

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj koordinačných schopností žiakov v primárnom vzdelávaní

podpis štatutárneho zástupcu

Rozvoj koordinačných schopností žiakov v primárnom vzdelávaní

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Vzdelávanie je realizované v súlade so zákonom č.317/2009 Z.z. § 5 ods. 1, písmeno d a e, ods. 2, písmeno f, g, h, a i.

Nové kurikulárne dokumenty, ktoré sa opierajú o medzinárodné dokumenty a sú prispôbené národným tradíciám – Štátny vzdelávací program.

Podpora osobnostného rozvoja jednotlivca, ktorý sa opiera o humanistickú koncepciu výchovy a vzdelávania, pritom uznáva a uplatňuje hodnoty, ako je sloboda a zodpovednosť, pozitívne očakávanie a hodnotenie jednotlivca, uznanie individuálnych rozdielov, chyba ako prostriedok učenia sa, spolupráca a učenie sa činnosťou - Milénium.

Potreba realizácie zmien v edukačnom procese - vnútorná premena škôl z kolektívneho vedenia a zamerania na vedomosti k osobnostne orientovanej výchove rešpektujúcej individualitu žiaka a hranice jeho možností dané jeho psychickými, fyzickými aj sociálno - kultúrnymi osobitosťami.

Vzdelávací program zvyšuje profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov primárneho vzdelávania v oblasti rozvoja všeobecných motorických schopností.

Učebný predmet so svojim výnimočným a špecifickým postavením v rámci vzdelávania žiakov mladšieho školského veku sleduje svoje ciele. Využíva predovšetkým široké spektrum pohybových prostriedkov, ktoré prispievajú k celkovému vývinu osobnosti s akcentom na hrubú i jemnú motoriku, na zdravotne orientovanú zdatnosť a radostné prežívanie pohybovej činnosti. Prostredníctvom pohybu umožní rozvoj kultúrnej gramotnej osobnosti.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná - prezenčná aj dištančná forma

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Aktualizovať a získať zručnosť v diagnostikovaní, plánovaní, realizácii a v hodnotení rozvoja úrovne koordinačných schopností žiaka v primárnom vzdelávaní

Špecifické ciele:

Modul 1

Udržiavať a rozširovať teoretické poznatky v danej problematike.

Spoznať nové nástroje na meranie úrovne koordinačných schopností žiakov.

Obnovovať a doplňovať zručnosti na diagnostikovanie koordinačných schopností žiakov a vedieť spracovať získané údaje.

Dištančne 1

Vedieť aplikovať získané poznatky a zručnosti pri diagnostikovaní a zhodnotení úrovne koordinačných schopností žiakov.

Vedieť spracovať a vyhodnotiť zistené údaje o úrovni koordinačných schopností žiakov.

Modul 2

Nadobudnúť zručnosť prezentovať spracované a vyhodnotené údaje o úrovni koordinačných schopností žiakov.

Spoznať nástroj na rozvoj koordinačných schopností žiaka – Pohybový program na rozvoj koordinačných schopností žiakov.

Získať zručnosť na realizáciu Pohybového programu na rozvoj koordinačných schopností žiakov.

Dištančne 2

Vedieť aplikovať získané zručnosti na realizáciu Pohybového programu na rozvoj koordináčnych schopností žiakov.

Nadobudnúť zručnosť zhrnúť skúseností z realizovaného pohybového programu.

Vedieť navrhnúť možné zmeny v pohybovom programe

Modul 3

Vedieť prezentovať zistené skúsenosti z realizácie Pohybového programu na rozvoj koordináčnych schopností žiakov.

Nadobudnúť zručnosť prezentovať vlastný postup na rozvoj koordináčnych schopností žiakov v školskom vzdelávacom programe.

Dopĺňovať zručnosť porovnať postupy na rozvoj koordináčnych schopností žiakov v primárnom vzdelávaní.

Nadobudnúť zručnosť dať spätnú väzbu.

