa druhu a stupňa postihnutia žiakov.	prezenčná	6
SPOLU		10

Riadenie zmeny v procesoch výchovy a vzdelávania

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Riadenie procesov výchovy a vzdelávania v škole, riadenie poskytovania odbornej starostlivosti v školskom zariadení.	prezenčná	5
Komunikačné a odborné kompetencie v procese riadenia zmien.	prezenčná	5
Riadenie autoevalváciu školského vzdelávacieho/výchovného programu, poskytovania odbornej starostlivosti, využívanie siete odborných a poradenských zariadení.	prezenčná	5
Riadenie spolupráce komunikácie s poradenskými zariadeniami so zameraním na miestne špecifiká. <i>Výstup:</i> vypracovanie modelu efektívnej spolupráce s poradenským zariadením pri prijímaní a poskytovaní odbornej starostlivosti deťom, žiakom školy, školského zariadenia.	dištančná	5
SPOLU		20

Rozvoj a hodnotenie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Riadenie zmeny v oblasti personálneho manažmentu. Využívanie profesijných štandardov pedagogických a odborných zamestnancov školy, zariadenia.	prezenčná	5
Kompetenčný profil pedagogických a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia	prezenčná	4
Systém hodnotenia pracovného výkonu a systém odmeňovania pedagogických a odborných zamestnancov	prezenčná	4
Plánovanie kontinuálneho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov. Tvorba plánu kontinuálneho vzdelávania.	prezenčná	2
Systém rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy a školského zariadenia.	distančná	5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Výstup: Vypracovať model profesionálneho rozvoja a následne hodnotenia pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia v procese využitia ich doplnených kompetencií.		
SPOLU		20

Sebarozvoj riadiaceho zamestnanca

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Sebapoznanie a jeho vplyv na riadiaci proces. Identifikácia vlastných vzdelanostných potrieb, plán osobného rozvoja. Nástroje hodnotenia plánu osobného rozvoja.	prezenčná	5
Možnosti využívania dostupných informácií na podporu sebarozvoja riadiaceho zamestnanca. Výstup: Využitie príkladov dobrej praxe. Vypracovanie plánu osobného rozvoja riadiaceho zamestnanca v škole, školskom zariadení pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením.	dištančná	5
SPOLU		10

Profil absolventa: Absolvent vzdelávacieho programu pozná a vie aplikovať princípy efektívneho normatívneho a ekonomického riadenia školy, školského zariadenia, vie riadiť procesy vzdelávania a výchovy v škole, školskom zariadení s využívaním odbornej starostlivosti poskytovanej deťom a žiakom, vie riadiť proces zmeny v škole, školskom zariadení k premene tradičnej školy na modernú.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah: 60 hodín (45 prezenčne, 15 dištančne)

Trvanie: najviac 12 mesiacov

Názov kategórie:

Názov podkategórie:

Všetky podkategórie pedagogických zamestnancov okrem učiteľa základnej umeleckej školy a učiteľa jazykovej školy

Kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou, odborný zamestnanec s prvou atestáciou, odborný zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia:

vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady vzdelania v súlade s vyhláškou MŠ SR č.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov. Uchádzač sa preukáže osvedčením o prvej atestácii, príp. jej náhrady a osvedčením o absolvovaní funkčného vzdelávania.

Spôsob prihlasovania:

Na vzdelávanie sa záujemca prihlasuje riadne vyplnenou a podpísanou písomnou prihláškou.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie riadiaceho pedagogického zamestnanca (zástupcu riaditeľa školy, hlavného majstra odbornej výchovy, vedúceho vychovávateľa, vedúceho odborného útvaru, do kategórie alebo podkategórie, kariérového stupňa, kariérovej pozície. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Funkčné inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. odovzdanie výstupov dištančnej formy,
3. úspešná záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou komisiou.

Záverečná prezentácia: Účastník si vyberie na spracovanie z tém, ktoré sú súčasťou obsahu programu. Spracuje ich formou prezentácie v programe PowerPoint. Rozsah prezentácie bude minimálne 10 snímok.

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu:

Mária Kozlíková, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. Metodicko-pedagogické centrum, Ševčenkova 11, Bratislava.

Lektorské zabezpečenie: Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s absolvovaným funkčným, alebo funkčným inovačným vzdelávaním, UKV profilujúci sa na personálny manažment. Zamestnanci zriaďovateľov škôl a školských zariadení pre oblasť ich ekonomického a normatívneho riadenia.

Odporúčaná literatúra:

Belz, H., Siegrist, M.: Klíčové kompetence a jejich rozvíjení. Praha: Portál, 2001. ISBN 807178-479-6
[Horváthová](#), K.: Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente. Bratislava: Iura Edition, 2010. ISBN: 978-80-8078-329-7
Kyriacou, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Portál: Praha, 2008. ISBN 978-80-7367-434-2
Obdržálek, Z., Horváthová, K.: Organizácia a manažment školstva. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava: SPN, 2004. ISBN80-08-03361-4.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Pisoňová, M. : Kompetenčný profil manažéra výchovno-vzdelávacej inštitúcie. Bratislava: IURA EDITION , 2010. ISBN: 978-80-8078-402-7

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby: flipchartový papier, fixky, papier, tabuľa

Technické a informačné zabezpečenie:

Prezentačné zabezpečenie: notebook, dataprojektor pre lektora, internet.

Návrh počtu kreditov: Za absolvovanie funkčného inovačného programu absolvent kredity nezískava.