

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba didaktických testov z ruského jazyka

podpis štatutárneho zástupcu

Tvorba didaktických testov z ruského jazyka

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Závažnosť tohto štúdia vyplýva z potreby úspešne riadiť procesy výchovy a vzdelávania v oblasti rozvoja zručností žiakov v čítaní s porozumením v cudzojazyčnej edukácii. Vo vyhodnotení externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2008/2009 sa konštatuje, že najslabšou zručnosťou v cudzích jazykoch je čítanie s porozumením. Žiaci sú schopní porozumieť základným informáciám, nedokážu ich však použiť v konkrétnych situáciách. Učitelia by mali zaraďovať do vyučovacieho procesu cvičné testy na zdokonaľovanie uvedenej zručnosti žiakov v predmete ruský jazyk. Je potrebné aktualizovať a rozšíriť zručnosti učiteľov ruského jazyka v oblasti tvorby validných a reliabilných testov ako objektívnych meracích nástrojov kontroly úrovne stavu zručností žiakov v čítaní s porozumením.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie.

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná forma.

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu

Aktualizovať a rozšíriť profesijné kompetencie učiteľov ruského jazyka v oblasti tvorby testov na meranie úrovne stavu zručností žiakov v čítaní s porozumením v cudzom jazyku.

Ciele modulov:

Modul 1: Test ako nástroj merania úrovne dosiahnutej jazykovej zručnosti žiakov

1. Definovať európsky referenčný rámec v cudzojazyčnom vzdelávaní.
2. Vymedziť a definovať základné pojmy: konštrukt, špecifikácia, položka, deskriptor.
3. Zadefinovať pravidlá tvorby položiek.
4. Špecifikovať všeobecné pravidlá výberu textov na čítanie s porozumením.

Modul 2: Cvičenia na zostavenie testu na čítanie s porozumením

1. Zostaviť konštrukt testu.
2. Špecifikovať konštrukt testu.
3. Vybrať 10 textov na čítanie s porozumením v súlade s referenčnou úrovňou.
4. Zostaviť 10 položiek testu (1 text predstavuje jednu položku) podľa zadaného konštrukt.
5. Analyzovať zostavené položky testu v skupinách.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1: Test ako nástroj merania úrovne dosiahnutej jazykovej zručnosti žiakov

Téma	Forma	Časový rozsah
Európsky referenčný rámec v cudzojazyčnom vzdelávaní	prezenčná	1
Vymedzenie a definovanie základných pojmov: konštrukt, špecifikácia, položka, deskriptor	prezenčná	2
Pravidlá tvorby testových položiek	prezenčná	2
Všeobecné pravidlá výberu textov na čítanie s porozumením	prezenčná	2
SPOLU		7

Modul 2: Cvičenia na zostavenie testu na čítanie s porozumením

Téma	Forma	Časový rozsah
Zostavenie konštruktu testu	prezenčne	1
	dištančne	5
Špecifikácia konštruktu testu	prezenčne	1
	dištančne	5
Výber textov na čítanie s porozumením a ich rozsah	prezenčne	2
	dištančne	5
Zostavenie položiek k textom na čítanie s porozumením	prezenčná	2
	dištančná	5
Analýza zostavených položiek testu	prezenčne	7
SPOLU		32

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu**Rozsah vzdelávacieho programu**

Prezenčne	20 hodín
Dištančne	20 hodín
SPOLU	40 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

10 mesiacov

Cieľová skupina

Pedagogický zamestnanec

- kategória: učiteľ,
- podkategória: učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy) s aprobáciou na ruský jazyk a učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy) s aprobáciou na ruský jazyk,
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s aprobáciou na ruský jazyk.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie**Spôsob prihlasovania:** písomná prihláška, súhlas dotknutej osoby.**Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:** súhlas riaditeľa.**Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu**

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 39 ods. 3 Zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a § 6 ods. 7 Vyhlášky 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov).

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania.
2. Spracovanie výstupov z dištančnej formy vzdelávania (aplikačných úloh) podľa stanovených kritérií. Účastník vzdelávania písomne spracuje z dištančnej formy vzdelávania 10 testových položiek na čítanie s porozumením. Na každú testovú položku vyberie uchádzač samostatný text na čítanie s porozumením.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

3. Úspešná záverečná prezentácia pred komisiou. Obsahom záverečnej prezentácie je predvedenie vybraných troch testových položiek a ich analýza (zdôvodnenie výberu textu, opis distraktorov a správnych odpovedí).

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávací program podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej činnosti, výkonom odbornej činnosti alebo sebvzdelávaním), musia splniť všetky požiadavky (okrem prvej) potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu. Ukončenie bude záverečnou prezentáciou z obsahu programu pred skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2 atestáciou, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom PhDr. Roman Kvapil, PhD. - *vedúci oddelenia metódy vyučovacích a cudzích jazykov, GR MPC Bratislava.*

Lektori vzdelávacieho programu

Učitelia kontinuálneho vzdelávania.

Externí spolupracovníci: autori učebníc, experti v odbore ruský jazyk, učitelia ruského jazyka s minimálne šesťročnou pedagogickou praxou v predmete ruský jazyk a 1. atestáciou v aprobačnom zameraní.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie

Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky). Účastníci vzdelávania si prinesú so sebou učebnicový materiál, školský vzdelávací program, pedagogické dokumenty predmetu ruský jazyk, existujúce v minulosti vytvorené dokumenty z oblasti testovania žiakov (zamerané nielen na čítanie s porozumením).

Technické a informačné zabezpečenie

Notebook a dataprojektor pre lektora.

Návrh počtu kreditov

Za toto vzdelávanie možno získať spolu 11. 8 za absolvovanie vzdelávania, 3 za ukončenie, prezentáciu pred komisiou.