

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole

podpis štatutárneho zástupcu

Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Absolvovaním vzdelávacieho programu „Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežných škôl“ získajú pedagogickí zamestnanci profesijné kompetencie na výkon činností učiteľa pri práci so znevýhodnenými žiakmi.

Spracovanie a realizácia tohto druhu kontinuálneho vzdelávania reaguje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov škôl a na výsledky kontrolnej činnosti v uvedenej oblasti, ktoré poukazujú na potrebu zabezpečenia vzdelávania pre učiteľov, ktorí vo výchovno-vzdelávacom procese poskytujú vzdelávanie žiakom so ŠVVP.

Reforma školstva v SR prináša zmeny aj v starostlivosti o žiakov, ktorí sa javia ako problémoví. Do bežných škôl sú zaraďovaní žiaci, ktorí po absolvovaní diagnostiky sú evidovaní ako žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Keďže pedagogickí zamestnanci bežných škôl nie sú v rámci vysokoškolskej prípravy pripravovaní na prácu s touto skupinou žiakov, je nevyhnutné, aby v rámci ďalšieho vzdelávania získali teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu s integrovanými žiakmi.

Vybraný lektorský tím zastrešujúci vzdelávanie bude disponovať takými kompetenciami, ktoré umožnia získať pedagogickým a odborným zamestnancom nielen teoretické poznatky, ale najmä praktické zručnosti nevyhnutné pre výkon práce učiteľa s integrovanými žiakmi.

Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme získanie osobnostných a profesijných kompetencií na zabezpečovanie kvalitného vzdelávania pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami s prihliadnutím na ich schopnosti a možnosti.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná, prezenčná aj dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Hlavným cieľom vzdelávania je zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných pri práci s integrovanými žiakmi

Špecifické ciele:

- získať súbor vedomostí a schopností z kľúčových kompetencií a zručnosti ako sú empatia, asertivita, efektívna komunikácia
- získať súbor vedomostí a zručností hlavne v posúdení potrieb žiakov so ŠVVP, zabezpečení ich diagnostiky a následnej starostlivosti vo výchovno-vzdelávacom procese,
- zdokonaľiť schopnosť uplatňovať aktuálnu legislatívu a všeobecne záväzné právne predpisy v relevantnej oblasti,
- zdokonaľiť schopnosť monitorovať problémy výchovy a vzdelávania a spolupracovať s poradenskými zariadeniami, odbornými pracoviskami
- zdokonaľiť vedomosti a zručnosti komunikovať so zákonnými zástupcami žiaka, schopnosť riešiť konflikty, kooperovať pri riešení problémov žiaka,
- získať schopnosť vytvoriť a realizovať individuálny výchovno-vzdelávací program
- získať vedomosti z oblasti zabezpečenia podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- získať vedomosti z oblasti práce so žiakmi s jednotlivými druhmi postihnutí, znevýhodnení a ohrození, vedieť participovať pri zabezpečovaní komplexnej starostlivosti o zdravotne postihnutých žiakov,
- získať vedomosti a zručnosti z praktického aplikovania humanizácie do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Teoretické východiská a legislatívne prostredie integrácie

Téma	Forma	Časový rozsah
Oboznámenie s projektom vzdelávania „ Integrácia žiakov so ŠVVP v bežných školách“– organizácia, realizácia, ukončenie	prezenčná dištančná	2 -
Aktuálna školská legislatíva. Záväzne právne predpisy z oblasti školskej integrácie.	prezenčná dištančná	4 -
Teoretické východiská procesu integrácie.	prezenčná	4
Systém starostlivosti o sociálne a zdravotne znevýhodnených.	dištančná	-
SPOLU		10

Modul 2: Úloha a postavenie učiteľa v procese integrácie

Téma	Forma	Časový rozsah
Etika v práci učiteľa.	prezenčná	6
Práva a povinnosti účastníkov integrácie	dištančná	-
Úloha riaditeľa školy v procese integrácie		
Postavenie triedneho učiteľa v procese integrácie		
Dokumentácia žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole	prezenčná dištančná	4 2
Diagnostika a diferenciálna diagnostika žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	prezenčná dištančná	2 -
Spolupráca s poradenskými zariadeniami	prezenčná dištančná	4 -
Podmienky výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP: – personálne – materiálno-technické – priestorové – špeciálne triedy – špecializované triedy – hodnotenie a klasifikácia žiakov so ŠVVP – odborná a metodická pomoc školám	prezenčná	8
SPOLU		24/2

Modul 3: Práca so žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežnej škole

Téma	Forma	Časový rozsah
Tvorba IVVP školských programov so zameraním na žiakov so ŠVVP	prezenčná	10
Vyhodnotenie IVVP	dištančná	5
Práca so žiakom s: <ul style="list-style-type: none"> - mentálnym postihnutím, - sluchovým postihnutím, - zrakovým postihnutím, - telesným postihnutím, - s narušenou komunikačnou schopnosťou, - s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami alebo s viacnásobným postihnutím, - chorým alebo zdravotne oslabeným, - s vývinovými poruchami (s poruchou aktivity a pozornosti; s vývinovou poruchou učenia, - s poruchou správania, - s narušením funkcií v oblasti emocionálnej alebo sociálnej - zo sociálne znevýhodneného prostredia - s nadaním 	prezenčná	20
Spolupráca so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom, výchovným poradcom. Spolupráca s rodičmi.	prezenčná	4
	dištančná	4
Exkurzia do škôl zabezpečujúcich integrované vzdelávanie	prezenčná	6
	dištančná	-
SPOLU		40/14

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

90 hodín, z toho 74 hodín prezenčnou formou / 16 hodín dištančnou formou

Trvanie vzdelávacieho programu

11 mesiacov

Cieľová skupina: Pedagogický zamestnanec

Kategória: učiteľ

Podkategória: učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)

učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná

Vyučovacie predmet: nešpecifikovaný

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. bude zaradený pedagogický zamestnanec – učiteľ na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy potvrdil správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie.

Spôsob prihlasovania:

- a) písomná prihláška čitateľne úplne vyplnená, vlastnoručne podpísaná a potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje preukázanie príslušnosti k cieľovej skupine

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- Riaditeľ školy na prihláške potvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdí prihlášku zriaďovateľ.
- Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Spracovaná ukážka jedného individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu vo forme prezentácie.
4. Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou komisiou.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) úspešne absolvuje písomný test, ktorý preverí jeho poznatky a profesijné kompetencie z prezenčnej časti vzdelávania (test zostavia členovia skúšobnej komisie)
- b) odovzdá vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania,
- c) spracuje ukážku jedného individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu vo forme prezentácie
- d) odprezentuje spracovanú ukážku pred trojčlennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom inovačného vzdelávania. Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu, učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a externý spolupracovník - vedúci odborný zamestnanec z CPPP a P, ČŠPP a P, KŠU alebo učiteľ vysokej školy.

Predseda skúšobnej komisie a jej ďalších členov vymenúva podľa § 40 ods.3 zákona č. 317/2009 Z. z. poskytovateľ kontinuálneho vzdelávania.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Lektori - učители kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učители a učители s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania.

Externí spolupracovníci: riaditelia a zamestnanci centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, centier špeciálnopedagogického poradenstva, KŠÚ, ŠŠI, učители vysokých škôl,

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu uvedené požiadavky spĺňa a program garantuje **RNDr. Eva Krčahová**, RP MPC Nitra.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, poznámkové bloky, ceruzky, papier, nožnice, lep a pod.)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh, všeobecne záväzné právne predpisy na úseku školstva a pod.)

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom samovzdelávania a samostatnej práce na vlastnom projekte.

Pri vzdelávaní budú podľa možností využívané IKT prostriedky.

Návrh počtu kreditov

Spolu **21** kreditov, za absolvovanie 90 hodín získa absolvent 18 kreditov a za ukončovanie vzdelávania záverečnou prezentáciou a pohovorom pred komisiou 3 kredity.