

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002



Európska únia
Európsky sociálny fond

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ

Prioritná os:	Prioritná os 2 – Ďalšie vzdelávanie ako nástroj rozvoja LŽ Prioritná os 4 – Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť BSK
Opatrenie:	2.1 Podpora ďalšieho vzdelávania 4.2 Zvyšovanie konkurencieschopnosti Bratislavského kraja prostredníctvom rozvoja terciárneho a ďalšieho vzdelávania
Prijímateľ:	Metodicko-pedagogické centrum
Názov projektu:	Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov
Kód ITMS projektu:	26140230002, 26120130002
Aktivita:	2.2 Tvorba a akreditácia programov kontinuálneho vzdelávania PZ a OZ

Program kontinuálneho vzdelávania

Počítačové grafické programy a ich využitie v edukačných procesoch výtvarnej výchovy

PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.

podpis štatutárneho zástupcu

Názov vzdelávacieho programu:

Počítačové grafické programy a ich využitie v edukačných procesoch výtvarnej výchovy

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Predkladaný vzdelávací program je z hľadiska inovácie učebných osnov výtvarnej výchovy potrebný pre ďalšie vzdelávanie učiteľov. Dôležitým faktorom je získavanie nových kompetencií v oblastiach výtvarnej výchovy, v ktorých učitelia nemali možnosť získať vedomosti a zručnosti na vysokých školách, nakoľko ide o zavedenie nových médií do vyučovania výtvarnej výchovy. Jednou z kľúčových kompetencií učiteľov je ovládanie a aplikácia IKT v edukačnom procese. Vzhľadom na obsah inovovaných učebných osnov výtvarnej výchovy v ISCED 1, ISCED 2 je nevyhnutnou súčasťou práca s grafickými editormi. Učiteľ výtvarnej výchovy má šancu absolvovaním vzdelávacieho programu získať základné vedomosti a zručnosti v ovládaní ľahko dostupných bitmapových a vektorových grafických editorov, uplatniť svoje vedomosti a zručnosti v edukačnom procese a aj pri príprave propagačných materiálov školy.

Prínosom pre učiteľa je možnosť vyskúšať si rôzne aplikácie grafických editorov v neohrozenom prostredí za podpory skúsených lektorov a kvalitného technologického vybavenia, naučiť sa s nimi pracovať a vedieť si vybrať vhodné nástroje podľa cieľa, ktorý chce dosiahnuť.

Druh a forma kontinuálneho vzdelávania

Inovačné vzdelávanie – forma kombinovaná, prezenčná aj dištančná

Ciele vzdelávacieho programu:

Hlavný cieľ

Hlavným cieľom programu je zdokonaľovanie profesijných kompetencií učiteľov v oblasti používania počítačových grafických programov v edukačných procesoch výtvarnej výchovy.

Špecifické ciele

- Vedieť porovnať výhody a nevýhody niektorých najbežnejších grafických formátov (bmp, jpeg, gif...).
- Mať vedomosti o rozdieloch a možnostiach bitmapovej a vektorovej grafiky a aplikovať ich v pedagogickej činnosti.
- Osvojiť si základné zručnosti v ovládaní nástrojov dostupných programov bitmapovej a vektorovej grafiky (Skicár, Zoner Callisto, GIMP...).
- Vytvoriť vlastnú jednoduchú grafiku v niektorom zvolenom grafickom editore.
- Navrhnuť vyučovaciu jednotku s aplikáciou zvoleného grafického programu.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

Obsahom vzdelávacieho programu je súhrn teoretických vedomostí a praktických zručností, ktoré zabezpečia PZ ovládať jednoduché grafické programy a využívať ich v edukačných procesoch výtvarnej výchovy.

