

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Prvky zdravotnej telesnej výchovy ako náplň voľného času detí a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Prvky zdravotnej telesnej výchovy ako náplň voľného času detí a žiakov v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach.

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Dôvodom ponuky vzdelávacieho programu je stále sa zvyšujúci počet detí a žiakov na základných a stredných školách, ktorí sú pre zdravotné problémy oslobodení od bežných pohybových aktivít, tak počas vyučovania ako aj počas voľnočasových aktivít. Dnešná pretechnizovaná doba deťom a žiakom umožňuje získavať nespočetné množstvo informácií a byť na technickej úrovni, zabúda sa však na potrebu pohybového rozvoja dieťaťa a žiaka. Mnoho detí a žiakov už do prvého ročníka základnej školy nastupuje s nadobudnutými oslabeniami v oblasti dýchacích ciest (alergie a astma), pohybového aparátu (skolióza, kyfóza, valgózne a varózne kolená, plochonohosť) a metabolických oslabení (najmä obezita). Učitelia základných a stredných škôl v rámci učebných osnov telesnej výchovy nemajú priestor pre vytváranie homogénnych skupín detí a žiakov s oslabením v rovnakej oblasti a s naprávaním ich zdravotného stavu. Naskytuje sa tak priestor pre pedagogických zamestnancov – vychovávateľov (ďalej len vychovávateľ), ktorí by v rámci krúžkovej činnosti, činností v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach mohli aspoň čiastočne riešiť nastolenú problematiku.

Ďalším dôvodom ponuky vzdelávacieho programu je aj nutnosť ponúkať programy, ktoré sú pre deti a žiakov zaujímavé, netradičné a prispievajú k rozvoju pohybových schopností zdravotne oslabených ale i zdravých detí a žiakov. Využívanie netradičných cvičení a pomôcok podporí u zdravotne oslabených detí a žiakov pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám.

Nemenej dôležitým dôvodom je neustále zvyšovanie si profesijných kompetencií vychovávateľov.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná forma.

Prezenčná forma: 50 hodín

Dištančná forma: 10 hodín

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je udržať a aktualizovať profesijné kompetencie vychovávateľov potrebné na výkon pedagogickej činnosti zamerané na využívanie prvkov zdravotnej telesnej výchovy pri plnohodnotnom a aktívnom využívaní voľného času.

Špecifické ciele:

-Rozšíriť poznatky vychovávateľov o súčasné nové pedagogické koncepcie a prístupy k využívaniu zdravotnej telesnej výchovy vo voľnočasových aktivitách školských výchovno-vzdelávacích zariadení.

-Poznať organizáciu záujmovej školskej telesnej výchovy a športu, organizáciu a zabezpečovanie športových hier a súťaží, využívanie netradičných pomôcok a športového náčinia, realizáciu pohybových a športových aktivít v netradičnom prostredí.

-Rozšíriť poznatky vychovávateľov o biológii, fyziológii a psychológii dieťaťa. Poznať špecifiká jednotlivých zdravotných oslabení vyskytujúcich sa u detí a žiakov základných a stredných škôl.

-Vedieť rozoznať vhodné, nevhodné a zakázané cviky a pohybové aktivity u jednotlivých skupín zdravotne oslabených detí a žiakov.

-Prehĺbiť vedomosti o spôsoboch zabezpečenia prierezovej témy Ochrana človeka a zdravia.

-Poznať zákonitosti zostavovania ucelenej pohybovej aktivity so zreteľom na rozloženie jednotlivých cvikov, vek detí a žiakov, zdravotné oslabenie a realizačný priestor v rámci školských výchovno-vzdelávacích zariadení.

-Vedieť aplikovať vedomosti o možnostiach motivácie detí a žiakov k pohybovej aktivite.

Obsah vzdelávacieho programu:

1. modul - Šport a pohybové aktivity v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach

Téma	Forma	Časový rozsah
1.1. Školské výchovno-vzdelávacie zariadenia v rámci sústavy školských zariadení	Prezenčná	7
1.2. Aktivity v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach		
1.3. Športové a pohybové aktivity prepojené s prvkami zdravotnej telesnej výchovy		

2. modul - Zdravotná telesná výchova

Téma	Forma	Časový rozsah
2.1. Zdravie a zdravotné oslabenie	Prezenčná	8
2.2. Najčastejšie zdravotné oslabenia v jednotlivých vekových obdobiach		
2.3. Špecifické metodické postupy pri využívaní zdravotnej telesnej výchovy v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach		
2.4. Využitie relaxácie v činnostiach školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach		

3. modul - Zdravotné oslabenia u detí a žiakov základných a stredných škôl

Téma	Forma	Časový rozsah
3.1. Predozadné odchýlky chrbtice	Prezenčná	3
3.1.1 Vhodné cviky pri predozadných odchýlkach chrbtice		
3.1.2 Nevhodné cviky pri predozadných odchýlkach chrbtice		
3.1.3 Praktické ukážky	Dištančná	1
3.2. Bočné odchýlky chrbtice	Prezenčná	3
3.2.1 Vhodné cviky pri bočných odchýlkach chrbtice		
3.2.2 Nevhodné cviky pri bočných odchýlkach chrbtice		

