

ITMS kód Projektu: 26140230002  
ITMS kód Projektu: 26120130002



**mpc**

**METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM**



**Európska únia**  
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

## **Program kontinuálneho vzdelávania**

Finančná gramotnosť do škôl

---

podpis štatutárneho zástupcu

## **Finančná gramotnosť do škôl**

### **Zdôvodnenie vzdelávacieho programu**

Vláda SR usmernením č. 447 z 2. júla 2008 schválila materiál Návrh stratégie vzdelávania vo finančnej oblasti a manažmentu osobných financií. V časti 5.1 Výchova a vzdelávanie sa uvádza, že vláda považuje výchovu a vzdelávanie slovenskej spoločnosti za základný prostriedok jej ďalšieho rozvoja a rozhodujúcu podmienku jej úspešného adaptovania sa v integrovanom európskom priestore.

Schválenie Národného štandardu finančnej gramotnosti verzia 1.0 a nevyhnutnosť jeho implementácie do výchovno-vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách vyžaduje ciele odborné vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií všetkých pedagogických zamestnancov pôsobiacich na základných a stredných školách.

### **Druh kontinuálneho vzdelávania**

Aktualizačné vzdelávanie

### **Forma kontinuálneho vzdelávania**

Kombinovaná forma – prezenčná a dištančná.

### **Ciele vzdelávacieho programu**

#### **Hlavný cieľ :**

- Získať aktuálne poznatky a zdokonaľovať odborné spôsobilosti v oblasti finančnej gramotnosti a manažmentu osobných financií.
- Získať a zdokonaľovať profesijné kompetencie potrebné na sprostredkovanie aktuálnych informácií z problematiky finančnej gramotnosti využiteľné pri výkone pedagogickej činnosti na základných a stredných školách.

#### **Špecifické ciele:**

- Pochopiť význam trvalých životných hodnôt, vplyv peňazí na ich zachovávanie a na základe toho stanoviť životné priority a východiská zabezpečenia životných potrieb.
- Používať spoľahlivé informácie a rozhodovacie procesy v osobných financiách.
- Orientovať sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny. Vyhodnocovať vzťah práce a osobného príjmu.
- Organizovať osobné financie a používať rozpočet na riadenie hotovosti.
- Udržiavať výhodnosť, požičať si za priaznivých podmienok a zvládať dlh.
- Aplikovať rôzne investičné stratégie, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.
- Používať primerané stratégie riadenia rizík.

- Osvojiť si aktuálne poznatky z oblasti finančného trhu a manažmentu osobných financií.
- Získať schopnosť uplatňovať zásady finančnej gramotnosti v každodennom živote.
- Aplikovať získané poznatky a zručnosti z finančnej oblasti do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Tvoriť a používať vlastné metodické postupy ako vyučovať finančnú gramotnosť.

## **Obsah a rozsah vzdelávacieho programu**

- 1. Úvod do problematiky** 2 h
  - Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.0 a jeho implementácia do vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách.
  
- 2. Človek vo sfére peňazí** 3 h
  - Trvalé životné hodnoty a vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.
  - Hodnota ľudskej práce a peňazí ako jeden z prostriedkov jej vyjadrenia.
  - Základné etické súvislosti problematiky bohatstva, chudoby a dedenia chudoby.
  - Fungovanie problematiky jednotlivca a rodiny v ekonomickej oblasti.
  - Čo znamená žiť hospodárne.
  
- 3. Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí** 5 h
  - Zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia.
  - Vyhodnotenie informácií z rozmanitých zdrojov.
  - Kontrola osobných informácií.
  - Prijímanie finančných rozhodnutí zvažovaním alternatív a dôsledkov.
  - Vypracovanie komunikačných stratégií na diskusiu o finančných záležitostiach.
  - Hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.
  
- 4. Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca** 5 h
  - Poznanie osobných, rodinných a spoločenských potrieb.
  - Problematika zabezpečovania životných ( ekonomických potrieb ) jednotlivca a rodiny.
  - Zhodnotenie vzdelanostných a pracovných predpokladov z hľadiska uspokojovania životných potrieb.
  - Identifikácia zdrojov osobných príjmov.
  - Orientácia v modeloch zabezpečenia jednotlivca a rodiny peniazmi.
  - Faktory ovplyvňujúce výšku čistej mzdy.

- Základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti, inšpirácia úspešnými osobnosťami a uplatňovanie ich postupov.

#### 5. Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

6 h

- Osobný finančný plán.
- Systém na udržiavanie a používanie finančných záznamov.
- Spôsob používania rôznych metód platenia.
- Spotrebiteľské zručnosti pri rozhodovaní o nákupe.
- Príspevky na darcovstvo a filantropiu.
- Účel a dôležitosť poslednej vôle.

