

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Cabri Geometria – základný kurz

podpis štatutárneho zástupcu

Cabri Geometria – základný kurz

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Program kontinuálneho vzdelávania je vytvorený v súlade so Zákonom o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 317/2009 Z. z, z 24. júna 2009.

Východiskovými dokumentmi pri tvorbe jeho cieľa, špecifických cieľov, obsahu, metód a foriem sú:

1. Memorandum o celoživotnom vzdelávaní Európskej komisie
2. Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15-20 rokov (projekt "MILÉNIUM")
3. Školské vzdelávacie programy – ISCED 2, ISCED 3
4. Stratégia informatizácie regionálneho školstva

Podľa Stratégie informatizácie regionálneho školstva - „má v základnej úrovni každý učiteľ a ďalší pedagogickí zamestnanci dostať základné motivačné školenie o práci s textovou informáciou, emailom a internetom, aby vedeli používať počítač ako pomôcku pre svoju prácu - napísať si dokument, poslať email, nájsť si informáciu. V súčasnej dobe získalo mnoho učiteľov IKT kompetencie na základnej úrovni v rámci projektu Infovek, projektu PIRŠ (projekt regionálnej informatizácie školstva), projektu FIT (funkčná informatická gramotnosť) alebo samo štúdiom. Učitelia môžu nadobudnúť a zdokonaľiť IKT kompetencie aj získaním certifikátu ECDL, čo im však neumožňuje rozvoj kompetencií priamo využiteľných v edukačnom procese.

Podľa Stratégie informatizácie regionálneho školstva je potrebné aby učители získali IKT kompetencie aj na prvej úrovni – „Na 1. úrovni - mierne pokročilý - ide o získanie základnej a funkčnej digitálnej gramotnosti, ktorá umožní učiteľovi získať digitálne kompetencie a používať počítač ako pomôcku pre neho v priamom výchovno-vzdelávacom procese“.

V rámci programu bude mať možnosť učiteľ získať IKT kompetencie na prvej úrovni v práci so SW Cabri Geometria II.

Program bude realizovaný dištančnou formou, čo poskytne učiteľom možnosť študovať vlastným tempom a v čase, kedy im to vyhovuje. Znížia sa tým aj finančné náklady potrebné na realizáciu programu.

Druh kontinuálneho vzdelávania

inovačné

Forma kontinuálneho vzdelávania

dištančná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Zdokonaľiť profesijné a IKT kompetencie potrebné na štandardný výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca

Špecifické ciele:

- vedieť využiť príslušné LMS,
- vedieť nainštalovať program Cabri Geometria II
- vedieť využiť nástroje Cabri Geometrie II pri tvorbe jednoduchých výkresov
- vedieť porovnať SW Cabri Geometria II a Cabri Geometria II Plus
- poznať možnosti SW Cabri Geometria 3D
- vedieť navrhnúť vyžitie vlastných výkresov vytvorených v SW Cabri Geometria II na hodinách matematiky

Obsah vzdelávacieho programu:

Téma	Obsah	Forma	Časový rozsah
Inštalácia programu a licenčné podmienky	inštalácia programu, licenčné podmienky	dištančná	2 hodiny
Nástroje Cabri Geometrie II	súbor, úpravy, nastavenia, okná, pomocník režim upravovania, body, lineárne objekty, kvadratické objekty, konštrukcie, zobrazenia, makro, testovanie, meranie, rovnice, kalkulačka, text, čísla, pohyb, vzhľad objektov, osi	dištančná	48 hodín
Tvorba vlastného výkresu a návrh jeho využitia na hodinách matematiky	zásady pre tvorbu výkresov, štruktúra návrhu využitia vlastného výkresu	dištančná	18 hodín
Porovnanie Cabri Geometrie II a II Plus	charakteristika a porovnanie Cabri Geometria II a Cabri Geometria II Plus	dištančná	11 hodín
Cabri Geometria 3D	charakteristika a možnosti využitia, licenčné podmienky	dištančná	11 hodín

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu 90 hodín – dištančná forma

Poznámka: Pre účastníkov, ktorí nemajú základné zručnosti potrebné pre prácu s LMS bude zorganizované inštruktážne stretnutie s nasledovným obsahom - prihlásenie, komunikácia, sťahovanie súborov, chat, správy, odosielanie vypracovaných úloh, spätná väzba, odhlásenie.

Trvanie vzdelávacieho programu 10 mesiacov

Cieľová skupina:

Kategória pedagogických zamestnancov podľa §13 zákona 317/2009 Z.z: učiteľ
podkategórie:

- a) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- b) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

Kariérová pozícia: nešpecifikovaná
Vyučovací predmet: matematika

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania

- písomná prihláška
- súhlas dotknutej osoby

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- súhlas riaditeľa školy, ktorý svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- vypracovanie a odovzdanie všetkých zadaní dištančnej formy vzdelávania
- predloženie, v elektronickej aj tlačenej forme, návrhu využitia vlastného výkresu na hodinách matematiky v požadovanej štruktúre
- úspešná prezentácia vlastného návrhu a úspešný pohovor pred trojčlennou komisiou

Požiadavka vypracovania a predloženia návrhu využitia vlastného výkresu na hodinách matematiky a pohovor pred trojčlennou komisiou sa vzťahuje aj na pedagogických zamestnancov, ktorí program kontinuálneho vzdelávania ukončujú podľa § 35 ods. 6 zákona 317/2009 Z.z z 24. júna 2009 (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebavzdelávaním).

Témy záverečného pohovoru:

- 1 Výhody a nevýhody využitia Cabri Geometrie II na hodinách matematiky
- 2 Porovnanie Cabri Geometrie II a Cabri Geometrie II Plus
- 3 Možnosti využitia Cabri Geometrie 3D

Personálne zabezpečenie

Garant: učiteľ kontinuálneho vzdelávania s II. atestáciou a príslušnou aprobáciou. V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom: **RNDr. Eva Rusnáková**, RP MPC Banská Bystrica.

Lektori: učители pre kontinuálne vzdelávanie MPC s aprobáciou prírodovedných predmetov.

Externí spolupracovníci: učiteľ s prvou atestáciou, vysokoškolský učiteľ, zamestnanec vzdelávacej organizácie iného ústredného orgánu štátnej správy podľa osobitného predpisu alebo iná právnická osoba, ktorá má v predmete činnosti vzdelávanie (v zmysle zákona 317/2009 Z. z., § 35, ods. 2) má skúsenosti z vedenia kurzov v e-prostredí a je odborníkom v príslušnej oblasti.

Členovia komisie: budú vymenovaní poskytovateľom inovačného vzdelávania

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Finančné zabezpečenie:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

- HW a SW podľa požiadaviek na inštaláciu a prevádzkovanie LMS
- počítačová učebňa s prístupom na Internet, dataprojektor
- výukové CD Cabri Geometria (minimálne 10 ks maximálne 30 ks/kurz) pre účastníka bezplatne
- kancelárske potreby (papier, obálky – zabezpečenie nepovinného prezenčného vzdelávania)

Návrh počtu kreditov

Spolu: 21 kreditov

Časová dotácia: 90 hodín – 18 kreditov

Spôsob ukončovania: prezentácia a pohovor pred trojčlennou komisiou – 3 kredity