

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PROFESIJNÝ A KARIÉROVÝ RAST
pkrmpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja L'Z Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Implementácia prvkov Montessori pedagogiky v rámci školského vzdelávacieho programu

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

Metodicko-pedagogické centrum,
Bratislava

Názov vzdelávacieho programu:

Implementácia prvkov Montessori pedagogiky v rámci školského vzdelávacieho programu

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Aktualizačné vzdelávanie reflektuje na aktuálne potreby a požiadavky pedagogických zamestnancov vychádzajúc

- z Pedagogicko-organizačných pokynov na šk. rok 2009/2010 podkapitoly 1.5:
Odporúča sa riaditeľom škôl vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód,

- z MILÉNIA Národný program výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 - 20 rokov podkapitola 5.1. Výchovno-vzdelávacie programy (kurikulum):

Výchovno-vzdelávacie programy sú základnými dokumentmi, ktoré určujú ciele, obsah, rozsah, formy, metódy a podmienky výchovy a vzdelávania na príslušných stupňoch a druhoch škôl. Národný program v nich zdôrazňuje najmä:

- uplatňovanie zásad tvorivo-humanistickej výchovy, tj. popri osvojení si nových vedomostí najmä získavanie poznávacích a mimopoznávacích schopností.

Ide o celú škálu osobnostných a profesijných kompetencií, ktorých získanie, udržanie a inovovanie vyžaduje vzdelávanie prezentované erudovanými odborníkmi, ktorí túto problematiku dokonale ovládajú. Vybraný lektorský tím zastrešujúci vzdelávanie bude disponovať takými kompetenciami, ktoré umožnia získať pedagogickým a odborným zamestnancom nielen teoretické poznatky, ale najmä praktické zručnosti pri využívaní prvkov pedagogiky Márie Montessori. Realizáciou uvedeného typu vzdelávania predpokladáme získanie profesijných kompetencií.

Druh kontinuálneho vzdelávania

Aktualizačné vzdelávanie

Forma kontinuálneho vzdelávania

Kombinovaná

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavný cieľ vzdelávacieho programu:

Aktualizovať profesijné kompetencie pre implementáciu prvkov pedagogiky M. Montessori do edukačného procesu.

Špecifické ciele:

- aktualizovať súbor vedomostí, schopností z oblasti kľúčových kompetencií, ktoré korešpondujú s pedagogikou M. Montessori,
- využívať v praxi získané vedomosti a zručnosti pri konštruktívnom riešení správnych pracovných návykov, poznávacích procesov v oblastiach: pocitov (zrakových, sluchových, čuchových, chuťových, hmatových), vnemov (vnímanie tvaru, pohybu, času), predstáv, myslenia (praktického, konkrétneho - názorného, abstraktného), reči, pamäte, ktorého súčasťou je učenie riešením problému,
- realizovať a flexibilne prispôbiť prvky pedagogiky M. Montessori v reálnej školskej praxi,
- uskutočniť didaktickú analýzu učiva – rozložiť obsah učiva na základné prvky (fakty, pojmy, vzťahy, postupy), vybrať základné a rozvíjajúce učivo v kontexte s edukačnými cieľmi a individuálnymi potrebami žiakov, navrhnúť úlohy a činnosti pre žiakov vedúce k dosiahnutiu edukačných cieľov
- diagnostikovať aktuálnu úroveň rozvoja žiakov,
- plánovať a projektovať edukačný proces so zameraním na využitie prvkov pedagogiky M. Montessori v kontexte so štátnym a školským vzdelávacím programom a individuálnymi potrebami žiakov,
- využívať aktivitu a tvorivosť žiakov pri realizácii vyučovacej hodiny,
- stanoviť kritériá hodnotenia úspešnosti žiaka ISCED 1, používať prostriedky hodnotenia vzhľadom na vývinové a individuálne charakteristiky žiakov,
- rozvíjať sebareflexiu a podporovať sebahodnotenie žiaka