Obsahom vzdelávania sú:

Vedomosti o

- výhodách a nevýhodách niektorých najbežnejších grafických formátov (bmp, jpeg, gif...),
- jednotlivých druhoch a typoch grafických programov a ich rozdieloch,
- vlastnostiach a možnostiach používania jednotlivých bitmapových a vektorových programoch,
- problematike používanej terminológie v grafických programoch,
- ďalších možnostiach využitia grafických programov,
možnostiach aplikácie grafických programov v edukačnom procese výtvarnej výchovy

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

Praktické zručnosti v

- ovládání nástrojov grafických editorov na tvorbu a editáciu obrázkov,
- importovaní a exportovaní objektov do iných aplikácií,
- tvorbe vlastných grafických návrhov,
- tvorbe návrhu vyučovacej jednotky zameranej na využitie grafických editorov v edukačnom procese.

Postoje

- akceptovať názory iných,
- akceptovať normy a hodnoty,
- aplikovať normy a pravidlá,
- iniciovať spoluprácu.

Obsah vzdelávacieho programu je stanovený tak, aby mohol byť pedagogickým zamestnancom zvládnutý v rozsahu 90 hodín (teoretická aj praktická časť,) najneskôr do dvanástich mesiacov od začatia vzdelávania. Prezenčná forma z celkového rozsahu predstavuje 56 h, dištančná forma 34 hodín prostredníctvom vzdelávacieho portálu v lekciách pozostávajúcich z teoretickej časti a praktických úloh.

Učebné osnovy	Prezenčná časť		Dištančná časť	Témy
	Teoretická časť	Praktická časť		
Charakteristika aplikácií a pracovné prostredie	2 h	0 h	0 h	<ul style="list-style-type: none">• Výhody a nevýhody niektorých grafických formátov• Rozdiely bitmapovej a vektorovej grafiky
Možnosti programov na tvorbu bitmapovej grafiky	1 h	21 h	12 h	<ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky a vysvetlenie terminológie• Skicár, Revelation natural art a ich pracovné prostredie• Používanie jednotlivých nástrojov editora• Možnosti nástrojov ďalších grafických editorov (GIMP) Výstup DČ: Editácia obrázkov
Možnosti programov na tvorbu vektorovej grafiky.	1 h	15 h	10 h	<ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky a vysvetlenie terminológie• Pracovné prostredie• Používanie jednotlivých nástrojov editora (Zoner Callisto)• Tvorba loga• Tvorba letáku, práca s textom• Import a export Výstup DČ: Tvorba obrázku na zvolenú tému
Možnosti aplikácie grafických programov	4 h	12 h	12 h	<ul style="list-style-type: none">• Analýza učebných osnov• Formulácia výtvarného problému

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

v edukačnom procese výtvarnej výchovy				<ul style="list-style-type: none">• Formulácia cieľov a úloh vyučovacej jednotky• Kritéria výberu voľby grafického editora• Návrh metód a foriem• Návrh kritérií hodnotenia výkonu žiaka Výstup DČ: Návrh vyučovacej jednotky s využitím grafického editora podľa zadanej štruktúry
Spolu hodín	8 h	48 h	34 h	90 hodín
Metódy vzdelávania: Prednášky, riadený rozhovor, demonštrácia, cvičenia, mailová komunikácia, diskusné skupiny, prezentácia.				

Rozsah vzdelávania: 90 h z toho 56 h prezenčne a 34 h dištančne

Trvanie vzdelávania: najviac 12 mesiacov

Bližšie určená kategória a podkategória pedagogických zamestnancov, kariérový stupeň, kariérová pozícia:

Kategória: učiteľ

Podkategória:

- a) učiteľ pre predprimárne vzdelávanie (učiteľ materskej školy),
- b) učiteľ pre primárne vzdelávanie (učiteľ prvého stupňa základnej školy),
- c) učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy),
- e) učiteľ základnej umeleckej školy,
- g) učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie

Kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou, pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou

Kariérová pozícia: ---

Vyučovacie predmety, vzdelávacie oblasti: výchova umením, umenie a kultúra

Podmienky pre zaradenie

Program kontinuálneho vzdelávania je určený pre pedagogických zamestnancov v uvedenej kategórii a podkategórii, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady učiteľa pre vyučovanie predmetov vzdelávacích oblastí výchova umením a umenie a kultúra v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. v znení neskorších predpisov.

Na kontinuálne vzdelávanie alebo vykonanie skúšky na overenie profesijných kompetencií podľa § 35 ods. 6 zákona bude zaradený každý na základe písomnej prihlášky, ktorú zašle poštou do termínu, ktorý je uvedený na prihláške ako konečný pre zaradenie do vzdelávania. Správnosť údajov a zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie potvrdzuje riaditeľ školy. Ak pedagogický zamestnanec nie je v pracovnom pomere alebo riaditeľ školy nepotvrdí zaradenie pedagogického zamestnanca do príslušnej kategórie a podkategórie, oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na kontinuálne vzdelávanie posúdi poskytovateľ na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončenie vzdelávania

Požiadavky pre absolventa vzdelávania

1. 80% - ná osobná účasť na prezenčnej forme štúdia.
2. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.

ITMS kód Projektu: 26140230002

ITMS kód Projektu: 26120130002

- a) Vypracovanie návrhu jednej vyučovacej jednotky individuálne zvoleného tematického celku/ výtvarného problému učebných osnov s aplikáciou zvoleného grafického programu.
 - b) Vytvorenie obrázka podľa zadanej témy (tému zadáva garant/lektor programu) pomocou zvoleného grafického programu na záverečnom stretnutí.
3. Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom k obsahu tematických okruhov pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

V prípade, že pedagogický zamestnanec zvolí formu overenia profesijných kompetencií nadobudnutých výkonom pedagogickej činnosti alebo sebvzdelávaním (podľa § 35 ods. 6 zákona č. 317/2009 Z. z.) a bude chcieť vzdelávanie ukončiť, stanovujú sa mu tieto požiadavky na ukončenie vzdelávania:

1. Vypracovanie všetkých úloh dištančnej časti vzdelávania.
 - a) Vypracovanie návrhu jednej vyučovacej jednotky individuálne zvoleného tematického celku/ výtvarného problému učebných osnov s aplikáciou zvoleného grafického programu.
 - b) Vytvorenie obrázka podľa zadanej témy (tému zadáva garant/lektor programu) pomocou zvoleného grafického programu na záverečnom stretnutí.
2. Inovačné vzdelávanie sa ukončuje záverečnou prezentáciou a pohovorom k obsahu tematických okruhov pred trojčlennou skúšobnou komisiou.

Členovia skúšobnej komisie budú menovaní poskytovateľom vzdelávania.

Personálne zabezpečenie a garant vzdelávacieho programu:

Garant

PaedDr. Renáta Pondelíková, RP MPC Banská Bystrica. Učiteľ pre kontinuálne vzdelávanie s druhou atestáciou s aprobačným predmetom výtvarná výchova.

Lektori - učители pre kontinuálne vzdelávanie všetkých RP MPC, vysokoškolskí učители a učители s najmenej 6 ročnou praxou v oblasti vzdelávania s príslušnou aprobáciou a zručnosťami.

Finančné zabezpečenie

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov a prostriedkov rozpočtu MPC. V prípade viacdňových vzdelávacích podujatiach bude ubytovanie a stravovanie hradené iba z prostriedkov národného projektu Profesijný a kariérový rast pedagogických zamestnancov.

Cestovné náklady účastníka vzdelávania hradí vysielajúca organizácia, resp. účastník sám.

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie

Účastníkom vzdelávania bude poskytnutý študijný materiál (učebný zdroj) so zoznamom odporúčanej literatúry.

Vzdelávanie (prezenčná časť) sa bude realizovať v priestoroch regionálnych pracovísk metodicko-pedagogických centier, v učebniach kontinuálneho vzdelávania zriadených na školách a dištančná časť prostredníctvom vzdelávacieho portálu metodicko-pedagogického centra. Pri vzdelávaní budú aktívne využívané IKT prostriedky. Je potrebné zabezpečiť priestor na stránke MPC pre zverejňovanie dištančných materiálov, grafické programy Skicár, RNA, Zoner Callisto, GIMP.

Návrh počtu kreditov

21 kreditov

90 hodín vzdelávania – 18 kreditov a 3 kredity za záverečnú prezentáciu a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou.