

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Debata a diskusia – rozvoj rečníckych zručností žiaka na hodinách SJL

podpis štatutárneho zástupcu

Debata a diskusia – rozvoj rečníckych zručností žiaka na hodinách SJL

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Školská prax by mala venovať väčšiu pozornosť „praktickej rétorike“, t.j. podporovať a viesť žiakov k tomu, aby ich rečnícke vystúpenia boli istejšie, bez strachu, aby boli schopní nadchnúť a viesť ľudí. Získané kompetencie účastníkovi programu dajú možnosť viac aktivizovať prácu žiaka na vyučovacej hodine i rozvíjať jeho celoživotné rečnícke kompetencie.

Cieľom aktualizáčného vzdelávania je rozvíjanie komunikačných kompetencií pedagogického zamestnanca v súlade s § 39 ods.1 zákona 317/2009 Z.z..

Účelom vypracovania vzdelávacieho programu je umožnenie uskutočnenia kontinuálneho vzdelávania podľa § 35 ods. 2 zákona 317/2009 Z.z. a podľa § 42 a § 43 zákona 317/2009 Z.z.

V predmete slovenský jazyk a literatúra (najmä v časti literárna výchova) nastala v školskom roku 2008/2009 k radikálnej obsahovej zmene, ktorá si vyžaduje zásadné zmeny v realizácii vyučovacieho procesu. „Poznatky žiak nemá preberať hotové, ale do podoby svojich vedomostí ich konštruje sám na základe podnetov, ktoré mu pripravuje učiteľ. Pretože sa tento proces tvorby, upevňovania a systematizácie získaných vedomostí uskutočňuje v pracovných skupinách, vedie aj k rozvoju sociálnych väzieb žiaka a k rozvoju schopností kooperácie“ (Štátny vzdelávací program pre 1. a 2. ročník gymnázií a stredných škôl, časť Literárna výchova, str. 3).

V súčasnosti učiteľia SJL často podceňujú schopnosť žiakov samostatne vyhľadať a spracovať informácie, analyzovať ich, zdôvodniť svoje rozhodnutia, prevažuje výklad. Ak chceme na vyučovaní uplatniť komunikačno-poznávací princíp, najmä debata je vhodný spôsob náročného intelektuálneho cvičenia. Zároveň jej prostredníctvom môžeme zvýšiť akademický status didaktickej prípravy v rovine argumentácie i prezentácie.

Druh vzdelávacieho programu: aktualizáčné

Forma vzdelávacieho programu: prezenčná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ programu: Získať kompetencie na rozvoj prezentačných zručností žiakov.

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

1. Získať kompetencie vyhľadávať debatovateľné návrhy a vytvárať konfliktné témy na hodinách slovenského jazyka a literatúry, identifikovať základné rozdiely medzi debatou a diskusiou v súlade so ŠVP pre predmet slovenský jazyk a literatúra.
2. Získať kompetencie v tvorbe a plánovaní stratégie argumentačnej línie (súhlasnej i nesúhlasnej reči).
3. Získať kompetencie aplikovať pravidlá debaty alebo diskusie na vybranom tematickom celku (téma).
4. Získať kompetencie v hodnotení úrovne individuálnych rečníckych vystúpení.
5. Získať kompetencie prezentovať rozanalyzované rečnícke vystúpenie.

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Debatovateľné návrhy v žánroch rečníckeho štýlu (5 hodín)

Téma	Časový rozsah
1. Debatné a diskusné formáty. 2. Štylizácia téz, definícia a definovanie problému. Cieľ prejavu. 3. Druhy prejavov (žánre rečníckeho štýlu).	5

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 2: Plánovanie stratégie tvorby argumentačnej reči (5 hodín)

Téma	Časový rozsah
1. Plánovanie tvorby prejavu. Členenie prejavu (štruktúra reči). 2. Dôkazy a dokazovanie. Argument, štruktúra argumentu, druhy argumentov a argumentácia. Logické metódy a argumentácia. 3. Pojmový aparát vybraného tematického celku.	5

Modul 3: Modelová debata (5 hodín)

Téma	Časový rozsah
1. Realizovaná debata na pripravenú tému. Analýza rečníckych vystúpení. Refutácia. 2. Hodnotenie debaty.	5

Modul 4: Rečnícke vystupovanie a štýl

Téma	Časový rozsah
1. Analýza rečníckych vystúpení a vybraných písomných žánrov rečníckeho štýlu (diskusný príspevok, prejav a pod.). 2. Objektívne a subjektívne činitele, vplyvajúce na výsledok prezentácie. Palingvistické činitele v prezentácii – mimika, gestika, kinezika, proxemika, posturika, haptika, reč očí. 3. Mimorečové a rečové zlozvyky.	10

Modul č. 5 Záverečná prezentácia účastníkov

Téma	Časový rozsah
1. Prezentácia analýzy individuálneho rečníckeho vystúpenia. 2. Postavenie učiteľa pri rozhodovaní debaty. 3. Introspekcia.	5
spolu	30

Rozsah vzdelávacieho programu:

30 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu:

10 mesiacov

Cieľová skupina vzdelávacieho programu:

Pedagogický zamestnanec

Kategória: učiteľ

Podkategória: učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania

Kariérové stupne: bez obmedzenia

Vyučovaci predmet: slovenský jazyk a literatúra

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Spôsob prihlasovania:

písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Účastník vzdelávania musí mať 80 percentnú účasť na prezenčnej forme kontinuálneho vzdelávania.

Aktualizačné vzdelávanie končí záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebavzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

Účastník odprezentuje jednu vzorovú vyučovaciu hodinu a zároveň absolvuje prezentáciu pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant: učiteľ kontinuálneho vzdelávania, RP Žilina, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou a príslušnou aprobáciou.

Lektori: učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra, vysokoškolskí učitelia

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z prostriedkov vzdelávacej organizácie (MPC), národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

Materiálne a technické zabezpečenie:

- bežná prednášková miestnosť vybavená dataprojektorom
- plánované sú pracovné listy pre každého účastníka
- papier A4, papiere A3, papiere na flipchart, fixky

Počet kreditov: 8 kreditov (30 hodín vzdelávania - 6 kreditov, 2 kredity za ukončenie vzdelávania)