Obsah vzdelávacieho programu

Téma	Forma	Časový rozsah
Modul 1: Teoretické znalosti pri využívaní prvkov M. Montessori - získanie informácií o Montessoriovskej škole a individuálnej Pedagogike Márie Montessori, - základné pojmy, typy, úlohy a ciele pedagogiky Márie Montessori - kľúčové kompetencie, ktoré korešpondujú s pedagogikou M. Montessori	prezenčná	6
Modul 2: Konkretizácia obsahu využívania prvkov M. Montessori v škole - Cvičenia praktického života zamerané na využívanie vedomostí a zručností pri konštruktívnom riešení správnych pracovných návykov v praxi. - Rozumová výchova – cvičenia myslenia (praktického, konkrétneho - názorného, abstraktného), reči, pamäte, ktorého súčasťou je učenie riešením problému. - Zmyslová výchova v oblastiach pocitov (zrakových, sluchových, čuchových, chuťových, hmatových), vnemov (vnímanie tvaru, pohybu, času), predstáv.	prezenčná	24
Modul 3: Aktivity využívajúce prvky pedagogiky M. Montessori - Tvorba vlastného programu s využitím prvkov pedagogiky M. Montessori na konkrétny tematický celok - Overenie vypracovaného programu počas vyučovania – v praxi.	dištančná	10
SPOLU		40

Rozsah vzdelávacieho programu

40 hodín - prezenčne 30 hodín a dištančne 10 hodín

Trvanie vzdelávacieho programu

Najviac 10 mesiacov

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov; kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória pedagogický zamestnanec:

- učiteľ,
- vychovávateľ,
- pedagogický asistent.

Podkategória pedagogických zamestnancov:

- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa),
- pedagogický asistent učiteľa,
- pedagogický asistent vychovávateľa.

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Kariérová pozícia: -**Vyučovacie predmet: -**

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Podmienky pre zaradenie uchádzačov na kontinuálne vzdelávanie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z. z. v znení neskorších predpisov.

Spôsob prihlasovania:

Vyžaduje sa čitateľne a úplne vyplnená prihláška, vlastnoručne podpísaná uchádzačom o vzdelávanie.

Spôsob preukázania príslušnosti k cieľovej skupine:

- riaditeľ školy alebo školského zariadenia svojím podpisom a pečiatkou potvrdzuje správnosť údajov uvedených v prihláške,
- ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí prihlášku, preukáže uchádzač príslušnosť k cieľovej skupine dokladmi o absolvovaní vzdelávania, resp. iné relevantné dokumenty. Oprávnenosť zaradenia posúdi poskytovateľ vzdelávania.

Spôsob ukončovania vzdelávacieho programu:

Aktualizačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Požiadavky na ukončenie vzdelávacieho programu

- účastník je povinný absolvovať najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovať úlohu z dištančnej formy vzdelávania,
- úspešne odprezentovať záverečnú prezentáciu (najmenej 14 snímok) v praxi overeného programu s využitím prvkov pedagogiky M. Montessori na konkrétnom tematickom celku.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí ukončujú vzdelávanie overením podľa § 35 ods. 6 zákona č.317/2009 Z. z. musia spĺňať tie isté požiadavky okrem účasti na prezenčnej forme vzdelávania.

Personálne zabezpečenie

Lektori vzdelávacieho programu:

- Učitelia pre kontinuálne vzdelávanie, lektori - držitelia osvedčenia o ukončení výcviku Montessori pedagogika.

Externí spolupracovníci:

- Odborní zamestnanci z praxe, ktorí majú praktické skúsenosti s koncepciou pedagogiky M. Montessori a sú držiteľmi osvedčenia o ukončení výcviku Montessori pedagogika - Montessori špeciálna pedagogika pre deti od 3 rokov.

Garant vzdelávacieho programu:

Mgr. TeĽana Ustohalová – držitelka medzinárodného certifikátu Montessori pedagogika - Montessori špeciálna pedagogika pre deti od 3 rokov, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, T. Ševčenka 11, 080 20 Prešov.

Finančné, materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Financovanie vzdelávacieho programu:

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie:

- učebné pomôcky vychádzajúce z koncepcie pedagogiky M. Montessori,
- prezentačné vybavenie (tabuľa, flipchartový papier, fixky, ...),
- učebné zdroje (študijné texty, pracovné listy), k jednotlivým modulom – témam budú spracované lektormi vzdelávania ,
- literatúra k jednotlivým modulom a témam bude účastníkom odporúčaná lektormi vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Technické a informačné zabezpečenie:

- notebook, dataprojektor a USB pre lektora

Návrh počtu kreditov

spolu 11 kreditov

Za absolvovanie 40 hodín získa absolvent **8 kreditov** a **3 kredity** za ukončenie vzdelávania pred trojčlennou komisiou.