Obsah vzdelávacieho programu

Charakteristika a význam vzdelávacieho programu

Koordináčne schopnosti vytvárajú predpoklady pre dokonalé zvládnutie nielen športových, ale aj pracovných a záujmových činností. Posledné výskumy (Labudová, E.,) zistili, že „dnešné deti“ majú nižšiu úroveň kondičných i koordináčnych schopností, ako predchádzajúca generácia. Najintenzívnejší rozvoj koordináčnych schopností je možné sledovať vo veku 7 až 11 - 12 rokov a neskôr v puberte. Pri príprave mladých sa zabudlo na „*etapu predšportovú, t.j. vek 7-10 rokov*“ Šimonek (2007). Práve toto obdobie je z vývojového hľadiska kľúčovým obdobím „*pre budovanie základov športovej techniky*“. Dobré zvládnutie techniky športu je možné vytvoriť v mladšom školskom veku. Obdobie mladšieho školského veku (6-11/12 rokov), čo je predmetom tohto vzdelávacieho programu z pohľadu rozvoja koordináčnych schopností je najprogressívnejším obdobím. Ako píše Šimonek (2007) „*detský organizmus disponuje v tomto období priaznivými predpokladmi pre osvojovanie širokých a pestrých motorických činností*“. Na základe výsledkov overovania Pohybového programu na rozvoj koordináčnych schopností v predprimárnom vzdelávaní (Halmová, 2005) tak z praktického, ako aj z vedeckého pohľadu je „*možnosť aplikácie cvičebného programu so zameraním na cieľavedomý rozvoj koordináčnych schopností*“ (Halmová, 2005).

Tematické okruhy vzdelávacieho programu

Modul 1

Teoretické východiská – motorické schopnosti, diagnostikovanie, hodnotenie, plánovanie a realizácia edukačného procesu v ISCED1 - vzdelávacia oblasť „Zdravie a pohyb“ a prezentácia vzdelávacieho programu

Motorické schopnosti – charakteristika, delenie, základná a špecifická terminológia

Koordináčne schopnosti – charakteristika, terminológia

Nástroje na meranie úrovne koordináčnych schopností žiakov v primárnom vzdelávaní

Koordináčne schopnosti - meranie úrovne koordináčnych schopností žiakov v primárnom vzdelávaní

Úroveň rozvoja koordináčnych schopností žiakov v primárnom vzdelávaní

Modul 2

Prezentácia získaných údajov a skúseností

Pohybový program na rozvoj koordináčnych schopností.

Rozvoj úrovne koordináčnych schopností – realizácia Pohybového programu

Súhrn skúseností z realizácie pohybového programu

Návrh zmien Pohybového programu

Modul 3

Skúseností z realizácie Pohybového programu a vlastného postupu

Návrh postupov na rozvoj koordináčnych schopností žiakov v ŠkVP

Porovnanie postupov na rozvoj úrovne koordináčnych schopností žiakov v primárnom vzdelávaní

Tematický plán a rozsah vzdelávacieho programu

Modul 1 - prezenčne

Témy:

- Oboznámenie s programom „Rozvoj koordinačných schopností žiaka v primárnom vzdelávaní“ – ciele, obsah, realizácia, ukončenie
- Prezentácia teoretických východísk v danej problematike
- Charakteristika problematiky - vzdelávacia oblasť „Zdravie a pohyb“, motorické schopnosti
- Definovanie základných a špecifických pojmov súvisiace s diagnostikovaním, hodnotením, plánovaním a realizáciou rozvoja motorických schopností žiaka v primárnom vzdelávaní
- Charakteristika a terminológia – koordinačné schopnosti v mladšom školskom veku
- Prezentácia, porovnanie a výber nástrojov na meranie úrovne koordinačných schopností
- Postup práce pri diagnostikovaní koordinačných schopností

Indikátor:

- Zhodnotené vlastné nástroje na diagnostikovanie koordinačných schopností žiakov a ich porovnanie s novými nástrojmi
- Návrh postupu práce pri diagnostikovaní koordinačných schopností žiakov

Rozsah: 8 hodín

Dištančne 1

- Diagnostikovanie koordinačných schopností žiakov
- Spracovanie vstupných údajov a vyhodnotenie postupov práce pri diagnostikovaní koordinačných schopností žiakov

Indikátor:

- Spracovaný a vyhodnotený súbor zistených údajov o úrovni koordinačných schopností žiakov.

Rozsah: 3 mesiace (20 hodín)

- projektovanie diagnostikovania, spracovania a vyhodnotenia 4hodiny
- meranie 9 vyučovacích jednotiek
- spracovanie 7 hodín

Modul 2 – prezenčne

Témy:

Prezentácia úrovne koordinačných schopností žiakov, skúsenosti z realizácie diagnostikovania a s nástrojmi na meranie úrovne koordinačných schopností žiakov.

Prezentácia a demonštrácia nástroja na rozvoj koordinačných schopností žiakov podľa „Pohybového programu“ od Halmovej.

Indikátor:

Spracované a vyhodnotené údaje o úrovni koordinačných schopností žiakov

Návrh možných zmien v prezentovanom Pohybovom programe pre vybranú skupinu žiakov školy.

