

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program kontinuálneho vzdelávania **Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2** vznikol na základe potreby vyplývajúcej zo zmien, ktoré sú v systéme reformy slovenského školstva v súlade s platnou legislatívou (Zákon NR SR č. 245 / 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Štátny vzdelávací program pre 2 stupeň základnej školy – ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie, Zákon o pedagogických zamestnancoch č. 317/ 2009 Z. z) a najmä záujmu pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie v oblasti didaktiky a metodiky aprobačného predmetu v kontexte humanizácie a demokratizácie vzdelávacieho procesu.

Dôležitým faktorom pre zavedenie vzdelávacieho programu Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2 je potreba tvorby interných školských materiálov, možnosť zakomponovania problematiky ľudských práv do vzdelávania a možnosť využívania moderných inovačných metód vo vyučovaní občianskej náuky. Potreba výchovy k občianskemu povedomiu v Slovenskej republike je dôležitým faktorom pre budovanie vlastenectva a hrdosti k svojmu štátu. Zakomponovaním problematiky ľudských práv do vzdelávacieho procesu sa vychádza v ústrety európskej myšlienke „jednota v rozmanitosti.“

Podľa § 35 zákona č. 317 / 2009 Z. z. je kontinuálne vzdelávanie súčasťou celoživotného vzdelávania s cieľom nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavania, obnovovania, zdokonaľovania, rozširovania a dopĺňania profesijných kompetencií pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca potrebných na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

Zároveň § 39 zákona č. 317/ 2009 Z. z. uvádza, že cieľom aktualizácie vzdelávania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca je udržanie si profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti, alebo príprava na vykonanie atestácie podľa § 50.

Občianska náuka je jedným z najdôležitejších vyučovacích predmetov na základných školách, pretože napomáha vytvárať zo žiaka občana, ktorý sa zaujíma o veci verejné a teda môže a musí v budúcnosti spoluvytvárať slovenskú a európsku spoločnosť v duchu princípov demokracie a vlastenectva. Učitelia základných škôl cez vyučovací predmet občianska náuka môžu ovplyvňovať deti a mládež a formovať ich správne postoje v súlade s humanitou a demokratickými princípmi a bojovať proti prejavom intolerancie a negatívnych prejavov xenofóbie, segregácie, antisemitizmu a diskriminácie.

Vzdelávanie smeruje k schopnosti učiteľa vytvárať interné školské materiály súlade s platnou legislatívou a využívať inovačné metódy vyučovania v s cieľom vytvoriť z občianskej náuky atraktívny a podnetný vyučovací predmet s interakciou na reálny život.

Druh kontinuálneho vzdelávania: aktualizácie

Forma kontinuálneho vzdelávania:

Kombinovaná (23 hod. prezenčná a 27hod. dištančná)

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ:

Aktualizácia a rozvoj profesijných kompetencií v oblasti vyučovania predmetu občianska náuka na základných školách .

Špecifické ciele:

- vytvárať učebné osnovy a tematické plány občianskej náuky v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a schváleným školským vzdelávacím programom,
- využívať pri vyučovaní občianskej náuky inovačné vyučovacie metódy s cieľom skvalitnenia vyučovacieho procesu a zatriktívnenia občianskej náuky ako vyučovacieho predmetu,
- naučiť sa využívať na vyučovaní občianskej náuky aktuálne poznatky z problematiky ľudských práv, v kontexte občianskej náuky - prezentácia vybranej problematiky – aktuálne výsledky vedecko – výskumnej činnosti v oblasti spoločenských vied

Obsah vzdelávacieho programu**Modul 1: Základné pedagogické dokumenty ako východisko – občianska náuka**

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Štátny vzdelávací program ISCED 2 a školské vzdelávacie programy	prezenčná	2
Príloha Štátneho vzdelávacieho programu – ISCED 2 – občianska náuka	prezenčná	2
SPOLU		4

Modul 2: Základné kroky k tvorbe interných školských materiálov pre vyučovanie občianskej náuky na základných školách v súlade s ISCED 2

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Tvorba školského vzdelávacieho programu a zakomponovanie občianskej náuky do školského vzdelávacieho programu - námety	prezenčná	3
Tvorba učebných osnov vyučovacieho predmetu občianskej náuky v súlade so štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom - námety	prezenčná	3
Tvorba tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacieho predmetu občianska náuka - námety	prezenčná	2
Aktuálne poznatky z problematiky ľudských práv a práv detí	prezenčná	6
SPOLU		14

Modul 3: Vybrané inovačné metódy vyučovania občianskej náuky na základných školách

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Aplikácia vybraných inovačných metód vyučovania na hodinách občianskej náuky – skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, zážitkové vyučovanie, využitie IKT.	prezenčná	5
SPOLU		5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 4: Praktická realizácia interných školských materiálov pre vyučovanie občianskej náuky na základných školách v súlade s ISCED 2

Téma	Forma vzdelávania	Časový rozsah
Tvorba učebných osnov vyučovacieho predmetu občianska náuka	dištančná	9
Tvorba tematického výchovno-vzdelávacieho plánu vyučovacieho predmetu občianska náuka	dištančná	9
Tvorba učebného textu z problematiky ľudských práv, resp. práv detí	dištančná	9
SPOLU		27

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	23 hodín
Dištančne	27 hodín
SPOLU	50 hodín

Profil absolventa:

Absolvent vzdelávacieho programu **Občianska náuka v školskom vzdelávacom programe – ISCED 2** bude vedieť vytvárať učebné osnovy a tematické plány občianskej náuky v súlade s platným štátnym vzdelávacím programom a schváleným školským vzdelávacím programom a rozhodnúť o vhodnom aplikovaní inovačných vyučovacích metód do vyučovacieho procesu.

Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogických zamestnancov:

učiteľ

Podkategória:

učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),

Kariérový stupeň:

samostatný pedagogický zamestnanec

pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: -

Vyučovacie predmet: občianska náuka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie predmetu občianska náuka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov a ktorý má absolvovaných aspoň **šesť mesiacov** pedagogickej činnosti (§ 35 ods. 10 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Podmienkou zaradenia na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. v znení zákona č. 390/2011 Z. z. sú **minimálne tri roky pedagogickej činnosti** pedagogického zamestnanca.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Riaditeľ školy alebo školského zariadenia na písomnej prihláške potvrdzuje zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie; riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ.

Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľ.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred 3 člennou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

1. účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
2. vypracovať všetky úlohy vyplývajúce z dištančnej formy vzdelávania,
3. prezentácia jedného (podľa výberu) z vytvorených interných školských materiálov pre občiansku náuku na základných školách (učebné osnovy, tematický výchovno-vzdelávací plán, vytvorený učebný text z problematiky ľudských práv).

Podmienky ukončovania uvedené v bode 2. a 3. platia aj pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa prihlásia na overenie profesijných kompetencií. Overenie získaných predmetných kompetencií nadobudnutých sebavzdelávaním a vykonávaním pedagogickej činnosti realizuje pedagogický zamestnanec **s minimálne tromi rokmi pedagogickej praxe** pred trojčlennou skúšobnou komisiou (§ 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.).

Personálne zabezpečenie

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. Juraj Kredátus, PhD. učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum Bratislava, regionálne pracovisko, Ul. T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov. Garant spĺňa požiadavky § 43 ods. 3 a 4 zákona č. 317/2009 Z. z v znení zákona č. 390/2011 Z. z.

Lektori vzdelávacieho programu:

- učiteľia pre kontinuálne vzdelávanie,
- učiteľ s prvou resp. druhou atestáciou s aprobačnými predmetmi: občianska náuka, náuka o spoločnosti, politológia, výchova k občianstvu,
- vysokoškolský pedagóg alebo výskumný pracovník VŠ, resp. vedeckí pracovníci SAV.

Učebné zdroje:

Štátny vzdelávací program ISCED 2 (2008)

príloha Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 – občianska náuka (2008)

Zákon NR SR č. 245 / 2008 z. z o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

ANDREJČÍKOVÁ, J. a kol. (ed.): Vyznáme sa v ľudských právach. (Preklad z ruského jazyka). Prešov: MPC 2007. Publikované na: <http://www.mcpo.sk/downloads/Publikacie/SpolPred/SPNOS200701.pdf>

TUREK, I.: Inovácie v didaktike. Bratislava: MPC 2004, 2005.

FRÁKOVÁ, E.: Didaktické testy. Základy práva a ochrana spotrebiteľa. Prešov: MPC 2003

KOVÁČIK, J.: Utečenci. Svet. Európa. Slovensko. Bratislava: MPC 2006.

BRANDER, P. a kol: Manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam. Bratislava: 2008.

študijné texty, pracovné listy z tematiky občianskej náuky v súlade s ISCED 2, odborná literatúra v kontexte aktuálnych výsledkov bádania z problematiky občianskej náuky a didaktiky a metodiky vyučovania občianskej náuky

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Vzdelávací program je financovaný z Národného projektu profesijného a kariérového rastu pedagogických zamestnancov a z prostriedkov MPC.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie: tabuľa, flipchartový papier, fixky

Technické a informačné zabezpečenie: PC, resp. notebook, dataprojektor, výukové CD, prezentácie v počítačových programoch.

Návrh počtu kreditov

13 kreditov

Za absolvovanie 50 hodín získa absolvent 10 kreditov a 3 kredity za ukončenie vzdelávania pred 3 člennou skúšobnou komisiou.