

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich vychovávateľov

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich vychovávateľov

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Prijatie zákona č. 317/2009 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov požaduje obnovovanie a prehĺbovanie profesijných kompetencií aj v oblasti riadenia.

Predkladaný vzdelávací program nadväzuje na obsah funkčného vzdelávania vedúcich pedagogických zamestnancov a zohľadňuje profesijné štandardy vedúceho pedagogického zamestnanca – vedúceho vychovávateľa.

Vzdelávací program je určený pre absolventov funkčného vzdelávania. Svojim obsahom je určený špecifickej skupine vedúcich pedagogických zamestnancov – vedúcim vychovávateľom.

Druh vzdelávania:

Funkčné inovačné

Forma vzdelávania:

Kombinované (60 hodín – 50 hodín prezenčne, 10 hodín dištančne)

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ

Obnovenie a zdokonalenie profesijných kompetencií potrebných na výkon riadiacej činnosti .

Špecifické ciele

- 1.1. poznať, rozumieť novým všeobecne platným záväzným právnym predpisom a nariadeniam súvisiacich s riadením školského zariadenia, personálnym a finančným riadením,
- 1.2. uplatniť všeobecne platné záväzné právne predpisy a nariadenia v interných predpisoch školy a školského zariadenia,
- 2.1. navrhovať ciele výchovného programu, efektívne o nich komunikovať v pedagogickom kolektíve,
- 2.2. integrovať nové teoretické poznatky z pedagogickej diagnostiky a evaluácie do pedagogickej praxe a riadenia pedagogického kolektívu,
- 2.3. prehĺbiť pedagogické a psychologické myslenie o prejavoch zdravotných rizík a rizikových situácií u žiakov a byť schopný aktualizovať výchovný program s ohľadom na potreby žiakov,
- 3.1. poznať vlastné komunikačné zručnosti a štýl komunikácie
- 3.2. komunikovať o zistených výsledkoch pedagogickej diagnostiky, pozorovania a evaluácie

Obsah vzdelávacieho programu:

Obsah štúdia bude rozdelený do troch vzdelávacích blokov tak, aby bolo zabezpečené dosiahnutie špecifických cieľov vzdelávania.

I. blok Všeobecne záväzné právne predpisy a nariadenia týkajúce sa školy a školského zariadenia

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Téma		Forma Prezenčná	Forma Dištančná
Aktuálne školské právne predpisy a predpisy súvisiace s riadením v školstve. Aktuálne pracovno-právne predpisy a právne predpisy pri financovaní škôl a školských zariadení.		5	
Inovácie v tvorbe výchovného programu.		5	
Výstup dištančnej časti: Inovácia cieľov výchovného programu školy, školského zariadenia.			5
SPOLU		10	5

II. blok Riadenie pedagogického procesu

Téma		Forma Prezenčná	Forma Dištančná
Komunikácia vo vedení ľudí a efektívne odovzdávanie informácií.		10	
Pedagogická diagnostika v teórii a praxi vedúceho vychovávateľa.		5	
Výstup dištančnej časti: Prípadová štúdia zameraná na rôzne možnosti komunikácie medzi ľuďmi – odovzdávanie si informácií.		5	5
Pedagogické plánovanie vzhľadom na fyzické, psychické osobitosti detí a mládeže a kultúrnu rôznorodosť.		5	
Evaluácia - schopnosť orientovať sa na kvalitu.			
SPOLU		25	5

III. blok Osobnostný rozvoj

Téma		Forma Prezenčná	Forma Dištančná
Rozvoj sociálno-psychologických zručností v oblasti komunikácie:			
Vyjadrovania kritiky.		5	
Prijímanie kritiky.		5	
Vytváranie sociálnej dohody.		5	
SPOLU		15	0

Metódy, spôsoby realizácie vzdelávania:

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002

Pri realizácii vzdelávacieho programu budú využité prednášky, cvičenia, metóda prípadových štúdií, metóda praktického nácviku a osobného zážitku, zážitkové a interaktívne metódy vyučovania.

Rozsah vzdelávania: 60 hodín – 50 hodín prezenčne, 10 hodín dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu: najviac 12 mesiacov

Kategória pedagogických zamestnancov: vychovávateľ

Podkategórie pedagogických zamestnancov: -

Kariérový stupeň:

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: vedúci vychovávateľ

Podmienky pre zaradenie uchádzača do kontinuálneho vzdelávania:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu pedagogického zamestnanca, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady vychovávateľa v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený uchádzač na základe písomnej prihlášky. Prihláška musí byť potvrdená riaditeľom školy, ktorý svojím podpisom potvrdí správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi ako dôkaz preukázania požadovanej kvalifikácie uchádzača. Uchádzač sa preukáže osvedčením o prvej atestácii, príp. jej náhrady a osvedčením o absolvovaní funkčného vzdelávania

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie vzdelávania:

Funkčné inovačné vzdelávanie sa končí záverečnou prezentáciou a pohovorom z obsahu vzdelávacích blokov pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Obsahom prezentácie je výstup z 1. – 3. vzdelávacieho bloku vzdelávania podľa voľby účastníka. O absolvovaní vzdelávania vydá vzdelávacia organizácia osvedčenie.

Požiadavky na ukončenie vzdelávania:

1. Minimálne 80% - ná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Splnenie úloh dištančnej časti: Vypracované a v termíne odovzdané riešenie témy 1. Inovácia cieľov výchovného programu školy, školského zariadenia z 1. bloku vzdelávacieho programu a riešenie témy 2. Prípadová štúdia, v rozsahu minimálne 3 normostrany, z 2. bloku vzdelávacieho programu.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

3. Úspešná záverečná prezentácia a pohovor z obsahu vzdelávacích blokov.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant programu:

PhDr. Iveta Martinčeková – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou.

Pracovisko: Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko Ševčenkova 11, 850 05 Bratislava.

Lektormi sú vysokoškolskí učitelia, učitelia pre kontinuálne vzdelávanie s praxou v odbore, pedagogickí a odborní zamestnanci škôl a školských zariadení s praxou v odbore a externí spolupracovníci zaoberajúcich sa predmetnou problematikou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie:

Vzdelávací program bude financovaný z Národného projektu profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov, z prostriedkov vzdelávacej organizácie. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov. Vzdelávacia organizácia poskytne vhodnú učebňu, v tomto prípade dostatočne veľkú miestnosť s primeranou tepelnou pohodou a bez vplyvu ručov z okolia, didaktickú techniku, kvalitný CD prehrávač a bežné kancelárske potreby (papier, baliaci papier, farebné fixky, farebný papier). Účastníci dostanú pracovný materiál k jednotlivým témam a zoznam odporúčanej študijnej literatúry. Na komunikáciu medzi účastníkom a organizátorom vzdelávania počas trvania vzdelávania využijeme najmä mailovú korešpondenciu a www.mpc-edu.sk.

Počet kreditov:

Za absolvovanie tohto vzdelávania **nie je možné získať kredity** (podľa § 13 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov).