

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Ako učiť žiakov spracovať informácie z textu

podpis štatutárneho zástupcu

Ako učiť žiakov spracovať informácie z textu

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Východiskom programu je zámer nižšieho sekundárneho vzdelávania, aby si žiak osvojil a využíval efektívne stratégie učenia a kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa. Žiak s touto kompetenciou si uvedomuje potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja, dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa, dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať, kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti. Tieto zámery sú rozpracované do cieľov vzdelávacích oblastí a mali by sa rozvíjať tak, aby pomáhali žiakovi v osvojovaní si vedomostí a zručností, ktoré sú vymedzené vo vzdelávacom štandarde predmetov príslušných vzdelávacích oblastí (*Štátny vzdelávací program, ISCED 2*).

Jedným z učebných zdrojov je text, a preto sa očakáva, že žiak sa naučí pracovať s textom ako zdrojom informácií a poznatkov. Doterajšie výsledky žiakov v tejto spôsobilosti však nie sú priaznivé. Štátna školská inšpekcia zistila, že vo vyučovacom procese bola nízka frekvencia zadávania úloh smerujúcich k získaniu poznatkov a informácií z rôznych zdrojov, žiaci boli menej zruční vo vyhľadávaní, triedení a využívaní informácií. Odporúča sa učiteľom uplatňovanie rôznorodých metód a foriem práce zameraných na rozvíjanie funkčnej gramotnosti žiakov (*Správa o stave a úrovni vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v základnej škole v školskom roku 2008/2009 v SR*). Problémy žiakov v spracovaní informácií z textu boli zistené aj v medzinárodnom výskume čitateľskej gramotnosti PISA, a to v porozumení nesúvislých textov, napríklad tabuliek, grafov, máp (*PISA 2006 Slovensko, Národná správa, ŠPÚ, 2007*).

Uvedené podnety boli spracované v návrhu vzdelávacieho programu, ktorého podstatná časť sa bude realizovať v e-learningovej forme, pretože je efektívna z hľadiska materiálnych a finančných zdrojov a umožňuje účastníkom riadiť čas a tempo učenia sa.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná - dištančná (e-learning) – 42 hodín
prezenčná – 8 hodín

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Aktualizovať kompetencie na vedenie žiaka vo využívaní textu ako zdroja informácií pri učení sa.

Špecifické ciele:

- poznať požiadavky na funkčnú gramotnosť,
- poznať typy súvislých a nesúvislých textov potrebné na učenie sa žiaka,
- vedieť tvoriť úlohy pre žiaka na spracovanie informácií z textu,
- vedieť aplikovať vhodné metódy spracovania informácií z textu.

Obsah vzdelávacieho programu

Základy práce e – learningu v LMS pre účastníkov vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
Práca v prostredí LMS - prihlásenie, komunikácia, sťahovanie súborov, správy, odosielanie vypracovaných úloh, spätná väzba, odhlásenie	prezenčná	8 hodín

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Tematický okruh: Spôsobilosti žiaka potrebné na spracovanie textových informácií

Témy	Forma	Časový rozsah
Spracovanie informácií z textu podľa modelu funkčnej gramotnosti Požiadavky na funkčnú (čitateľskú) gramotnosť podľa teoretického rámca medzinárodného výskumu PISA Požiadavky na prácu s informáciami v cieľoch vzdelávacích oblastí a vo vzdelávacích štandardoch predmetov Rozlíšenie činností charakterizujúcich spracovanie informácií z textu	dištančná	6 hodín

Tematický okruh: Text ako učebný zdroj pre žiaka

Témy	Forma	Časový rozsah
Typy súvislých textov (rozprávanie, výklad, opis, inštrukcia a i.) Typy nesúvislých textov (grafy, tabuľky, mapy a i.) Rozlíšenie typov textov vhodných na učenie sa žiaka v konkrétnom predmete	dištančná	4 hodiny

Tematický okruh: Príprava podmienok na aktívne učenie sa žiaka s využitím textu

Témy	Forma	Časový rozsah
Učivo a vzdelávacie ciele – východiská prípravy práce s textom Požiadavky na návrh úloh pre učenie sa žiaka Využitie textu v induktívnom a deduktívnom postupe učenia Analýza návrhov práce s textovým zdrojom v induktívnom a deduktívnom postupe učenia	dištančná	7 hodín

