

ITMS kód Projektu: 26140230002
ITMS kód Projektu: 26120130002



mpc
METODICKO-PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Rozvoj produktívnych jazykových kompetencií žiaka a ich hodnotenie

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.
podpis štatutárneho zástupcu

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Názov vzdelávacieho programu:

Rozvoj produktívnych jazykových kompetencií žiaka a ich hodnotenie

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu:

Hovorenie a písanie sú produktívne jazykové kompetencie, ktoré vyžadujú od žiaka kreatívnu produkciu hovoreného alebo písaného jazyka a ktoré mu umožňujú používať cieľový jazyk na vyjadrovanie vlastných myšlienok. Aby žiak mohol jazyk produkovať, musí mať určité vedomosti z gramatiky, slovnej zásoby a výslovnosti a musí zvládnuť určitý repertoár jazykových funkcií, tieto vedomosti však nie sú postačujúce. Okrem nich musia žiaci nadobudnúť jazykové návyky a zručnosti, aby dokázali získané vedomosti používať automaticky. Nedá sa očakávať, že jazykové zručnosti sa budú u žiakov rozvíjať paralelne s vedomosťami, je potrebné ich rozvíjať cielene a venovať im na hodinách dostatočný priestor. Výskum potvrdzuje, že hovorenie je prioritou pre väčšinu žiakov a učitelia tiež deklarujú, že cieľom cudzojazyčného vyučovania je získanie komunikatívnej kompetencie a teda schopnosti komunikovať v cudzom jazyku ústne i písomne. Na hodinách však učitelia nevenujú dostatočný priestor rozvoju produktívnych zručností, ktoré žiaci následne nezvládajú na požadovanej úrovni.

Predkladaný program inovačného vzdelávania umožní učiteľom anglického jazyka zdokonaľiť a rozšíriť si vedomosti, zručnosti a profesijné kompetencie o najnovšie poznatky z oblasti metodiky vyučovania a hodnotenia produktívnych jazykových zručností. Cieľom inovačného kontinuálneho vzdelávania je oboznámiť sa s metódami, ktoré poskytujú žiakovi priestor na rozvoj produktívnych jazykových kompetencií a umožňujú mu v procese proceduralizácie meniť získané vedomosti na jazykové návyky a následne na jazykové kompetencie. Metódy, ktoré vedú k získaniu jazykových návykov, chápeme ako manipulatívne úlohy, pretože jazyk, ktorý žiak používa je reprodukován a cieľom úloh je upevňovanie jazykových štruktúr. Na druhej strane kontinua sú produktívne úlohy, ktoré žiakovi umožňujú používať jazyk na vyjadrovanie vlastných myšlienok, názorov a pocitov.

Ďalšími cieľmi kontinuálneho vzdelávania je oboznámiť sa s metódami formatívneho a sumatívneho hodnotenia produktívnych jazykových kompetencií a prehĺbiť pochopenie kritérií hodnotenia hovorenia a písania, ktoré sa používajú na maturitnej skúške. Účastníci sa oboznámia aj s metódami koordinácie hodnotenia hovorenia a písania podľa predpísaných kritérií. Cieľom vzdelávania je aj prehĺbenie a rozšírenie kompetencií týkajúcich sa metód, ktoré umožňujú sebahodnotenie žiakov a hodnotenie sa žiakov navzájom. Ciele kontinuálneho vzdelávania vychádzajú z cieľov zakotvených v štátnom vzdelávacom programe pre základné a stredné školy a v Spoločnom európskom referenčnom rámci pre jazyky.

Druh kontinuálneho vzdelávania:

Inovačné

Forma kontinuálneho vzdelávania:

kombinovaná - prezenčná 40 hodín a dištančná 20 hodín.

Ciele:

Hlavný cieľ :

Zdokonaľovať a rozvíjať profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti pri nácviku produktívnych jazykových kompetencií, pri výbere a tvorbe úloh určených na nácvik a hodnotenie jazykových kompetencií hovorenia a písania.

