

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba maturitných tém z odborných predmetov

podpis štatutárneho zástupcu

Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba maturitných tém z odborných predmetov

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu: v roku 2006 bola schválená nová metodika tvorby maturitných tém z odborných predmetov. Ide o odlišný spôsob vypracovania maturitných zadaní, aký poznali učitelia do tohto termínu. Od roku 2006 do 2008 prebehlo na Slovensku preškolenie učiteľov odborných predmetov a majstrov odbornej výchovy, ktorého sa však nezúčastnili všetci. Do jednotlivých stredných odborných škôl sú tiež prijímaní noví učitelia odborných predmetov a majstri odbornej výchovy, ktorí sa s touto problematikou ešte nestretli.

Druh vzdelávacieho programu: aktualizáčny

Forma vzdelávacieho programu: kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu: hlavným cieľom je rozvoj profesionálnych kompetencií učiteľa odborných predmetov a majstra odbornej výchovy pri tvorbe maturitných tém z odborných predmetov

Špecifické ciele vzdelávacieho programu:

- **schopnosť vytvoriť maturitné zadanie pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky**
 - vedieť nájsť odborný problém tak, aby sa dal riešiť z pohľadu minimálne troch odborných predmetov – komplexnosť odborného problému;
 - vedieť vytvoriť banku komplexných odborných problémov,
 - vedieť aplikovať Bloomovu taxonómiu vzdelávacích cieľov pri formulácii úloh v maturitnom zadaní tak, aby jednotlivé úlohy súviseli s odborným problémom,
 - vedieť formulovať jednotlivé úlohy v zadaní tak, aby boli logické a jednoznačné
 - vedieť prezentovať maturitné zadanie,
 - vedieť dokázať jeho komplexnosť,
 - vedieť dokázať jeho vhodnosť z pohľadu výkonového a obsahového štandardu
 - **schopnosť vytvoriť maturitné zadanie pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky**
 - vedieť nájsť odborný problém tak, aby sa dal riešiť z pohľadu minimálne troch odborných predmetov
 - komplexnosť odborného problému;
 - vedieť vytvoriť banku komplexných odborných problémov,
 - vedieť aplikovať Bloomovu taxonómiu vzdelávacích cieľov pri formulácii úloh v maturitnom zadaní tak, aby jednotlivé úlohy súviseli s odborným problémom,
 - vedieť formulovať jednotlivé úlohy v zadaní tak, aby boli logické a jednoznačné,
 - vedieť prezentovať maturitné zadanie,
 - vedieť určiť, pre ktorú formu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky je maturitné zadanie určené,
 - vedieť dokázať jeho komplexnosť,
 - vedieť dokázať jeho vhodnosť z pohľadu výkonového a obsahového štandardu,
- schopnosť navrhnúť vhodné nástroje hodnotenia maturitnej skúšky**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Obsah vzdelávacieho programu:

Modul 1: Teoretické východiská tvorby maturitných tém z odborných predmetov (3 hodiny prezenčne, 3 hodiny externe)

- Výkonový štandard.
- Obsahový štandard.
- Oboznámenie sa s cieľovými požiadavkami.
- Bloomova taxonómia vzdelávacích cieľov.
- Profil absolventa.
- Komplexnosť.
- Medzipredmetové vzťahy.

Modul 2: Tvorba maturitných tém pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (6 hodín prezenčne, 2 hodiny externe)

- Komplexný odborný problém.
- Banka odborných problémov.
- Tvorba maturitného zadania.
- Prezentácia maturitného zadania

Modul 3: Tvorba maturitných tém pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (6 hodín prezenčne)

- Komplexný odborný problém.
- Banka odborných problémov.
- Tvorba maturitného zadania.
- Prezentácia maturitného zadania

Modul 4: Hodnotenie a klasifikácia maturitnej skúšky, legislatívne normy (10 hodín prezenčne)

- Druhy hodnotenia.
- Nástroje hodnotenia.
- Objektívnosť hodnotenia.
- Klasifikácia maturitnej skúšky
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov.
- Vyhláska MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách.
- Záverečná prezentácia maturitných zadaní.

Rozsah vzdelávacieho programu: 30 hodín (25 hodín prezenčne, 5 hodín externe). Trvanie vzdelávania: 3 mesiace

Cieľová skupina vzdelávacieho programu:

kategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ, majster odbornej výchovy

podkategórie: učiteľ pre stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Spôsob prihlasovania:

- a) písomná prihláška potvrdená riaditeľom školy, ktorá obsahuje:
- b) súhlas dotknutej osoby
- c) preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:
- d) ak pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, predkladá uchádzač spolu s prihláškou dokumenty, ktoré umožnia overenie príslušnosti k cieľovej skupine. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

1. absolvovanie min. 80% prezenčnej formy KV, doložená podpisom na prezenčnej listine,
2. vypracovanie a prezentovanie jednej maturitnej témy pred lektorom a účastníkmi vzdelávania: učiteľ odborných predmetov pre teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky, majster odbornej výchovy pre praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.
3. Overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. poskytovaných aktualizáčným vzdelávaním, sa uskutočňuje vždy pred 3-člennou skúšobnou komisiou z obsahu vzdelávacieho programu a spracovaním výstupov z dištančnej formy vzdelávania

Personálne zabezpečenie vzdelávacieho programu:

Garant vzdelávacieho programu – učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou

Lektori: učitelia spĺňajúci predpoklady učiteľa pre kontinuálne vzdelávanie

1. lektor: učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie pre didaktiku odborných predmetov
2. lektor: učiteľ odborných predmetov

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávacieho programu: prostriedky vzdelávacej organizácie (MPC), finančné prostriedky z ESF projektov, bežná prednášková miestnosť vybavená dataprojektorom, PC, tabuľou.

Počet kreditov: 8. 6 za absolvovanie programu, 2 za ukončenie.