

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



|                    |  |
|--------------------|--|
| Prioritná os:      | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ<br>Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK                         |
| Opatrenie:         | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania<br>4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ:        | Metodicko-pedagogické centrum  |
| Názov projektu:    | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov   |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002   |
| Aktivita:          | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ   |

## Program kontinuálneho vzdelávania

Projekt ako nástroj aktívneho učenia sa žiakov v oblastiach „Človek a príroda“  
a „Príroda a spoločnosť“

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Projekt ako nástroj aktívneho učenia sa žiakov v oblastiach „Človek a príroda“ a „Príroda a spoločnosť“**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Pripravované aktualizáčnè vzdelávanie je určené učiteľom prírodovedných predmetov pre oblasti „Človek a príroda“, a „Príroda a spoločnosť“ a je orientované na rozvoj kompetencií učiteľa **projektovať, riadiť a vyhodnotiť proces aktívneho učenia sa žiakov vo vyučovaní prírodovedných predmetov.**

Vzdelávanie je založené na skúsenostnom učení sa účastníkov vzdelávania.

Vzdelávanie vychádza z požiadaviek vyplývajúcich z/zo:

- zákona NR SR č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní
- štátnych vzdelávacích programov v oblastiach „Človek a príroda“ a „Príroda a spoločnosť“
- zákona NR SR č.317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch
- potreby vyplývajúcej z prieskumu medzi učiteľmi prírodovedných predmetov: Tvorba vyučovacích projektov

Aktualizačné vzdelávanie je zamerané na tvorivý prístup učiteľa k vyučovaniu. Ponúka účastníkom možnosť vytvoriť a verifikovať vlastný projekt na vyučovanie. Zámerom tohto vzdelávania je zodpovedať na otázky prečo a čo potrebuje učiteľ vo svojom vyučovaní zmeniť a ako môže zmenu uskutočniť. Vzdelávanie je navrhnuté tak, aby účastník vzdelávania získal zručnosti potrebné na tvorbu edukačného (učiteľského) projektu. Uplatnenie projektového prístupu na vyučovaní je predpokladom na zlepšenie vzťahu žiakov k učeniu sa a môže prispieť k zvýšeniu miery ich aktívneho učenia sa na vyučovaní. Medzi základné zručnosti, ktoré budú u učiteľov týmto vzdelávacím programom rozvíjané, patria vhodné spôsoby aktívneho učenia sa žiakov s ohľadom na vyučovací cieľ, vytváranie podmienok na aktívne učenie sa žiakov podľa projektových prvkov, podpora samostatnosti a zodpovednosti žiaka za svoje učenie, vytváranie a udržiavanie určitého poriadku a systému vo výučbe prírodovedných predmetov.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

aktualizačné

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

kombinovaná forma

### **Ciele vzdelávacieho programu**

**Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:** Udržať a rozvíjať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca vychádzajúce z profesijných štandardov potrebných k projektovaniu, riadeniu a vyhodnocovaniu procesu aktívneho učenia sa žiakov vo vyučovaní prírodovedných predmetov

### **Špecifické ciele:**

- vedieť uskutočniť prieskum aktívneho učenia sa žiakov vo vlastnom vyučovaní,
- vedieť vyhodnotiť prieskum aktívneho učenia sa žiakov vo vlastnom vyučovaní,
- vedieť naformulovať z výsledkov prieskumu východiská pre riadenie procesu aktívneho učenia sa žiakov vo vlastnom vyučovaní ,
- vedieť využiť dotazníky vo vlastnom vyučovaní,
- vedieť vyhodnotiť použité dotazníky,
- vedieť využiť výsledky dotazníkov vo vlastnom vyučovaní,
- využiť výsledky prieskumov k formulácii cieľov aktívneho učenia sa žiakov,
- využiť výsledky prieskumov k tvorbe úloh aktívneho učenia sa žiakov,
- navrhnúť kritériá úspešnosti plnenia úloh,
- využiť výsledky prieskumov k výberu metód aktívneho učenia sa žiakov,
- využiť výsledky prieskumov k individuálnemu hodnoteniu a sebahodnoteniu výkonov žiakov,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- rozvíjať zručnosť v aplikovaní navrhnutých úloh a metód vo vlastnom vyučovaní,
- reflektovať reálny proces učenia sa žiakov,
- porovnať reálny proces s projektovaným procesom s ohľadom na cieľ, učivo, úlohy, metódy, prostriedky, kritériá úloh a potrieb času,
- vedieť prezentovať výsledky pilotáže projektu spoločne s navrhnutými korekciami, inováciou projektu.