Špecifické ciele:

Rozvíjať komunikatívnu kompetenciu žiaka a jej jednotlivé zložky na hodinách cudzích jazykov;

Rozlišovať úlohy určené na získavanie jazykových návykov (manipulatívne úlohy) a úlohy určené na nácvik jazykových kompetencií (produktívne) a ich ciele;

Stanoviť ciele získavania jazykových návykov, tvoriť k nim úlohy s indikátormi;

Manažovať, plánovať a **tvoriť** manipulatívne úlohy určené na získavanie jazykových návykov;

Plánovať vyučovací proces tak, aby zohľadňoval individuálne potreby žiakov;

Plánovať a **realizovať** formatívne hodnotenie žiakov pri úlohách určených na získavanie jazykových návykov;

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Tvorit' zadania úloh, ktoré vedú žiakov k sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu pri riešení manipulatívnych úloh;

Stanovit' ciele nácviku jazykových kompetencií hovorenie a písanie a **tvoriť** úlohy s indikátormi;

Manažovať, plánovať a **tvoriť** produktívne úlohy určené na nácvik jazykových kompetencií hovorenie a písanie;

Aplikovať individuálny prístup ku žiakovi pri nácviku produktívnych zručností;

Zadávať žiakom úlohy vedúce k sebahodnoteniu a vzájomnému hodnoteniu produktívnych úloh;

Plánovať a **realizovať** formatívne hodnotenie žiakov pri úlohách určených na nácvik produktívnych zručností;

Objektivizovať a **koordinovať** sumatívne hodnotenie produktívnych zručností;

Identifikovať faktory, ktoré ovplyvňujú validitu a reliabilitu úloh určených na hodnotenie kompetencií hovorenie a písanie;

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu:

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických a praktických zručností potrebných pre nácvik produktívnych jazykových kompetencií z anglického jazyka a pre tvorbu, plánovanie a hodnotenie úloh určených na ich rozvoj.

Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu 60 hodín (teoretická aj praktická časť,) najneskôr do desiatich mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 40 hodín, dištančná forma 20 hodín.

Predpokladáme, že v rámci dištančnej formy budú účastníci potrebovať približne 20 hodín na samostatné štúdium učebných materiálov, ďalej na tvorbu úloh, ich odpilotovanie vo vyučovaní a prípravu ich prezentácie. V prípade potreby budú môcť byť v kontakte s lektorom buď prostredníctvom mailovej korešpondencie alebo konzultácií.

Obsah:	Forma	Časový rozsah
Tematický okruh 1: Ciele rozvoja produktívnych jazykových zručností <ul style="list-style-type: none">- komunikatívna kompetencia žiaka a jej zložky podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky;- ciele rozvoja jazykových kompetencií hovorenie a písanie;- ciele manipulatívnych úloh a úloh určených na rozvoj hovorenia a písania;	prezenčná	5
Tematický okruh 2: Od jazykových vedomostí k jazykovým návykom a kompetenciám <ul style="list-style-type: none">- využívanie manipulatívnych úloh na rozvoj jazykových návykov;- typy manipulatívnych úloh určených na získavanie jazykových návykov, ich ciele, vlastnosti, plánovanie a design;- limitovaný a autentický výstup (output), indikátory a hodnotenie;- funkcie jazyka a ich nácvik;- plánovanie úloh určených na získavanie jazykových návykov (manipulatívnych úloh);- motivácia žiaka prostredníctvom individualizovaného prístupu ku žiakom;- formatívne a sumatívne hodnotenie manipulatívnych úloh; sebahodnotenie žiaka a vzájomné hodnotenie sa žiakov; Praktická činnosť <ul style="list-style-type: none">- plánovanie a tvorba úloh umožňujúcich individualizovaný prístup ku žiakom; ich overenie v praxi a sebareflexia;- plánovanie a tvorba úloh určených na získavanie jazykových návykov (manipulatívnych úloh); ich overenie v praxi a sebareflexia- sumatívne hodnotenie manipulatívnych úloh (video nahrávky);	prezenčná dištančná	10 5
Tematický okruh 3: Úlohy určené na rozvoj produktívnych jazykových zručností	prezenčná dištančná	10 5

