

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc

METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja IŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Využitie grafických programov v edukačných procesoch výtvarnej výchovy

podpis štatutárneho zástupcu

Využitie grafických programov v edukačných procesoch výtvarnej výchovy

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Predkladaný vzdelávacie program je z hľadiska inovácie učebných osnov výtvarnej výchovy potrebný pre ďalšie vzdelávanie učiteľov. Dôležitým faktorom je získavanie nových kompetencií v oblastiach výtvarnej výchovy, v ktorých učitelia nemali možnosť získať vedomosti a zručnosti na vysokých školách, nakoľko ide o zavedenie nových médií do vyučovania výtvarnej výchovy. Jednou z kľúčových kompetencií učiteľov je ovládanie a aplikácia IKT v edukačnom procese. Vzhľadom na obsah inovovaných učebných osnov výtvarnej výchovy v ISCED 1, ISCED 2 a nový vyučovací predmet Umenie a kultúra v ISCED 3A je nevyhnutnou súčasťou práca s grafickými editormi. Učiteľ výtvarnej výchovy má šancu absolvovaním vzdelávacieho programu získať základné vedomosti a zručnosti v ovládaní ľahko dostupných bitmapových a vektorových grafických editorov, uplatniť svoje vedomosti a zručnosti v edukačnom procese a aj pri príprave propagačných materiálov školy.

Prínosom pre učiteľa je možnosť vyskúšať si rôzne aplikácie grafických editorov v neohrozenom prostredí za podpory skúsených lektorov a kvalitného technologického vybavenia, naučiť sa s nimi pracovať a vedieť si vybrať vhodné nástroje podľa cieľa, ktorý chce dosiahnuť.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania

Inovačné vzdelávanie – forma kombinovaná, prezenčná aj dištančná

Ciele:

Hlavný cieľ

Hlavným cieľom programu je zdokonaľovanie profesijných kompetencií potrebných na štandardný výkon pedagogickej činnosti.(§40 ods.1 zákona 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

Špecifické ciele

- Vedieť porovnať výhody a nevýhody niektorých najbežnejších grafických formátov (bmp, jpeg,gif...).
- Mať vedomosti o rozdieloch a možnostiach bitmapovej a vektorovej grafiky.
- Osvojiť si základné zručnosti v ovládaní nástrojov dostupných programov bitmapovej a vektorovej grafiky (Skicár, Zoner Callisto, GIMP...).
- Vytvoriť vlastnú jednoduchú grafiku v niektorom zvolenom grafickom editore.
- Navrhnuť vyučovaciu jednotku s aplikáciou zvoleného grafického programu.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností, ktoré zabezpečia PZ ovládať jednoduché grafické programy a využívať ich v edukačných procesoch výtvarnej výchovy.

Obsahom vzdelávania sú:

Vedomosti o

- výhodách a nevýhodách niektorých najbežnejších grafických formátov (bmp, jpeg,gif...),
- jednotlivých druhoch a typoch grafických programov a ich rozdieloch,
- vlastnostiach a možnostiach používania jednotlivých bitmapových a vektorových programoch,
- problematike používanej terminológie v grafických programoch,
- ďalších možnostiach využitia grafických programov,
možnostiach aplikácie grafických programov v edukačnom procese výtvarnej výchovy

Praktické zručnosti v

- ovládaní nástrojov grafických editorov na tvorbu a editáciu obrázkov,

- importovaní a exportovaní objektov do iných aplikácií,
- tvorbe vlastných grafických návrhov,
- tvorbe návrhu vyučovacej jednotky zameranej na využitie grafických editorov v edukačnom procese.

Postoje

- akceptovať názory iných,
- akceptovať normy a hodnoty,
- aplikovať normy a pravidlá,
- iniciovať spoluprácu.

2. Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu

- 80 hodín (teoretická aj praktická časť,) najneskôr do desiatich mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 48 h, dištančná forma 32 hodín prostredníctvom vzdelávacieho portálu v lekciách pozostávajúcich z teoretickej časti a praktických úloh.

