

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Kreativizácia osobnosti učiteľa

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Kreativizácia osobnosti učiteľa

Zdôvodnenie programu

Súčasný rozmer kurikula vyžaduje rámec alternatívnosti v napĺňaní edukačných cieľov a výkonových štandardov. Je plošným zámerom, aby súčasťou učebných plánov, učebných osnov, ale najmä tematických plánov boli stratégie zahŕňajúce využitie kreatívnych metód, foriem a postupov. Na uvedenej stratégii participuje predovšetkým učiteľ. Zámerom je teda pozitívne vplyvať na osobnosť učiteľa, objasniť význam kreativizačných metód a zároveň vytvoriť predispozíciu pre implementáciu týchto metód do edukačného procesu. Vrcholom reštrukturalizácie je zmena procesu edukácie a k nej sa vzťahujúcich činností.

Program vzdelávania je diferencovaný na základe požiadaviek vyplývajúcich z/zo:

- zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní,
- štátnych vzdelávacích programov,
- zákona NR SR č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch,
- potrieb kreativizácie osobnosti učiteľa vyplývajúcej z prieskumov medzi učiteľmi (in: Verbovanec, L., Diplomová práca, 2001, Rigorózna práca, 2002, Dizertačná práca, 2008).

Druh a forma vzdelávacieho programu:

Inovačné - kombinovaná forma (prezenčná a dištančná)

Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom vzdelávania je zvýšiť profesijné kompetencie osobnosti učiteľa prostredníctvom kreativizácie s úmyslom posilniť adaptabilitu, fluenciu, flexibilitu a originalitu v edukačnom prostredí.

Špecifické ciele:

1. Posilniť povedomie učiteľa so zámerom kreativizácie edukačného procesu v interakcii s legislatívnymi zmenami smerujúcimi k aktualizácii osobnosti.
2. Aktivovať humanistický a demokratizačný proces v podmienkach školy prostredníctvom kreativizačných metód.
3. Zvyšovať a rozširovať kompetencie osobnosti učiteľa so zámerom zefektívniť edukáciu a zároveň predísť osobnostného úpadku učiteľa i výkonových obmedzení v školskom prostredí (efekt vyhorenia).
4. Realizovať aktivity nepriamo súvisiace s dosahovaním cieľov v interakcii s výkonovými štandardami s pomocou terapeutických techník.
5. Utvárať diagnostický systém pre rozvíjanie talentu a nadania u žiakov v smere aktualizácie tendencie.
6. Aplikovať štruktúru hodnotenia a sebahodnotenia kreatívnych činností v súvislosti s výkonovými štandardami.
7. Získať prehľad o vhodných literárnych zdrojoch z oblasti kreativizácie s možnosťou ich využitia v edukačnom procese

Obsah vzdelávania:

Obsahom vzdelávacieho programu sú teoretické poznatky z oblasti tvorivosti a praktické úlohy napomáhajúce uplatňovaniu kreatívnych metód v edukácii, ktoré nebolo možné získať vzdelávaním v podmienkach vysokých škôl, stredných škôl určených pre odborné a pedagogické spôsobilosti (kvalifikáciu) v súlade so zákonom 317/2009.

Obsahom vzdelávania sú:

- Základné informácie o súčasnej reforme školstva i predchádzajúcich snahách o zmenu v systéme vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Poznatky o možnostiach kreatívizácie osobnosti učiteľa a významu tejto aktivity vo vzťahu k edukačnému procesu.
- Legislatívny rámec s ohľadom na osobnostné kompetencie učiteľa.
- Metódy a terapeutické techniky, aktivizačné techniky, metódy využívania kreatívizácie v podmienkach edukácie.
- Sebahodnotenie osobnosti učiteľa, komunikačné zručnosti, budovanie sociálnych vzťahov.
- Definovanie výkonového štandardu a možnosti jeho dosahovania prostredníctvom kreatívnych činností.
- Príprava divergentných, problémových, situačných, asociačných... úloh pre tvorivú edukáciu.
- Voľba foriem a inovatívnych metód, ich efektívne využitie v podmienkach školy.
- Funkčné začleňovanie kreatívnych metód do prierezových tém a obsahových štruktúr predmetov.
- Hodnotenie a sebahodnotenie, kritéria hodnotenia cestou verbálnej, písomnej a praktickej analýzy výsledkov činnosti, autoevalvačný plán, persocentrické vnímanie žiaka.
- Výber a tvorba učebných pomôcok, prípadne formátovanie literárnych zdrojov pre edukačný proces.

Modul 1: Teoretické východiská kreatívizácie osobnosti učiteľa

Téma	Forma	Časový rozsah
- Reforma školstva, historické súvislosti a ciele - Kreatívizácia osobnosti učiteľa - Kľúčové kompetencie osobnosti učiteľa vyplývajúce zo ŠVP - Edukačné stratégie - Legislatívne zmeny v aktualizácii osobnosti učiteľa	prezenčná	10h
Spolu		10h

Modul 2: Kompetencie osobnosti učiteľ v interakcii s kreatívizáciou

Téma	Forma	Časový rozsah
- Tvorivo – humanistické kompetencie - Osobnostné kompetencie - Výkonové kompetencie - Reflexné, autolevalvačné, aktualizčné kompetencie - Kognitívne a nonkognitívne kompetencie - Hodnoty osobnosti učiteľa v interakcii s kreatívizáciou spoločnosti	prezenčná	20h
Spolu		20h

Modul 3: Funkčnosť edukačných metód v interakcii s tvorivým učiteľom

Téma	Forma	Časový rozsah
- Kooperatívne vyučovanie - Skupinové vyučovanie - Projektové vyučovanie - Problémové vyučovanie - Zážitkové metódy - Brainstorming - Alternatívne vyučovacie techniky	prezenčná	20h
Spolu		20

Modul 4: Terapeutické a relaxačné techniky v interakcii s výkonovým štandardom i osobnosťou učiteľa

Téma	Forma	Časový rozsah
------	-------	---------------

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Persocentrizmus v edukácii	prezenčná	15h
- Fenomenologický prístup		
- Holizmus		
- Systematický eklekticismus		
- Muzikoterapia		
- Terapia zameraná na klienta		
- Logoterapia		
- Efekt vyhorenia – Burnout effect		
Spolu		15h

Modul 5: Stratégie hodnotenia a diagnostiky kreatívnych činností

Téma	Forma	Časový rozsah
- Autoevalvačný plán	prezenčná	15h
- Kritéria hodnotenia kreatívnych činností		
- Aktualizačná tendencia osobnosti učiteľa		
- Stratégie hodnotenia žiaka		
- Diagnostika talentu a nadania u žiakov		
- Kreativizácia hodnotenia v podmienkach edukácie		
Spolu		15h

Modul 6: Príprava vyučovania s využitím kreatívnych metód

Téma	Forma	Časový rozsah
- Kreativna výučba Výstup: vypracovanie organizačnej jednotky s využitím foriem, prostriedkov a metód využiteľných pri rozvíjaní tvorivého potenciálu osobnosti a navodením samotnej tvorivej klímy v rámci edukácie so zameraním na cieľ vygenerovaný na základe výkonového štandardu.	dištančná	10h
- Stratégie kreatívnych edukačných činností Výstup: diferenciacia možností strategického prístupu k rozvíjaniu tvorivosti na jednotlivých druhoch škôl a školských zariadení v intenciách aktualizačnej tendencie osobnosti i špecifik edukácie.		
- Kreativizačné metódy, formy a prostriedky v edukácii Výstup: prezentácia možností kreativizácie v samotnej edukácii s dôrazom na stimuláciu flexibility, fluencie a originality – výstup smerovaný k vedecko-výskumnej činnosti resp. k publikačným výstupom.		
Spolu		10h

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu **Kreativizácia osobnosti učiteľa** ovláda metódy a terapeutické techniky, aktivizujúce techniky a metódy využívania kreativizácie v podmienkach edukácie. Vie požiadavky výkonového štandardu implementovať do svojej práce prostredníctvom kreatívnych činností. Zvláda prípravu divergentných, problémových, situačných, asociačných úloh pre tvorivú edukáciu. Funkčne začleňuje kreatívne metódy do prierezových tém a obsahových štruktúr predmetov.

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah vzdelávacieho programu je 90 hodín (prezenčná a dištančná forma) s plánovaným ukončením najneskôr do 12 mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma predstavuje 80 hodín, dištančná 10 hodín.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Cieľová skupina vzdelávacieho programu:

Pedagogickí zamestnanci.

Kategória: učiteľ

Podkategórie:

učiteľ pre predprimárne vzdelávanie,

učiteľ pre primárne vzdelávanie,

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie,

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie,

úplné stredné všeobecné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

učiteľ základnej umeleckej školy,

učiteľ jazykovej školy,

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovací predmet: -

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorí majú absolvovaných aspoň šesť mesiacov pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú minimálne tri roky pedagogickej činnosti pedagogického zamestnanca.

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 bude zaradený každý pedagogický zamestnanec na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

1. 80 %-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.

2. Vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania.

3. Spracovaná ukážka individuálne zvoleného tematického celku učebných osnov s využitím kreatívnych metód vo forme prezentácie v rozmedzí 10 minút.

4. Prezentácia a pohovor pred komisiou.

Uvedené požiadavky, s výnimkou bodu 1. Platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných seba vzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.), prezentáciou a overením vedomostí v oblasti kreativity pred 3-člennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom inovačného vzdelávania. Členmi skúšobnej komisie budú učitelia kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou resp. tretím stupňom VŠ vzdelania.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávania, vysokoškolskí učители a učители s lektorskou praxou v oblasti vzdelávania dospelých po splnení kvalifikačných požiadaviek na lektora.

Garanti: PaedDr. Ľubomír Verbovanec, PhD., MPC Regionálne pracovisko Košice, Zádielska 1, 040 01 Košice; učiteľ kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov, z prostriedkov rozpočtu MPC. Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry.

Materiálne zabezpečenie: učebné zdroje.

Technické a informačné zabezpečenie: notebook s pripojením na internet, dataprojektor pre lektora.

Počet kreditov: Spolu 21 kreditov

90 hodín inováčného vzdelávania 18 kreditov

Záverečná prezentácia a pohovor pred komisiou 3 kredity