Tematický okruh: Tvorba úloh na spracovanie informácií z textu

Témy	Forma	Časový rozsah
Úlohy na získanie explicitných (v texte priamo vyjadrených) informácií Úlohy na vyvodenie implicitných (v texte priamo nevyjadrených) informácií Úlohy na uvažovanie a hodnotenie spracovaných informácií Návrh úloh k súvislým a nesúvislým typom textov	dištančná	12 hodín

Tematický okruh: Spôsoby práce s textom v učení sa žiaka

Témy	Forma	Časový rozsah
Stratégia efektívneho učenia sa s využitím textu Práca s textom podľa stratégie EUR (evokácia, uvedomenie, reflexia) Charakteristika metód na spracovanie informácií z textu Analýza návrhov metód práce s textom	dištančná	6 hodín

Tematický okruh: Plánovanie práce s textom v rámci vyučovacej hodiny

Témy	Forma	Časový rozsah
Štruktúra vyučovacej hodiny s aktívnym učením sa žiakov Kritériá plánovania práce s textom na vyučovaciu hodinu Návrh rámcového plánu konkrétnej vyučovacej hodiny (bloku) s využitím textu v učení sa žiakov	dištančná	7 hodín

SPOLU		50 hodín
-------	--	----------

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

50 hodín (42 hodín dištančne, 8 hodín prezenčne),

Trvanie vzdelávacieho programu

4 mesiace, najviac 10 mesiacov

Cieľová skupina:

Kategória pedagogických zamestnancov: učiteľ

Podkategória: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Vyučovaci predmet: prírodovedné a spoločenskovedné predmety

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Poskytovateľ prijíma pedagogických zamestnancov na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z. na základe písomnej prihlášky.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Vedúci pedagogický zamestnanec svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške.

Ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program bude ukončený záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania (§ 39 ods. 3 zákona č.317/2009 Z.z).

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- absolvovanie úvodného seminára na prihlásenie sa do e-learningového prostredia
- LMS
- minimálne 80 % úspešnosť účastníka v riešení všetkých úloh dištančnej formy vzdelávacieho programu
- úspešné vykonanie záverečnej prezentácie pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.

Obsah prezentácie: Návrh postupu využitia textu ako zdroja informácií pri učení sa žiaka na vyučovacej hodine (bloku, resp. kratšieho tematického celku) vo zvolenom predmete. V návrhu má účastník vzdelávacieho programu preukázať získané kompetencie vyjadrené v cieľoch vzdelávacieho programu.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- úspešné vykonanie záverečnej prezentácie pred skúšobnou komisiou. Obsahom prezentácie má byť návrh postupu využitia textu ako zdroja informácií pri učení sa žiaka na vyučovacej hodine (bloku, resp. kratšieho tematického celku) vo zvolenom predmete. V záverečnej prezentácii je potrebné preukázať kompetencie vyjadrené v cieľoch vzdelávacieho programu.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

učitelia pre kontinuálne vzdelávanie všetkých RP MPC, vysokoškolskí učitelia, učitelia s 2. atestáciou.

Garant vzdelávacieho programu:

učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou a príslušnou aprobáciou. V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom: **Mgr. Nadežda Kašiarová**, RP MPC
Banská Bystrica

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

rozpočet MPC a prostriedky z národného projektu ESF Profesionálny a kariérový rast učiteľov; cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

učebné zdroje – študijné texty a pracovné listy poskytnuté elektronickou formou, počítačová učebňa s prístupom na internet, dataprojektor na úvodný seminár a záverečnú prezentáciu.

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook s pripojením na internet a dataprojektor pre lektora,
HW a SW podľa požiadaviek na inštaláciu a prevádzkovanie LMS,
PC a pripojenie na internet pre lektora,
účastník si sám zabezpečuje prístup na internet.

Návrh počtu kreditov

Spolu: **12** kreditov,

z toho: 10 kreditov za absolvovanie aktualizačného vzdelávania v rozsahu 50 hodín,
2 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou pred účastníkmi a lektorom aktualizačného vzdelávania.