### Obsah vzdelávacieho programu

| Tematické okruhy, témy  | Forma     | Časový rozsah |
|---|-----------|---------------|
| <b>Východiská aktívneho učenia sa žiaka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prieskum aktívneho učenia sa žiakov vo vlastnom vyučovaní – práca s dotazníkom AUS</li><li>- formulácia východísk pre riadenie procesu aktívneho učenia sa žiakov z výsledkov prieskumu dotazníkom AUS</li><li>- možnosti využitia výsledkov dotazníkov – MPU, učebné štýly žiakov, MCI, CES</li></ul>  | Prezenčná | 7 hodín       |
|   | Dištančná | 7 hodín       |
| <b>Projektovanie edukačného procesu v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program ako základ tvorby vyučovacieho projektu</li><li>- obsah štruktúry vyučovacieho projektu</li><li>- realizácia navrhnutého vo vlastnom vyučovaní</li><li>- vyhodnocovanie navrhnutého a realizovaného vyučovacieho projektu</li></ul>   | Prezenčná | 7 hodín       |
|   | Dištančná | 0 hodín       |
| <b>Edukačný projekt a jeho štruktúra</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- základné princípy psychodidaktickej analýzy učiva</li><li>- tvorba cieľov učenia sa – rozdelenie cieľov, postup tvorby, formulácia cieľov, taxonómie cieľov (kognitívna, psychomotorická, afektívna)</li><li>- tvorba úloh – formulácia úloh, jednoznačnosť a zrozumiteľnosť úloh, zvládajúce a rozvíjajúce úlohy, taxonómia úloh (Tollingerová)</li><li>- analýza požiadaviek (kritériá) na úlohy pre žiakov</li><li>- analýza úloh a textu na základe dosiahnutia cieľa</li><li>- metódy, formy a spôsoby vyučovania a učenia sa</li><li>- hodnotenie priebehu vyučovania a učenia sa žiakov</li><li>- príprava kritérií na hodnotenie výsledkov učenia sa</li><li>- sebahodnotenie žiakov</li><li>- výber materiálnych pomôcok a prostriedkov</li></ul> | Prezenčná | 21 hodín      |
|   | Dištančná | 18 hodín      |
| Spolu   |           | 60 hodín      |
| Metódy vzdelávania:<br>Prednášky, riadený rozhovor, demonštrácia, cvičenia, mailová komunikácia, diskusné skupiny.  |           |               |

### Rozsah vzdelávacieho programu

60 hodín

### Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

### **Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov**

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

Podkategórie:

- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná

Vyučovacie predmet: prírodovedné predmety

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií (podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z.) je na základe písomnej prihlášky potvrdenej riaditeľom školy alebo školského zariadenia.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine vzdelávacieho programu.

### **Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.

### **Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu**

**A/ v prípade absolvovania vzdelávacieho programu sa stanovujú tieto požiadavky:**

1. 80 %-ná účasť na prezenčnej forme vzdelávania,
2. prezentácia edukačného projektu, prezentácia výsledkov jeho pilotáže vrátane navrhnutých korekcií inováciami projektu.

**B/ v prípade vykonania skúšky na overenie profesijných kompetencií § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. sa stanovujú tieto požiadavky:**

prezentácia edukačného projektu, prezentácia výsledkov jeho pilotáže vrátane navrhnutých korekcií, inováciami projektu pred komisiou.

### **Personálne zabezpečenie**

#### **Garant vzdelávacieho programu:**

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou. V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu uvedené podmienky spĺňa a je garantom: **Mgr. Janka Strníšková**, RP MPC Banská Bystrica

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

Učители pre kontinuálne vzdelávanie Metodicko-pedagogického centra a externí spolupracovníci (vysokoškolskí učители, učители prírodovedných predmetov s 2. atestáciou).

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

**Financovanie vzdelávacieho programu:** Vzdelávacieho programu je financovaný z prostriedkov MPC z Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

*ITMS kód Projektu: 26140230002*

*ITMS kód Projektu: 26120130002*

**Materiálne zabezpečenie:** učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, ...)

**Technické a informačné zabezpečenie:** notebooky s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora, zoznam odporúčanej literatúry pre účastníkov vzdelávania.

**Návrh počtu kreditov: spolu 14**

- **12 kreditov** za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 60 hodín
- **2 kredity** za záverečnú prezentáciu pred účastníkmi vzdelávania a lektorom