

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**  
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



**Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ**

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

### **Program kontinuálneho vzdelávania**

**Učenie sa na stanovištiach ako nástroj rozvoja kľúčových kompetencií v koncepcii otvoreného vyučovania v predmete nemecký jazyk**

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

## Názov vzdelávacieho programu:

**Učenie sa na stanovištiach ako nástroj rozvoja kľúčových kompetencií v koncepcii otvoreného vyučovania v predmete nemecký jazyk**

## Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Spracovanie a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky kladené na pedagogických zamestnancov škôl.

Súčasná doba plná zmien (politických, hospodárskych) ovplyvňuje nároky na profil zamestnanca a s tým súvisia i nové nároky kladené na deti a mládež. Dôležitým činiteľom pri formovaní osobnosti žiaka a jeho profilácii je práve učiteľ. Práve od jeho osobnosti a pedagogických kompetencií závisí, či dokáže poskytnúť deťom a mládeži také vedomosti a zručnosti a takými formami a metódami, aby dokázali neskôr úspešne vstúpiť na trh práce a viesť plnohodnotný život.

Predkladaný vzdelávací program má učiteľom pomôcť zorientovať sa v problematike rozvoja kľúčových kompetencií, v rôznych inovatívnych postupoch, ktoré cielene kľúčové kompetencie trénujú, ukázať možnosti ich využitia a vytvoriť pedagógom priestor na výmenu skúseností s už využívanými postupmi na vyučovaní.

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Učenie sa na stanovištiach ako nástroj rozvoja kľúčových kompetencií v koncepcii otvoreného vzdelávania“ získajú teda pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie v oblasti implementácie inovatívnych pedagogických konceptov a postupov, realizáciou ktorých je zabezpečený rozvoj požadovaných kľúčových kompetencií žiaka v kontexte cudzojazyčného vzdelávania.

Forma a obsah vzdelávania umožnia získať nielen teoretické poznatky, ale najmä praktické zručnosti nevyhnutné pre efektívny cudzojazyčný edukačný proces. Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme prehĺbenie osobnostných a profesijných kompetencií moderného učiteľa cudzích jazykov, predovšetkým psychologických, pedagogicko-didaktických a kompetencií reflexie vlastnej činnosti.

## Druh kontinuálneho vzdelávania:

- inovačné vzdelávanie

## Forma kontinuálneho vzdelávania:

- kombinovaná forma (30h prezenčne a 30h dištančne)

## Ciele a špecifické ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu: Účastník si zdokonaľuje profesijné kompetencie potrebné v oblasti implementácie inovatívnych postupov vo vyučovaní **nemeckého jazyka** v súlade s profesijnými štandardami pre učiteľov nižšieho a úplného sekundárneho vzdelávania (2. stupňa základných škôl a stredných škôl).

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- získať, udržať, inovovať kognitívne vedomosti z oblasti učebných stratégií a štýlov učenia, na žiaka orientovaného činnostného vyučovania
- poznať metódy a formy podporujúce aktívne učenia sa žiakov a rozvoj ich kompetencií
- poznať, rozvíjať a adekvátne aplikovať stratégie a metódy sociálnych a pracovných kompetencií žiakov
- získať, udržať, inovovať schopnosť tvorivo riadiť edukačný proces, plánovať a projektovať vyučovanie pri implementácii inovatívnych učebných postupov
- vedieť implementovať inovatívne učebné postupy do vyučovacieho procesu v kontexte so štátnym a školským výchovno-vzdelávacím programom a v súlade s rozvojom kľúčových kompetencií žiaka
- vedieť modifikovať inovatívne učebné postupy
- poznať spôsoby hodnotenia žiaka pri implementácii inovatívnych učebných postupov
- pripraviť a prezentovať vlastné návrhy vyučovacích hodín s implementovanými inovačnými metódami

## Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Moduly	Forma	Časový rozsah
<p><b>Oboznámenie sa s podmienkami štúdia-</b> organizácia, realizácia, ukončenie</p> <p><b>Modul 1 Rozvoj kľúčových kompetencií žiakov v edukačnom procese</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kľúčové kompetencie žiakov</li> <li>- Učebné štýly a typy žiakov podľa zmyslovej preferencie.</li> <li>- Dištančná forma modulu 1 prebieha samoštúdiom k horeuvedeným obsahovým bodom</li> <li>- Autonómne vyučovanie vo vyučovaní <b>nemeckého jazyka</b> – ukážka konkrétnych pracovných postupov a typológie úloh</li> </ul>	<p>Prezenčná</p> <p>Dištančná</p> <p>Prezenčná</p>	<p>1</p> <p>5</p> <p>5</p>
<p><b>Modul 2 Konceptia Otvorené vyučovanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reformní pedagógovia a ich pedagogické princípy ako predchodcov koncepcie Otvoreného vyučovania (Maria Montessori, Celestin Freinet, John Dewey, Rudolf Steiner, Peter Petersen)</li> <li>- Vývoj koncepcie Otvoreného vyučovania</li> <li>- Vybrané metodické postupy koncepcie otvoreného vyučovania a ich implementácia do vyučovania <b>nemeckého jazyka</b> (slobodná, voľná práca, projektové vyučovanie, plán týždennej práce) s ohľadom na rozvoj kľúčových kompetencií- praktický workshop</li> <li>- Príprava návrhu vyučovacích hodín s implementáciou jednej vybranej metódy - výstup v elektronickej podobe pre min 2 vyučovacie hodiny)</li> </ul>	<p>Prezenčná</p> <p>Dištančná</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p>
<p><b>Modul 3 Učenie sa na stanovištiach</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenie sa na stanovištiach v kontexte koncepcie Otvoreného vyučovania</li> <li>- Učenie sa na stanovištiach ako nástroj rozvoja kľúčových kompetencií</li> <li>- Princípy a pravidlá metódy Učenia sa na stanovištiach (organizácia vyučovania, typológia úloh, učebné typy žiakov, kontrola a vyhodnotenie práce žiakov)</li> </ul>	<p>Prezenčná</p>	<p>15</p>

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Prezenčná forma modulu 3 sa uskutoční formou zážitkového učenia sa		
- Návrh vlastných vyučovacích hodín <b>nemeckého jazyka</b> s implementáciou metódy Učenia sa na stanovištiach -elektronický výstup pre min 3 vyučovacie hodiny	Dištančná	15
Spolu		60 prezenčne 30h, dištančne 30h)

**Rozsah vzdelávacieho programu:** 60 hodín, z toho 30 prezenčne a 30 dištančne

**Trvanie vzdelávacieho programu:** najviac 12 mesiacov

**Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:**

**Kategória pedagogických zamestnancov:**

- učiteľ

**podkategórie:**

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

**Kariérový stupeň:**

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

**Kariérová pozícia:** -

**Vyučovací predmet:** nemecký jazyk

**Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**

Na kontinuálne vzdelávanie alebo na overenie profesijných kompetencií bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorý spĺňa kvalifikačný predpoklad na vyučovanie predmetu nemecký jazyk v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z.

**Spôsob prihlasovania:**

Prihlasovanie sa uskutočňuje písomnou prihláškou. Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

**Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky:

1. najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania,
3. úspešné absolvovanie záverečnej prezentácie a pohovoru pred trojčlennou skúšobnou komisiou (obsah záverečnej prezentácie tvorí návrh vyučovania nemeckého jazyka prostredníctvom metódy Učenia sa na stanovištiach s priloženými úlohami so zohľadnením jednotlivých učebných typov, konkretizáciou rozvíjaných kľúčových kompetencií).

Požiadavky na ukončenie štúdia, s výnimkou bodu 1. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.

#### **Personálne zabezpečenie a garant:**

**Garant vzdelávacieho programu:** Mgr. Silvia Onufráková, učiteľ kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou, pracovisko MPC RP Prešov, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov

#### **Lektori vzdelávacieho programu:**

- učitelia kontinuálneho vzdelávania
- učitelia nemeckého jazyka s prvou resp. druhou atestáciou, ktorí zároveň majú odborné znalosti a praktické skúsenosti v danej oblasti obsahu vzdelávania

#### **Finančné zabezpečenie:**

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

#### **Materiálne zabezpečenie:**

Kancelárske potreby (flipčarty, fixky, papier)

Doplnková študijná literatúra bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

#### **Technické a informačné zabezpečenie:**

Notebook a dataprojektor pre lektora, CD-prehrávač

#### **Návrh počtu kreditov:**

##### **15 kreditov:**

Za absolvovanie vzdelávania - 12 kreditov, za ukončenie vzdelávania pred záverečnou trojčlennou komisiou – 3 kredity.