3.2.3 Praktické ukážky	Dištančná	1
3.3. Ploché nohy		
3.3.1 Vhodné cviky pre deti a žiakov s plochými nohami	Prezenčná	3
3.3.2 Nevhodné cviky pre deti a žiakov s plochými nohami		
3.3.3 Praktické ukážky	Dištančná	1
3.4. Vbočené a vybočené kolená		
3.4.1 Vhodné cviky pre deti a žiakov s vbočenými kolenami		
3.4.2. Vhodné cviky pre deti a žiakov s vybočenými kolenami	Prezenčná	3
3.4.3 Nevhodné cviky		
3.4.4 Praktické ukážky	Dištančná	1
3.5. Oslabenia dýchacieho aparátu		
3.5.1 Vhodné cviky pre deti a žiakov s oslabením dýchacieho aparátu	Prezenčná	3
3.5.2 Nevhodné cviky pre deti a žiakov s oslabením dýchacieho aparátu		
3.5.3 Praktické ukážky	Dištančná	1
3.6. Oslabenia srdcovo-cievneho aparátu		
3.6.1 Vhodné cviky pre deti a žiakov s oslabením srdcovo-cievneho aparátu	Prezenčná	3
3.6.2 Nevhodné cviky pre deti a žiakov s oslabením srdcovo-cievneho aparátu		
3.6.3 Praktické ukážky	Dištančná	1
3.7. Metabolické oslabenia		
3.7.1 Vhodné cviky pre deti a žiakov s metabolickým oslabením	Prezenčná	3
3.7.2 Nevhodné cviky pre deti a žiakov s metabolickým oslabením		
3.7.3 Praktické ukážky	Dištančná	1
3.8. Psychické poruchy a oslabenia		
3.8.1 Vhodné cviky pre deti a žiakov s psychickým oslabením	Prezenčná	3
3.8.2 Nevhodné cviky pre deti a žiakov s psychickým oslabením		
3.8.3 Praktické ukážky	Dištančná	1
3.9. Oslabenia zmyslových orgánov		
3.9.1 Vhodné cviky pre deti a žiakov s oslabením zmyslových orgánov	Prezenčná	3
3.9.2 Nevhodné cviky pre deti a žiakov s oslabením zmyslových orgánov		
3.9.3 Praktické ukážky	Dištančná	1

4. modul - Motivácia k športu a pohybovým aktivitám

Téma	Forma	Časový rozsah
------	-------	---------------

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

4.1. Motivácia - druhy a formy motivácie	Prezenčná	8
4.2. Motivácia v závislosti od veku detí a žiakov	Dištančná	1
4.3. Motivácia k športu a pohybovým aktivitám		

Rozsah vzdelávacieho programu:

Rozsah vzdelávacieho programu je 60 hodín, z toho 50 hodín prezenčne a 10 hodín dištančne.

Trvanie vzdelávacieho projektu

najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: vychovávateľ

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu vychovávateľ, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na kontinuálne vzdelávanie, alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. bude zaradený zamestnanec na základe písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti do kategórie a podkategórie:

Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie, kariérového stupňa potvrdzuje riaditeľ školy alebo školského zariadenia. Riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere a riaditeľ školy alebo školského zariadenia nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

Podmienkou ukončenia vzdelávania je :

1. Najmenej 80 % účasť na prezenčnej forme vzdelávania.
2. Preukázanie teoretických vedomostí z dištančnej formy vzdelávania vo forme spracovanej písomnej prípravy na 3 ukážkové aktivity využitia voľného času s prvkami zdravotnej telesnej výchovy.
3. Záverečná prezentácia zrealizovanej pohybovej aktivity pri korekcii ľubovoľného zdravotného oslabenia pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

V prípade, že pedagogický zamestnanec si zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebazvedávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) odovzdá vypracované zadanie dištančnej formy vzdelávania a to 3 ukázkové aktivity využitia voľného času s prvkami zdravotnej telesnej výchovy.
- b) prezentuje zrealizovanú pohybovú aktivitu pri korekcii ľubovoľného zdravotného oslabenia pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie a garant (súhlas garanta):

Garant vzdelávacieho programu – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, PaedDr. Jana Verešová, PhD., regionálne pracovisko MPC Ševčenkova ul. 11, 850 05 Bratislava

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektori vzdelávacieho programu – vysokoškolskí učitelia a skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou a druhou atestáciou a minimálne 5 ročnou praxou v danej oblasti, učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, lektori z mimovládnych organizácií so skúsenosťami v danej oblasti.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú hradené z finančných prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Účastníkom vzdelávania bude poskytnuté študijné texty, metodické príručky a návody odporúčaných cvikov.

Prezenčná časť vzdelávania sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených v školách a dištančná časť e-mailovou komunikáciou.

Technické, materiálne a informačné zabezpečenie: dataprojektor, notebook, DVD, CD, flipchart, tabuľa, fixy, pomôcky a materiál na realizáciu praktických ukážok, cvikov a pohybových aktivít.

Pri prezentovaní výstupov budú využívané IKT prostriedky

Počet kreditov

Spolu 15 kreditov

12 kreditov za rozsah vzdelávania a 3 kredity za spôsob ukončenia vzdelávania