

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

### Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## Program kontinuálneho vzdelávania

### Inovácie v riadení pre vedúcich odborných zamestnancov školských zariadení

---

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
Metodicko-pedagogické centrum,  
Bratislava

## **Názov vzdelávacieho programu: Inovácie v riadení pre vedúcich odborných zamestnancov školských zariadení**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Potreba realizovať funkčné inovačné vzdelávanie vyplýva z legislatívnych požiadaviek v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) (§ 40 ods. 6, § 34 ods. 3, § 61 ods. 15).

Vzdelávací program je navrhnutý pre vedúcich odborných zamestnancov vybraných školských zariadení sústavy školských zariadení, a to: špeciálnych výchovných zariadení a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

Vedúci odborní zamestnanci si prostredníctvom odborného vzdelávania vrátane simulovania aktivít tréningovou a zážitkovou formou obnovia a zdokonalia profesijné kompetencie v nasledovných dimenziách:

- a) normatívnej, ekonomickej a rozvojovej,
- b) v dimenzii riadenia procesov výchovy a vzdelávania v školskom zariadení,
- c) v dimenzii personálneho riadenia,
- d) v dimenzii sebarozvoja vedúceho odborného zamestnanca.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Funkčné inovačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Prezenčná forma 60 hodín

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:**

Obnoviť a zdokonaľiť profesijné kompetencie odborných zamestnancov potrebné na výkon riadiacich činností školských zariadení.

#### **Špecifické ciele:**

- C 1.1: Vymedziť súčasné platné právne predpisy prijaté orgánmi štátnej správy a samosprávy pre výkon štátnej správy, aplikovať ich v procesoch riadenia a rozhodovania v školskom zariadení, vytvárať interné normy školského zariadenia v súlade s platnou legislatívou, viesť zamestnancov k ich dodržiavaniu, zvyšovať ich právne vedomie.
- C 1.2: Navrhnuť riešenia vybraných problémov riadenia školských zariadení v súlade so všeobecne záväznými predpismi.
- C 2.1: Identifikovať hlavné procesy prebiehajúce v organizácii, vymedziť východiská vývoja metód, metodík, výchovno-poradenských programov, preventívnych a ďalších programov poskytovania odbornej starostlivosti vo vybraných školských zariadeniach v záujme zefektívnenia výchovy a vzdelávania.
- C 2.2: Analyzovať organizáciu z pohľadu súčasnej organizačnej štruktúry na základe identifikácie najdôležitejších činností a aktivít patriacich do jednotlivých procesov v súčinnosti s výsledkami depistáže, monitoringu a analýzy poskytovania odbornej starostlivosti, poradenstva a prevencie vybraných školských zariadení.
- C 3.1: Priradiť identifikované aktivity k procesom a podprocesom prebiehajúcim v organizácii – vytvoriť takzvaný procesný model organizácie s cieľom zdokonaľovania a rozvíjania schopnosti vedúcich odborných zamestnancov riadiť potrebné zmeny príslušných procesov.
- C 3.2: Priradiť potrebné zdroje k jednotlivým aktivitám, a tým aj k procesom a podprocesom prebiehajúcim v organizácii, ktoré umožňujú jej reálny výkon.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- C 3.3: Vypracovať modelový návrh a časový plán hodnotenia efektívnosti realizovaných zmien.
- C 4.1: Spoznať a implementovať inovácie a nové trendy v personálnom riadení.
- C 4.2: Posúdiť kompetencie odborných zamestnancov školy a školského zariadenia vo vzťahu k cieľom ŠkVP a VP a profesijným štandardom.
- C 4.3: Inovovať systém hodnotenia pracovného výkonu odborných zamestnancov školského zariadenia a porovnať so štandardom.
- C 4.4: Optimalizovať plán kontinuálneho vzdelávania vychádzajúci zo vzdelávacích potrieb odborných zamestnancov školského zariadenia.
- C 4.5: Podporovať zamestnancov v ich odbornom profesijnom raste.
- C 5.1: Zhodnotiť vlastné manažérske kompetencie vo vzťahu k profesijnému štandardu a potrebám rozvoja školského zariadenia.
- C 5.2: Navrhnuť ciele a plán svojho ďalšieho profesijného rozvoja.

### Obsah vzdelávacieho programu

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností na podporu a rozvoj manažérskych kompetencií vedúcich odborných zamestnancov.