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

<ul style="list-style-type: none">- vlastnosti úloh určených na rozvoj jazykových kompetencií hovorenie a písanie;- ciele úloh určených na rozvoj kompetencie hovorenie;- typy úloh na rozvoj kompetencie hovorenie; priame a nepriame úlohy;- plánovanie a tvorba úloh určených na rozvoj zručnosti hovorenie;- spätná väzba, formatívne hodnotenie a sebahodnotenie úloh rozvíjajúcich zručnosť hovorenie;- ciele úloh určených na rozvoj zručnosti písanie;- typy úloh na rozvoj zručnosti písanie;- plánovanie a tvorba úloh určených na rozvoj zručnosti písanie;- spätná väzba, formatívne hodnotenie a sebahodnotenie úloh rozvíjajúcich zručnosť písanie; <p>Praktická činnosť</p> <ul style="list-style-type: none">- tvorba úloh určených na rozvoj kompetencií hovorenie a písanie; ich overenie v praxi a sebareflexia;- zadávanie úloh vedúcich žiakov k sebahodnoteniu;		
<p>Tematický okruh 4: Sumatívne hodnotenie produktívnych zručností</p> <ul style="list-style-type: none">- ciele hodnotenia produktívnych jazykových zručností;- validita a reliabilita úloh určených na hodnotenie hovorenia a písania;- kritériá na hodnotenie kompetencií hovorenie a písanie;- analytické a holistické stupnice a ich používanie;- koordinácia hodnotenia ústneho prejavu (video nahrávky) a písomných prác žiakov;- administrácia ústnej skúšky; roly interlokútora a skúšajúcich; <p>Praktická činnosť</p> <ul style="list-style-type: none">- výber reprezentatívnej vzorky úloh zahrnutých do polročného sumatívneho hodnotenia žiakov;- hodnotenie ústneho prejavu (video nahrávky) a písomných prác žiakov;	prezenčná dištančná	15 10

Rozsah vzdelávania:

- 60 hodín – z toho 40 prezenčne a 20 hodín dištančne

Metódy vzdelávania:

workshopy, participatívne metódy, riadený rozhovor, prezentácie, diskusné skupiny, samostatná práca a autodidaktické metódy.

Bližšie určená kategória, podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: - učiteľ

Podkategória:

- učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy),
- učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Kariérový stupeň:

- samostatný pedagogický zamestnanec,
- pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou,
- pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou.

Vyučovaci predmet: anglický jazyk

Podmienky pre zaradenie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre kategóriu učiteľa a uvedené podkategórie, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady na vyučovanie anglického jazyka v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na kontinuálne vzdelávanie a vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z. bude zaradený každý pedagogický zamestnanec nachádzajúci sa v cieľovej skupine na základe písomnej prihlášky, ktorú zašle poštou do termínu, ktorý je uvedený na prihláške ako konečný pre zaradenie do vzdelávania. Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie, kariérového stupňa potvrdzuje riaditeľ školy. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie alebo podkategórie, kariérového stupňa, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou. Požiadavky pre absolventa vzdelávania

- najmenej 80%-ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
- Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
- Vytvorenie portfólia s úlohami, ich hodnotením a sebareflexiou.
- Úspešná obhajoba prezentácie a vykonanie pohovoru pred skúšobnou komisiou.

Kritériá hodnotenia úrovne záverečnej prezentácie účastníkov kontinuálneho vzdelávania:

- preukázateľnosť samostatného spracovania prezentácie;
- využiteľnosť prezentovaných materiálov v praxi;
- prínos prezentovaných materiálov pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu;

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.), stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

- Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
- Vytvorenie portfólia s úlohami, ich hodnotením a sebareflexiou.
- Úspešná obhajoba prezentácie a vykonanie pohovoru pred skúšobnou komisiou.

Kritériá hodnotenia úrovne záverečnej prezentácie účastníkov kontinuálneho vzdelávania:

- preukázateľnosť samostatného spracovania prezentácie;
- využiteľnosť prezentovaných materiálov v praxi;
- prínos prezentovaných materiálov pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu;

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant

- garantom je **PaedDr. Danica Gondová**, učiteľka pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou, Metodicko-pedagogické centrum, regionálne pracovisko, Predmestská 1613, 010 01 Žilina

Lektori

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Lektori – učители kontinuálneho vzdelávania s druhou atestáciou a aprobáciou anglický jazyk, vysokoškolskí učители s aprobáciou anglický jazyk a učители anglického jazyka s najmenej 6-ročnou praxou v oblasti vzdelávania.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických a odborných zamestnancov a z prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesionálny a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne zabezpečenie

Kancelárske potreby: flipchartový papier, fixky, papier, toner do kopírky a tlačiarne, tabuľa

Technické a informačné zabezpečenie

Prezentačné zabezpečenie: notebook a dataprojektor pre lektora, internet

Informačné zabezpečenie: učebné zdroje, študijné texty a podklady na vypracovanie úloh dištančného vzdelávania

Návrh počtu kreditov

Spolu: **15** kreditov

Za 60 hodín inovačného kontinuálneho vzdelávania 12 kreditov a za ukončenie záverečnou prezentáciou a pohovorom pred trojčlennou skúšobnou komisiou 3 kredity.