

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Výchova a vzdelávanie Rómov na hodinách náboženstva/náboženskej výchovy

podpis štatutárneho zástupcu

Výchova a vzdelávanie Rómov na hodinách náboženstva/náboženskej výchovy

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vyučujúci náboženskú výchovu/náboženstvo v niektorých regiónoch Slovenska prichádzajú do styku s vyššou koncentráciou rómskych žiakov, ktorí pochádzajú zväčša z prostredia chudobného na podnety pre primeraný mentálny, emocionálny a sociálny vývin dieťaťa. Integrácia takýchto detí do prostredia triedy si vynucuje pripraveného pedagóga po odbornej, pedagogickej a psychologickej stránke, ktorý zároveň rozumie ich mentalite. Je tu potrebná tímová práca celého pedagogického zboru a spolupráca s ďalšími odborníkmi. Zároveň je potrebné získať si dôveru žiakov, budovať vzťah k nim a zvlášť dôležité je získať si pre spoluprácu rodičov žiakov.

Keďže Rómovia sú otvorení pre vnímanie náboženských vecí, práve fenomén náboženstva môže vo výchove prispieť k pozitívnemu vnímaniu seba, sveta, riešenia svojich problémov i celej komunity. Aby celková efektívnosť edukačného pôsobenia na rómskych žiakov bola vyššia, má napomôcť aj toto inovačné štúdium. To zvýši pedagogické majstrovstvo učiteľov náboženstva a náboženskej výchovy, aby aj prostredníctvom tohto predmetu sa prispelo k riešeniu problémov, s ktorými zápasí rómska komunita.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Inovačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogických činností pri vzdelávaní rómskych žiakov vo vyučovaní náboženstva/náboženskej výchovy

Špecifické ciele:

- Získať základné poznatky o histórii, kultúre, etnografii Rómov a možnostiach ich využitia vo vyučovaní náboženskej výchovy.
- Poznať významné osobnosti rómskej kultúry a náboženského života (bl. Zefirín) z prostredia Rómov.
- Poznať význam a miesto predsudkovej výchovy.
- Získať poznatky o tradíciách a hodnotovej orientácii Rómov a vhodne ich implementovať do vyučovacieho procesu.
- Spoznať význam a hodnoty rómskej rodiny.
- Oboznámiť sa so sociálno-ekonomickým postavením Rómov na Slovensku a patologickými javmi.
- Spoznať religiozitu Rómov, možnosti jej rozvoja a integrácie pre riešenie ich problémov.
- Poznať špecifiká psychického, sociálneho a emocionálneho vývinu dieťaťa a využívať ich v pedagogickej praxi.
- Oboznámiť sa s vybranými metódami a formami pedagogickej diagnostiky na vyučovacích hodinách.
- Osvojiť si aktivizujúce formy, metódy a motivačné činitele výchovno-vzdelávacieho procesu rómskych žiakov.
- Oboznámiť sa s možnými spôsobmi rozvíjania tvorivosti rómskych žiakov.
- Vedieť využívať poznatky z histórie, kultúry, etnografie a religiozity rómskych žiakov v mimoškolskej výchove.
- Naučiť sa analyzovať a primerane upraviť učivo náboženskej výchovy s ohľadom na potreby prijímateľov formou taxonómie výchovných a vzdelávacích cieľov.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- Osvojiť si postupy pri nadväzovaní kontaktov s rodičmi rómskych žiakov a s rómskou komunitou.
- Získať špecifické kognitívne kompetencie učiteľov vo výchove a vzdelávaní Rómov.
-

Obsah vzdelávacieho programu

I. modul: Romológia (15 hodín – prezenčne 5, dištančne 10)

- Dejiny a kultúra Rómov.
- Jazyk – špecifiká rómskeho jazyka.
- Rómsky jazyk vo výchovno-vzdelávacom procese (využitie literatúry písanej v rómskom jazyku – šlabikáre, časopisy, literatúra).
- Využitie informácií z histórie a kultúry Rómov vo výchovno-vzdelávacej a osvetovej práci.
- Významné osobnosti rómskej kultúry a náboženstva (bl. Zefirín).
- Tradičné rómske remeslá.
- Miesto a význam protipredsudkovej výchovy vo vzťahu majoritnej časti spoločnosti k minoritnej.

II. modul: Životný štýl Rómov – Romipen (20 hodín – prezenčne 10, dištančne 10)

- Tradície a hodnoty Rómov.
- Sociálno-ekonomické postavenie Rómov na Slovensku a riešenie rómskej problematiky v legislatíve SR. Sociálna patológia.
- Rómovia a náboženstvo.
- Postavenie dieťaťa v rómskej rodine.
- Špecifiká výchovy v rómskej rodine.
- Vnímanie hodnoty vzdelania v rómskej rodine.
- Špecifiká psychického, emocionálneho a sociálneho vývinu rómskeho dieťaťa.
- Vplyv sociálnych podmienok na vývin dieťaťa.

III. modul: Pedagogická diagnostika žiaka (15 hodín – prezenčne 10, dištančne 5)

- Charakteristika metód pedagogickej diagnostiky a rediagnostiky.
- Trendy v pedagogickej diagnostike.
- Mikrovyučovacia analýza.

IV. modul: Didaktická dimenzia výchovy (15 hodín – prezenčne 10, dištančne 5)

- Aktivizujúce formy a metódy výchovy a vzdelávania rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Motivačné činitele.
- Komunikácia v edukácii.
- Rozvíjanie tvorivosti rómskych žiakov.
- Program KEMSAK a systém DROMUS.

V. modul: Vyučovanie náboženstva a katechizácia rómskych žiakov (30 hodín – prezenčne 20, dištančne 10)

- Prezentácia pedagogických skúseností z vyučovania náboženstva.
- Špecifiká v náboženskej výchove rómskych žiakov.
- Analýza učiva a špecifikácia cieľov náboženskej výchovy.
- Prepojenosť školského vyučovania náboženstva na rodinu a farské spoločenstvo.
- Tanec a hudba vo vyučovaní náboženstva.
- Dimenzie školského vyučovania náboženstva a mimoškolskej katechézy.
- Inkulturácia.

VI. modul: Mimoškolská výchova (15 hodín – prezenčne 15)

- Metódy a formy mimoškolskej výchovy využívajúce poznatky z histórie, kultúry a etnografie Rómov.
- Možnosti spolupráce školy s rómskou rodinou a komunitou.
- Spolupráca s mimovládnyimi organizáciami.
- Kresťanská socializácia a integrácia Rómov do miestnej farnosti.
- Exkurzia.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu 110 hodín – 70 hodín prezenčne, 40 dištančne

Trvanie vzdelávacieho programu

12 mesiacov

Cieľová skupina:

Kategória pedagogických zamestnancov učiteľ,
podkategórie:

- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy).

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška,
- súhlas dotknutej osoby, vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- Súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Inovačné vzdelávanie v súlade s § 40 Zákona 317/2009 Z. z. ods. 3 – 5 a 7 sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Predsedu skúšobnej komisie a jej ďalších členov vymenúva štatutárny orgán poskytovateľa.

O ukončení inovačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom a všetkými členmi skúšobnej komisie. Ak člen skúšobnej komisie má výhradu k protokolu, uvedie to do tohto protokolu.

Pri neúspešnom ukončení inovačného vzdelávania môže pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec vykonať opravnú záverečnú prezentáciu a pohovor najskôr po troch mesiacoch a najneskôr do deviatich mesiacov od termínu konania prvej záverečnej prezentácie a pohovoru.

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných, povoliť iný termín ukončenia inovačného vzdelávania.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. Účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. vypracovať úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
3. prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 Zákona 317/2009 Z. z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním) musia spĺňať všetky požiadavky potrebné na ukončenie vzdelávacieho programu, okrem bodu 1 a prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učители pre kontinuálne vzdelávanie.

Externí spolupracovníci: zamestnanci CPPPaP, CŠPPaP, učители vysokých škôl, pedagogickí a odborní zamestnanci z praxe.

Garant vzdelávacieho programu: PaedDr. Ing. Peter Orendáč

Učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- Prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...).
- Učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy, ...), k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania.
- Literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook a dataprojektor pre lektora. Autobus na exkurziu.

Návrh počtu kreditov

Za absolvovanie 110 hodín získa absolvent 22 kreditov a 3 kredity za ukončenie vzdelávania záverečnou prezentáciou a pohovorom pred komisiou, spolu 25 kreditov.