Rozsah: 7 hodín

Dištančne 2

Realizácia pohybového programu na rozvoj koordinačných schopností žiakov

Zhrnutie skúseností z realizácie programu

Návrh zmien v programe na rozvoj koordinačných schopností žiakov

Indikátor:

Realizácia Pohybového programu na rozvoj koordinačných schopností žiakov

Návrh vlastného Pohybového programu na rozvoj koordinačných schopností

Rozsah: 4mesiace (19 hodín)

- projektovanie realizácie, spracovania a vyhodnotenia: 3 h.
- realizácia: 15 minút z vyučovacej jednotky na 40-tich vyučovacích hodinách (11hodín)

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- spracovanie: 3 hodín
- vyhodnotenie: 2 hodín

Modul 3 – prezenčne

Témy:

- Prezentácia skúsenosti z realizácie Pohybového programu a vlastného postupu
- Návrh postupov na rozvoj koordinačných schopností žiaka v škole
- Porovnanie postupov na rozvoj úrovne koordinačných schopností žiakov v primárnom vzdelávaní
- Dávanie spätnej väzby účastníkmi vzdelávania

Indikátor:

- Prezentované skúsenosti z realizácie pohybového programu.

Rozsah: 6 hodín

Rozsah a trvanie vzdelávacieho programu

60 hodín (21 hodín prezenčne, 39 hodín dištančne).

Trvanie vzdelávacieho programu

Trvanie vzdelávania 10 mesiacov

Cieľová skupina:

Pedagogický zamestnanec

Kategória: učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent.

Podkategória:

učiteľ primárneho vzdelávania (učiteľ prvého stupňa základnej školy).

Pedagogický asistent učiteľa, asistent vychovávateľa.

Kariérový stupeň: Samostatný pedagogický zamestnanec

Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Spôsob prihlasovania:

Písomná prihláška. Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie a súhlas dotknutej osoby.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

Súhlas vedúceho pedagogického zamestnanca, ktorý svojím podpisom a pečiatkou školy potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo vedúci pedagogický zamestnanec nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie, podkategórie či kariérového stupňa, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Záverečná prezentácia pred účastníkmi vzdelávania a lektorom aktualizácie vzdelávania, v prípade ukončovania podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z. pred trojčlennou skúšobnou komisiou preukázaním teoretických vedomostí z diagnostikovania a hodnotenia rozvoja koordinačných schopností a preukázaním úspešnej aplikácii vlastného pohybového programu na rozvoj koordinačných schopností žiakov v edukácii, s výnimkou prvej požiadavky.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu:

- Absolvovanie 100% rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracované indikátory z prezenčného i dištančného vzdelávania,

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- preukázanie teoretických vedomostí z diagnostikovania a hodnotenia rozvoja koordináčnych schopností žiaka (Prezentácia indikátorov z modulu 1, 2 a 3),
- úspešná aplikácia praktických zručností v diagnostikovaní a hodnotení rozvoja koordináčnych schopností žiaka (Prezentácia indikátora z dištančného vzdelávania 1),
- úspešná realizácia pohybového programu na rozvoj koordináčnych schopností (Prezentácia indikátora z dištančného vzdelávania 2),
- návrh vlastných postupov na rozvoj koordináčnych schopností žiaka,
- prezentácia a vyhodnotenie vlastných postupov.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie zameraním na telesnú výchovu alebo telesnú a športovú výchovu, učiteľ s prvou a druhou atestáciou zameraním na telesnú výchovu alebo telesnú a športovú výchovu, vysokoškolský učiteľ pre primárne vzdelávanie zameraním na telesnú výchovu.

Garant vzdelávacieho programu:

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou a zameraním na telesnú výchovu alebo telesnú a športovú výchovu. V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom:

Mgr. Judita Henešová, RP MPC Banská Bystrica

PaedDr. Mária Roučková, RP MPC Bratislava

Mgr. Andrea Makišová, RP MPC Trenčín

PaedDr. Michal Modrák, PhD., RP MPC Prešov

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatí bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov Národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

Kancelárske potreby (flipchart, fixky, papier, toner), prezentačné vybavenie (tabuľa).

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál so zoznamom odporúčanej literatúry (učebný zdroj).

Technické a informačné zabezpečenie:

Notebook s pripojením na internet, dataprojektor.

Návrh počtu kreditov

14 kreditov (60 hodín vzdelávania 12 + 2 kredity za záverečnú prezentáciu).