#### 6. Úver a dlh

5 h

- Náklady a prínosy jednotlivých typov úverov.
- Účel informácií o úverovej schopnosti a oprávnenia žiadateľa o úver v súvislosti s informáciami o úverovej schopnosti.
- Spôsoby, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením alebo ako ich zvládnuť.
- Základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebných úverov.

#### 7. Sporenie a investovanie

5 h

- Sporenie ako prostriedok prispievania k finančnej prosperite.
- Budovanie majetku investovaním a pomoc pri plnení finančných cieľov.
- Zhodnocovanie investičných alternatív.
- Spôsob nákupu a predaja investícií.
- Vplyv daní na návratnosť investícií.
- Spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi.

#### 8. Riadenie rizika a poistenie

5 h

- Pojem riziko, základné druhy rizík a základné metódy riadenia rizík.
- Vplyv finančných kríz na hospodárenie jednotlivca a rodiny.
- Systém zabezpečenia pre prípad zdravotne a sociálne nepriaznivej situácie a staroby.
- Rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením. Povinné a nepovinné druhy verejného poistenia. Zdravotné poistenie a sociálne poistenie a v rámci neho nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie, garančné poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- V rámci súkromného poistenia – podstata a význam poistenia majetku, zodpovednosti za spôsobené škody, úrazového a životného poistenia.

9. *Príprava záverečnej prezentácie a samoštúdium* (dištančná forma vzdelávania) 4 h

Rozsah vzdelávacieho programu

Prezenčne	36 hodín
Dištančne	4 hodiny
SPOLU	40 hodín

### **Bližšie určená kategória pedagogických zamestnancov**

**Kategória:** učiteľ, vychovávateľ, majster odbornej výchovy

**Podkategória:**

učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy), učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy), učiteľ jazykovej školy, učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

### **Podmienky pre zaradenie uchádzačov**

Na kontinuálne vzdelávanie bude zaradený každý pedagogický zamestnanec či učiteľ kontinuálneho vzdelávania na základe písomnej prihlášky, v ktorej riaditeľ školy (priamo riadenej organizácie) potvrdil správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca alebo učiteľa kontinuálneho vzdelávania do príslušnej kategórie a podkategórie. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy (priamo riadenej organizácie) nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

### **Spôsob ukončenia a požiadavky na ukončenie**

Požiadavky pre absolventa vzdelávania :

1. 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Prezentácia metodicky spracovanej ukážky z vybranej témy Národného štandardu finančnej gramotnosti s prípadnou aplikáciou do konkrétneho vyučovacieho predmetu pred lektorom a účastníkmi kontinuálneho vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Pre pedagogických zamestnancov, ktorí sa budú uchádzať o overenie profesijných kompetencií získaných sebvzdelávaním (podľa § 35 odsek 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) platia nasledovné požiadavky:

1. Preukázanie teoretických vedomostí z obsahu a rozsahu vzdelávacieho programu tém 1 - 8 vo forme testu (minimálna úspešnosť 80% vrátane).
2. Prezentácia metodicky spracovanej ukážky z vybranej témy Národného štandardu finančnej gramotnosti s prípadnou aplikáciou do konkrétneho vyučovacieho predmetu pred 3 - člennou skúšobnou komisiou vymenovanou poskytovateľom aktualizačného vzdelávania.

Členmi skúšobnej komisie bude predseda (odborný garant vzdelávacieho programu) a ďalší dvaja členovia budú lektori daného vzdelávacieho programu.

### **Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu**

Garant : Ing. Zdenka Kovalčíková, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s II. atestáciou.

Lektori : učitelia kontinuálneho vzdelávania, vysokoškolskí učitelia a skúsení odborníci s lektorskou praxou v oblasti finančného a ekonomického vzdelávania.

### **Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie**

Vzdelávacie program bude financovaný z rozpočtu Metodicko-pedagogického centra resp. z Národného projektu profesijného a kariérneho rastu pedagogických zamestnancov.

Cestovné náhrady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia resp. účastník sám.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk Metodicko-pedagogického centra a dištančná časť prostredníctvom e-mailovej komunikácie s lektormi resp. prostredníctvom vzdelávacieho portálu Metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky.

### **Návrh počtu kreditov**

10 kreditov celkom, z toho:

- |  |            |
|--|------------|
| - 40 h aktualizačné vzdelávanie                                | 8 kreditov |
| - záverečná prezentácia pred lektorom a účastníkmi vzdelávania | 2 kredity  |