#### Modul 1: Normatívne riadenie

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Aktuálne právne normy, vybrané problémy a aktuálne otázky riadenia školských zariadení.	prezenčná	8
SPOLU		8

#### Modul 2: Analýza procesov organizácie ako východisko zmien v riadení činností špeciálnych výchovných zariadení a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Identifikácia hlavných procesov v organizácii. Východiská vývoja metód, metodík, výchovno-poradenských, preventívnych a ďalších programov poskytovania odbornej starostlivosti vo vybraných školských zariadeniach.	prezenčná	7
Zásady analýzy organizácie. Teoretické a metodologické východiská sledovania a posudzovania činností a aktivít školského zariadenia.	prezenčná	7
SPOLU		14

#### Modul 3: Riadenie zmien v činnosti špeciálnych výchovných zariadení a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Vytvorenie procesného modelu organizácie. Rozvíjanie manažérskych zručností vedúcich odborných zamestnancov riadiť zmeny procesov.	prezenčná	6
Priradenie personálnych a finančných zdrojov k jednotlivým aktivitám.	prezenčná	6
Hodnotenie efektívnosti realizovaných zmien.	prezenčná	6
SPOLU		18

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

#### **Modul 4: Personálne riadenie**

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Inovácie a nové trendy v personálnom riadení.	prezenčná	2
Kompetenčný profil odborných zamestnancov školy a školského zariadenia vo vzťahu k cieľom školského vzdelávacieho programu a profesijným štandardom.	prezenčná	3
Inovácia systému hodnotenia pracovného výkonu odborných zamestnancov.	prezenčná	6
Plán kontinuálneho vzdelávania odborných zamestnancov.	prezenčná	2
Spolupráca školských zariadení s rezortnými a mimorezortnými inštitúciami, medzinárodné iniciatívy a programy v oblasti všeobecného a odborného vzdelávania, kariérového poradenstva, mobility a i.	prezenčná	4
<b>SPOLU</b>		<b>17</b>

#### **Modul 5: Sebarozvoj vedúceho zamestnanca**

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Ciele a plán profesijného rozvoja vedúceho odborného zamestnanca na základe posúdenia svojich manažérskych kompetencií.	prezenčná	3
<b>SPOLU</b>		<b>3</b>

**Profil absolventa** Absolvent vzdelávacieho programu pozná a vie aplikovať princípy efektívneho normatívneho a ekonomického riadenia školského zariadenia, vie riadiť procesy zmeny v činnosti špeciálnych výchovných zariadení a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, pozná nové trendy v personálnom riadení a vie implementovať inovácie do svojej riadiacej činnosti.

#### **Rozsah vzdelávacieho programu**

60 hodín prezenčnou formou.

**Trvanie vzdelávacieho programu** najneskôr do dvanástich mesiacov od začatia vzdelávania.

**Názov kategórie:** -

**Kariérový stupeň** odborný zamestnanec s prvou atestáciou, odborný zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** vedúci odborný zamestnanec špeciálnych výchovných zariadení a školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

#### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie:**

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre odborných zamestnancov v kariérovej pozícii vedúceho odborného zamestnanca, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov. Uchádzač sa preukáže osvedčením o prvej atestácii, príp. jej náhrady a osvedčením o absolvovaní funkčného vzdelávania.

#### **Spôsob prihlasovania:**

Na vzdelávanie sa záujemca prihlasuje riadne vyplnenou a podpísanou písomnou prihláškou.

### **Spôsob preukázania príslušnosti v kariérovej pozícii:**

Správnosť údajov v prihláške a zaradenie vedúceho odborného zamestnanca do príslušnej kariérovej pozície potvrdzuje riaditeľ školského zariadenia. Riaditeľovi školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

### **Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

Funkčné inováčné vzdelávanie sa končí záverečnou prezentáciou a pohovorom z obsahu vzdelávacích blokov pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na absolventa vzdelávania:

- 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
- Záverečná prezentácia inovácií riadiacich procesov podľa vlastného výberu témy z obsahu vzdelávacieho programu a pohovor z obsahu vzdelávacích blokov.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Lektori – učители pre kontinuálne vzdelávanie s absolvovaným funkčným, alebo funkčným inováčným vzdelávaním, odborní zamestnanci VÚDPaP, vysokoškolskí učители, vedúci zamestnanci centier PPPaP externí spolupracovníci zaoberajúcich sa predmetnou problematikou.

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

PhDr. Štefan Matula, PhD. – výskumný pracovník VÚDPaP s 32 ročnou praxou v oblasti výskumu a metodického usmerňovania zariadení psychologického a výchovného poradenstva a prevencie.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

#### **Financovanie vzdelávacieho programu:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný metodický materiál so zoznamom odporúčanej literatúry.

Prezenčná časť vzdelávania sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených v školách. Pri prezentovaní výstupov budú využívané IKT prostriedky.

#### **Návrh počtu kreditov**

Za absolvovanie vzdelávania **nie je možné získať kredity** (podľa § 13 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č.445./2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov).