

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

| | |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os: | Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LZ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK |
| Opatrenie: | 2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania |
| Prijímateľ: | Metodicko-pedagogické centrum |
| Názov projektu: | Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov |
| Kód ITMS projektu: | 26140230002, 26120130002 |
| Aktivita: | 2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ |

Program kontinuálneho vzdelávania

Tvorba úloh z matematiky

podpis štatutárneho zástupcu

Tvorba úloh z matematiky

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

V rámci reformy cieľov a obsahu vzdelávania v SR pri tvorbe Školských vzdelávacích programov a ich realizácie vzniká potreba tvorby interných materiálov pre žiakov reflektujúcich profil absolventa školy a profil predmetu. V predmete matematika vzhľadom na výsledky medzinárodných meraní v oblasti čitateľskej a matematickej gramotnosti je potrebné prehĺbiť a rozšíriť vedomosti učiteľov o danej problematike, ktorá sa prenáša do učiteľskej praxe okrem iného v podobe výberu a tvorby vhodných úloh a metodiky ich využitia. Týmto vzdelávaním reflektujeme požiadavky učiteľov zo stretnutí k tvorbe školských vzdelávacích programov a stretnutí obsahovo zameraných na podporu matematickej gramotnosti žiakov.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Prezenčná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Prehĺbiť a rozšíriť si profesijné kompetencie v oblasti tvorby úloh rôzneho typu na písomné a ústne skúšanie žiaka podľa taxonómii cieľov vzdelávacieho procesu a na rozvíjanie matematickej gramotnosti žiakov.

Špecifické ciele:

- Diagnostikovať rozdiely medzi kategóriami úloha – problém – cvičenie.
- Na základe charakteristík úlohy diagnostikovať úroveň jednotlivých typov úloh (úlohu jednoznačne definovanú, merateľnú, úlohy na rozvoj tvorivosti a matematickej gramotnosti, ...).
- Prehĺbiť si vedomosti o rôznych typoch úloh vzhľadom na rôzne kritéria triedenia (úlohy otvorené, uzavreté, motivačné, rozvíjajúce divergentné myslenie, analytické myslenie, dedukciu, fantáziu, úlohy kontextové, podnetné,...).
- Rozšíriť si vedomosti o tvorbe úloh v zmysle inovatívnych didaktík (učebné štýly žiaka, charakteristiky osobnosti žiaka vzhľadom na vývinovú úroveň, ...).
- Naučiť sa gradovať úlohy vzhľadom na taxonómie vzdelávacích cieľov a hodnotiť ich (javová analýza, atomárna analýza úloh, váženie a skórovanie úloh, ...).
- Prehĺbiť si vedomosti o stratégiách žiaka vedúcich k procesu matematizácie úlohy.
- Diagnostikovať aktuálnu úroveň rozvoja poznávacích procesov žiakov.
- Prehĺbiť a rozšíriť si vedomosti a zručnosti v oblasti didaktickej analýzy učiva – rozložiť obsah učiva na základné prvky (fakty, pojmy, vzťahy, postupy), navrhnúť úlohy, riešenie problémov a cvičenia pre žiakov vedúce k dosiahnutiu edukačných cieľov.
- Stimulovať matematickú gramotnosť žiaka.
- Rozšíriť si poznatky ako podporovať sebahodnotenie a sebareflexiu žiaka.
- Zaujať odborné stanovisko k novým učebným textom a iným didaktickým prostriedkom týkajúcich sa tvorby úloh.
- Prezentovať svoje skúsenosti v odborných časopisoch, v rámci vlastnej prednáškovej činnosti.

Obsah vzdelávacieho programu

Modul 1:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Definovanie pojmu úloha. Charakteristiky úloh. | prezenčná | 4 |
| Typológia úloh. Zásady tvorby úloh. | prezenčná | 4 |
| SPOLU | | 8 |

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Modul 2:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Taxonómie vzdelávacích cieľov | prezenčná | 2 |
| Taxonómia vzdelávacích cieľov – Bloom | prezenčná | 4 |
| Taxonómia vzdelávacích cieľov – Niemierko | prezenčná | 2 |
| Zásady tvorby vzdelávacích cieľov | prezenčná | 2 |
| Štruktúrálny model učiva, javová analýza učiva | prezenčná | 2 |
| SPOLU | | 12 |

Modul 3:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|----------------------------------------------|-----------|---------------|
| Učebné štýly žiaka | prezenčná | 4 |
| Učebné štýly žiaka a stratégie riešenia úloh | prezenčná | 4 |
| SPOLU | | 8 |

Modul 4:

| Téma | Forma | Časový rozsah |
|----------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Tvorba úloh – podľa Bloomovej taxonómie vzdelávacích cieľov | prezenčná | 4 |
| Tvorba úloh – podľa Niemierkovej taxonómie vzdelávacích cieľov | prezenčná | 4 |
| Analýza žiackych riešení úloh z pohľadu učebných štýlov žiaka | prezenčná | 4 |
| SPOLU | | 12 |

Realizácia cieľov a obsahu jednotlivých modulov bude prostredníctvom prednášok, cvičení, tvorivých dielní.

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

Rozsah vzdelávacieho programu: 40 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

Trvanie programu: do 10 mesiacov

Cieľová skupina:

Katégoria pedagogických zamestnancov

Katégoria: učiteľ

Podkatégorie:

a) učiteľia pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy)

c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)

d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)

g) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

kariérové stupne: bez obmedzenia

kariérová pozícia: pedagogický zamestnanec špecialista - vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

- písomná prihláška

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojim podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred účastníkmi vzdelávania a lektorom, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

O ukončení aktualizačného vzdelávania sa vyhotovuje protokol podpísaný predsedom skúšobnej komisie a ostatnými členmi skúšobnej komisie.

Štatutárny orgán poskytovateľa môže zo závažných dôvodov, najmä zdravotných povoliť iný termín ukončenia aktualizačného programu.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- prezentovať mieru nadobudnutých kompetencií pred lektorom a účastníkmi vzdelávania.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z.z. (overenie profesijných kompetencií získaných výkonom pedagogickej a odbornej činnosti alebo seba vzdelávaním) musia ukončiť vzdelávací program prezentovaním nadobudnutých kompetencií pred 3 člennou skúšobnou komisiou.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie

Externí spolupracovníci: učitelia z vysokých škôl z katedier didaktík všeobecno-vzdelávacích predmetov

Garant vzdelávacieho programu:

učiteľ kontinuálneho vzdelávania s 2. atestáciou a príslušnou aprobáciou, v čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom **RNDr. Viera Kolbaská**, vedúca oddelenia prírodovedných predmetov, GR MPC Bratislava

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky...)
- učebné zdroje (študijné texty, texty pre tvorbu úloh...)

Technické a informačné zabezpečenie:

notebook a dataprojektor pre lektora, CD

Návrh počtu kreditov - celkove 10 kreditov