Učebné osnovy	Prezenčná časť		Dištančná časť	Témy
	Teoretická časť	Praktická časť		
Charakteristika aplikácií a pracovné prostredie	2 h	0 h	0 h	<ul style="list-style-type: none"> • Výhody a nevýhody niektorých grafických formátov • Rozdiely bitmapovej a vektorovej grafiky
Možnosti programov na tvorbu bitmapovej grafiky	1 h	14 h	12 h	<ul style="list-style-type: none"> • Úvod do problematiky a vysvetlenie terminológie • Skicár a jeho pracovné prostredie • Používanie jednotlivých nástrojov editora • Možnosti nástrojov ďalších grafických editorov (GIMP) • Editácia obrázkov
Možnosti programov na tvorbu vektorovej grafiky.	1 h	14 h	12 h	<ul style="list-style-type: none"> • Úvod do problematiky a vysvetlenie terminológie • Pracovné prostredie • Používanie jednotlivých nástrojov editora (Zoner Callisto) • Tvorba loga • Tvorba letáku, práca s textom • Tvorba obrázku na zvolenú tému • Import a export
Možnosti aplikácie grafických programov	4 h	12 h	8 h	<ul style="list-style-type: none"> • Analýza učebných osnov • Formulácia výtvarného

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

v edukačnom procese výtvarnej výchovy				problému • Formulácia cieľov a úloh vyučovacej jednotky • Kritéria výberu voľby grafického editora • Návrh metód a foriem • Návrh kritérií hodnotenia výkonu žiaka • Návrh vyučovacej jednotky s využitím grafického editora podľa zadanej štruktúry
Spolu hodín	8 h	40 h	32 h	80 hodín
Metódy vzdelávania: Prednášky, riadený rozhovor, demonštrácia, cvičenia, mailová komunikácia, diskusné skupiny, prezentácia.				

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov

Kategória: učiteľ, vychovávateľ

Podkategória:

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- d) učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- e) učiteľ základnej umeleckej školy,
- g) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie.

predmety: výtvarná výchova, estetická výchova, umenie a kultúra

Podmienky pre zaradenie

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený každý pedagogický zamestnanec – učiteľ predmetu výtvarná výchova, estetická výchova, umenie a kultúra, vychovávateľ, na základe písomnej prihlášky, ktorú zašle poštou do termínu, ktorý je uvedený na prihláške ako konečný pre zaradenie do vzdelávania. Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie potvrdzuje riaditeľ školy. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
3. Spracovaná príprava jedného, individuálne zvoleného tematického celku/ výtvarného problému učebných osnov s aplikáciou zvoleného grafického programu.
4. Vytvorenie obrázka podľa zadanej témy (tému zadáva garant/lektor programu) pomocou zvoleného grafického programu na záverečnom stretnutí.
5. Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou. (podľa § 40 ods. 3 zákona č. 317/2009 Z.z.)

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo seba vzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z.z.) a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- a) úspešne absolvuje praktický test, ktorý preverí jeho poznatky a profesijné kompetencie z prezenčnej časti vzdelávania (test zostaví garant programu),
- b) odovzdá vypracované všetky zadania dištančnej formy vzdelávania,
- c) priamo pri overovaní jeho profesijných kompetencií vytvorí obrázok na zadanú tému pomocou zvoleného grafického programu,
- d) spracuje prípravu jedného, individuálne zvoleného tematického celku/výtvarného problému učebných osnov s aplikáciou zvoleného grafického programu a odovzdá pred ukončením vzdelávania na konzultácii,
- e) prezentuje spracovanú ukážku pred trojčlennou skúšobnou komisiou

Členmi skúšobnej komisie bude garant vzdelávacieho programu a ďalší dvaja učitelia kontinuálneho vzdelávania menovaní do skúšobnej komisie poskytovateľom vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant

Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s 2. atestáciou s aprobačným predmetom výtvarná výchova. V čase predkladania žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu je garantom: **PaedDr. Renáta Pondeliková**, RP MPC Banská Bystrica.

Lektori - učitelia pre kontinuálne vzdelávanie všetkých RP MPC, vysokoškolskí učitelia a učitelia s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania s príslušnou aprobáciou a zručnosťami.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky. Je potrebné zabezpečiť priestor na stránke MPC pre zverejňovanie dištančných materiálov, grafické programy Skicár, Zoner Callisto, GIMP.

Návrh počtu kreditov

19 kreditov

80 hodín aktualizačného vzdelávania – 16 kreditov + 3 kredity za záverečnú prezentáciu a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou.